

**Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеского центра за 2020-2021 учебный год.**

**Общая характеристика учреждения.**

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: дополнительное образование детей, организация отдыха детей и молодежи.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (МБОУ ДО ШМО ДЮЦ).

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно.

Место нахождения: Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Холмогорское, ул. Центральная, к.60 п.3.

Наименование структурного подразделения: Спортивно-оздоровительный комплекс "Кордон".

Местонахождение подразделения: 662322, Российская Федерация, Красноярский край, Шарыповский район, с. Парная, улица Приозерная, д. 32 А.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наименование филиала: Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Инголь» филиал МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Место нахождения филиала: Красноярский край, Шарыповский район, вблизи озера Инголь.

Филиал не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наименование структурного подразделения: Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Шарыповского муниципального округа.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ: Фокина Елена Алексеевна

Тел: 8 (39153)39039

Заместитель директора по УВР: Мащенко Сергей Григорьевич

Тел: 8 (39153)39039

Адрес сайта: [www.дюц35.шаробр.рф](http://www.дюц35.шаробр.рф)

Тел. 8 (39153)39039

Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет. Полномочия органов самоуправления определены Уставом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и соответствующими положениями.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году в учреждении занималось согласно муниципальному заданию 1255 обучающихся. Всего 129 объединений, количество которых увеличилось на 12 по сравнению с прошлым годом.

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ имеются объединения переменного состава: летние мероприятия по отдыху детей, туристско-экскурсионные объединения, районные массовые мероприятия.

Переменный состав: 776 детей, уменьшилось на 24,3% по сравнению с прошлым годом, из-за пандемии нового вида коронавируса (2019-nCoV).

- летние мероприятия по отдыху детей – 240 детей;
- всего по туристско-экскурсионной деятельности 146 ребенок.
- фестивали, научное общество учащихся, соревнования, конкурсы, выставки, конференции (краевые, районные, региональные) – 390 детей.

#### Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники – 131 воспитанников;

Младшие школьники – 328 воспитанников;

Средние школьники – 322 воспитанников;

Старшие школьники – 174 воспитанников.

Учитывая небольшой процент изменения количества обучающихся по возрастам, в сравнении с предыдущим годом можно считать, что их соотношение остается стабильным. Данное равновесие подтверждает эффективность организации процесса обучения, в частности это системность в использовании современных методов и технологий.

Необходимо отметить, что увеличилось количество обучающихся мальчиков по сравнению с прошлым годом на 44 %, и достигло 47 % от общего количества обучающихся.

### **Учет детей за 3 учебных года, включая 2020-2021 у.г., по полу и по повторяемости в группах.**

Отслеживаемые параметры	2018-2019	2109-2020	2020-2021
Общее количество детей в объединениях	1272	1255	1255

Количество детей без учёта повторяемости	862	908	955
Мальчики	302	327	470
Девочки	558	581	505

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой – 83 %, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, а также, в нескольких объединениях одновременно.

Согласно данным вышеприведенной таблицы, наблюдается небольшое увеличение общего количества детей, вовлеченных в дополнительное образование на 5,2 %.

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в 2020 – 2021 учебном году МБОУ ДО ШМО ДЮЦ - как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Программой развития учреждения и рядом других нормативно – правовых документов с учетом интересов и потребностей детей, запросов общества. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным планом,
- расписанием занятий,
- дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения, которые реализуются в учреждении по пяти направленностям.

Основные направленности дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2020 - 2021 учебном году:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественнонаучная.

Начало учебного года – 01.09.2020 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебных занятий – не позднее 15.09.2021г.

Продолжительность образовательного процесса 36 недель, для педагогов совместителей, работающих на базах ОУ не менее 34 недель.

Занятия заканчиваются 31.05.2021 г.

Этапы образовательного процесса	Детские объединения на базе МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35	Детские объединения на базах ОУ
Начало учебного года	01.09.2020г.	01.09.2020г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	Не менее 33 недель	Не менее 33 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней	7 дней
Продолжительность занятия	30-45 минут, в учебные дни не более 3-х часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х часов	30-45 минут, в учебные дни не более 3-х часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х часов
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за первое полугодие ( промежуточная аттестация)	15.12.2020г.– 29.01.2021г.	15.12.2020г.– 29.01.2021г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за учебный год (итоговая аттестация обучающихся)	Итоговая аттестация -14.05.2021г.- 31.05.2021г.	Итоговая аттестация -14.05.2021г.- 31.05.2021г.
Окончание учебного года	31.05.2021г.	31.05.2021г.
Организация летнего отдыха	Оздоровительный образовательный лагерь «Инголь», 3 смены. Летние сборы «Математический», «Краеведение», «Туризм». Водный поход (сплав) по реке Мана, Красноярский край 18-24.07.2021г 7 участников (МБОУ Родниковская СОШ).	

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут. Для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка на обучающегося от 1 до 4 часов.

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Образовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2, 3 и более лет, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа утверждается руководителем и проходит экспертизу.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно - заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких студиях, объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Образовательный процесс в учреждении реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

№	Направленности	Количество программ	Количество детей
1	Художественная	12	704
2	Социально гуманитарная	5	153
3	Туристско-краеведческая	4	197
4	Техническая	5	150
5	Естественнонаучная	2	36
ИТОГО:		28	1255

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных).

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного

процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с учебным планом.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПиН 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28. Расписание утверждается директором МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: шестидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 5- 9 классов – не позднее 20.00 часов;
- для обучающихся 10 -11 классов - не позднее 21.00 часа.

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 5-11 классов 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярное и время и выходные дне - не более 4 академических часов.

Реализуемые программы соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги МБОУ ДО ШМО ДЮЦ используют:

- специальные методики и техники в изобразительном искусстве;
- технология решения изобретательских задач, развивающее обучение (на уровне отдельных элементов);
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы;
- игровые методы;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии.

Оценка результативности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляется 2 раза в год, проводится промежуточная аттестация за полугодие и итоговая аттестация по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Основные формы подведения результатов освоения программ: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах.

#### Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2020 - 2021 учебном году осуществляется в соответствии с годовым графиком образовательного процесса, утвержденным директором:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 сентября по 15 сентября 2020 года
Начало учебного года	с 15 сентября 2020 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недели (в первом полугодии – 16 учебных недель; во втором полугодии - 20 учебных недель)
Промежуточная аттестация	С 15 по 30 декабря 2020 года
Итоговая аттестация	с 14 по 28 мая 2021 года
Окончание учебного года	31 мая 2021 года
Организация летнего отдыха учащихся	с 1 июня по 31 августа 2021 года

Учебные занятия во МБОУ ДО ШМО ДЮЦ проводятся согласно расписанию во все дни недели с 13.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в соответствии с образовательными программами по группам, которые формируются по годам обучения, численность учащихся в группе зависит от специфики образовательной программы и не превышает 25 человек. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителями и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

На праве оперативного управления МБОУ ДО ШМО ДЮЦ передано нежилое здание площадью 1332,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 394715, выдано 05 апреля 2012 года. Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и массовых мероприятий используются актовый зал, работает музей, 5 учебных кабинетов (общей площадью 189 кв.м.), в том числе 1 кабинет хореографии, 2 кабинета швейного дела, 1 кабинет ИЗО и ДПИ.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (подобрана в соответствии с ростом учащихся). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ имеет 12 компьютеризированных рабочих мест, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, 1 интерактивная доска).

85 % дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базе общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа согласно лицензии на ведение образовательной деятельности: (Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно.)

В 2020 году в ходе подготовки к новому учебному году был проведен текущий ремонт коридоров, лестничных клеток, кабинетов.

Кадровый состав учреждения соответствует условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня. Высшее профессиональное образование имеют 65% работников.

Решение задач, стоящих перед МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет педагогический коллектив:

- педагоги дополнительного образования – 52 человек;
- педагоги-организаторы – 7 человек;

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

Имеют квалификацию:

- высшая – 12 человек, 20,3%,
- первая – 21 человек, 35,6%,
- соответствие занимаемой должности – 11 человек, 18,7%.

Образование:

- высшее – 50 человек, 76,9 %,
- среднее профессиональное – 19 человек, 23,1%.

В 2020 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.



В рамках национального проекта «Образование», на сайте Навигатора дополнительного образования Красноярского края было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. С сентября 2020 года в Шарыповском муниципальном округе работает система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей.  
Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет работы, не имеющих категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

Курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах

№ п/п	ФИО	Название	Документ / Дата
1	Фокина Е.А.	«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям»	Удостоверение о повышении квалификации 20 апреля -15 мая 2020г. ККИПК рег. № 71404
		«Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта(территории), и служебной информацией ограниченного распространения об анти террористической защищенности объекта (территории). Межрегиональный онлайн- семинар «Автоматизированная информационная система «ПМПК» Сибирский федеральный округ»	Удостоверение о повышении квалификации 242411481830 г. Красноярск 11 сентября 2020 г. 72 часа ЧУ ДПО «ВСРУЦП»  Москва 29 декабря 2020г.

		(2 часа)	
2	Варивода Р.С.	ЦГ Модуль 1 Тренды цифровизации XXI века	Удостоверение о повышении квалификации 09.09.2020 по 10.09. 2020 16 часов КИПК ЦНП ПМ ПР Рег. № 80005/уд
3	Мащенко С.Г.	Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур	Удостоверение о повышении квалификации 07 сентября по 03 октября 2020 г. КИПК 50 часов Рег. № 80051/ уд.
4	Федорова Т.А.	Научно-практическая конференция и участие в мастер- классах (11 часов) В рамках всероссийского форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям»	Сертификат 28-31 октября 2020 года
5	Даниленко Е.Ю.	Участие в краевом форуме «ПРО наставничество» Практики наставничества в решении образовательных задач»	Сертификат 5 декабря 2020 г. Министерство образования Красноярского края КГПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
6	Ситкевич О.В.	Министерство просвещения РФ Деловая программа «Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов»	Сертификат 14-15 декабря 2020 г. Москва 4 часа

7	Фокина Е.А.	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21» Новые формы практики	Сертификат Декабрь, 2020 год
8	Воробьева Г.Г. Мащенко С.Г.	V региональный образовательный форум по дополнительному образованию «Реальное образование»	Министерство образования Красноярского края КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» Сертификат Декабрь, 2020 г.
<b>2021</b>			
10	Федорова Т.А.	«Развитие профессиональной компетенции педагогов по работе с семьёй»	КИПК 72 часа 27 февраля-27 марта 2021г. Красноярск Удостоверение о повышении квалификации 97744/уд
11	Даниленко Е.Ю.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа	«ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации 13.04. 2021 год
12	Федорова Т.А.	«Эмоциональный интеллект»	Сертификат № GPO 2010568 Образовательный сайт «Горизонты педагогики» 15.04. 2021г.
13	Ситкевич О.В.	Краевой конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Свидетельство участника онлайн школы МКМД Красноярск , 2021 КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателем эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие

наших обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых они вместе с педагогами и родителями принимают активное участие.

Такое участие даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

В начале учебного года учреждение ставило перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Не все участники конкурсных мероприятий стали победителями, но все участники убедились, что подготовка и участие существенным образом активизирует их деятельность. Участие обучающихся дает возможность определить уровень освоения ими образовательных (общеразвивающих) программ.

- I место – Макаров Юрий - Международный конкурс «Самая волшебная ночь в году». Педагог Фомичева А.П.;

- I место – Сердюков Данил - Международный конкурс «Самая волшебная ночь в году». Педагог Фомичева А.П.;

- I место – Андреев Артем - Всероссийский творческий конкурс видеороликов. Педагог Федорова Е.М.;

- I место – Андреева Вероника - Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Столовая для пернатых». Педагог Даниленко Е.Ю.;

- I место – Макаров Юрий - Международный конкурс «Самая волшебная ночь в году». Педагог Фомичева А.П.;

- I место – Андреева Вероника - Международный творческий конкурс «Открытка своими руками». Даниленко Е.Ю.;

- I место – Андреева Вероника - Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй масленица». Даниленко Е.Ю.;

- I место – Андреева Вероника - Международный фотоконкурс кормушек «Подарок для пернатых друзей». Даниленко Е.Ю.;

- I место – Андреева Вероника - Международный творческий конкурс «Ракета-2021 к взлету готова!», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Даниленко Е.Ю.;

- I место – Ралко Полина - XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России». Педагог Федорова Е.М.;

- II место – Андреева Вероника - Международный экологический конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет. Даниленко Е.Ю.;

- II место – Федорова Арина - XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России». Педагог Федорова Е.М.;

- III место - Косова Анна - Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Педагог Федорова Е.М.;

- III место – Андреева Вероника - Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть честь!». Даниленко Е.Ю.;

- III место – Еремеев Петр, Щиколаков Степан - Дистанционный конкурс творческих работ, исследовательских работ «СТАРТИС». Педагог Елизарьев С. В.;

- III место - Андреев Артем Худайкулович - XXXVII краевая геологическая олимпиада школьников. Педагог Даниленко Е.Ю.;

**Результаты участия в конкурсах различного уровня в 2020-2021 уч. году педагогов МБОУ ДО ШМО ДЮЦ:**

I место - Комиссаренко Александр Николаевич - Региональный этап 18 Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в номинации «Учебное пособие».

I место - Третьякова Ксения Григорьевна - Краевая экологическая акция «Голубая лента-2021».

I место - Даниленко Елена Юрьевна - Международный фотоконкурс кормушек «Подарок для пернатых друзей» Международный образовательный центр «Кладовая талантов».

I место - Ситкевич Ольга Владимировна - Международный творческий конкурс «Престиж».

I место - Ситкевич Ольга Владимировна - Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект».

I место - Даниленко Елена Юрьевна - Муниципальный конкурс арт-терапевтических практик «Астрей».

III место - Федорова Елена Михайловна - Заочный конкурс фотографии работников образования Красноярского края «Учительские зарисовки».

III место – Третьякова Ксения Григорьевна - Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного

80-летию Шарыповского района.

Свидетельство финалиста - Даниленко Елена Юрьевна - VII краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ.

Благодарственное письмо - Федоровой Татьяне Алексеевне - За подготовку школьников к краевой заочной геологической олимпиаде. XXXVII краевая заочная геологическая олимпиада школьников.

Благодарственное письмо - Федоровой Елене Михайловне - Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование».

Благодарственное письмо - Ситкевич Ольге Владимировне - за организацию муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства» в Шарыповском муниципальном округе.

Благодарственное письмо - Даниленко Елене Юрьевне - Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй масленица».

В 2020-2021 учебном году педагогическими работниками МБОУ ДО ШМО ДЮЦ организовано и проведено в рамках плана массовых мероприятий со школьниками:

1. XXVI учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа. В работе учебно-исследовательской конференции Шарыповского района приняли участия 89 школьника, 24 из них новички. На заочный этап конференции поступило 79 работ.

2. Новогодний конкурс зимнего ландшафта территории общеобразовательных учреждений «Снежные фантазии» - приняло участие 76 обучающихся из 7 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, из них 15 обучающихся ОВЗ. Было представлено 12 конкурсных работ.

3. Ежегодная муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой край родной тобой люблюсь», посвященной празднованию 80-летнего юбилея Шарыповского - приняли участие 236 обучающихся из 24 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, из них 10 обучающихся ОВЗ. Было представлено 197 конкурсных работ.

4. Районная благотворительная акция «Поделись игрушкой своей».

5. Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - приняли участие 125 обучающихся из 17 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, из них 4 ребёнка ОВЗ. Было представлено работ 120 работ, из которых: 43 в номинации «Столовая для пернатых», 44 в номинации «Знакомая незнакомка», 33 в номинации «Чудо-игрушка». 12 работ было направлено на краевой заочный этап конкурса.

6. Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» - приняло участие 7 обучающихся из 3 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, из которых 6 в номинации «Медиапроекты» и 1 в номинации «Лидер детского общественного объединения». Все работы были направлены на краевой заочный этап конкурса, из них 2 вышли в финал конкурса.

7. Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Научный потенциал Сибири». На конкурс было представлено 7 работы из 5 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. На краевой этап отправлено все 7 работ.

8. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Приняли участие 7 музеев образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. На краевой этап отправлено 6 работ в номинациях: «Блок страничка музея, клуба» – 2, «Лица победы. Летопись подвига» – 3, «Экспозиция неизвестных фактов» - 1.

9. Муниципальный этап краевой экологической акции «Сохраним лес живым» приняло участие 252 человека, из 6 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. На краевой этап акции было отправлено 3 работы. Одним из победителей краевого этапа акции стали команда МБДОУ Холмогорский д/с «Домовёнок», ответственный за проведение акции Н.Ю.Гашкова.

10. Муниципальный этап краевой акция «Обелиск», направленной на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Шарыповского муниципального округа с сентября 2020 года реализуется система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей, проект Навигатора дополнительного образования. В 2020 году установленный охват детей сертификатами учета ПФ ДО 75 % от числа детей, проживающих на территории Шарыповского муниципального округа, что составляет 1923 детей, охват детей сертификатами с определенным номиналом (сертификатами финансирования) 19,5 %, что составляет 500 детей.

### **Профориентационная работа.**

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа проводилась в соответствии с утвержденным планом МКУ УО ШМО мероприятий по профессиональной ориентации.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать школьникам. От правильности выбора профессии зависит не только их личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала всей страны, поэтому очень важно предостеречь в этот момент школьников от возможных ошибок и оказать им помощь в выборе дела по душе.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы в течение года экскурсии на предприятия: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» г. Шарыпово; АО «Разрез Берёзовский»; ООКПК «Доча»; ПАО Юнипро «Берёзовская ГРЭС-1»; ООО «Алтатское» ООО «Фортуна АГРО»; Федеральная противопожарная служба по Красноярскому краю. Экскурсии посетили школьники Холмогорской СОШ, Берёзовской СОШ №1, Родниковской СОШ, Шушенской СОШ № 8, Гляденской ООШ, Малоозёрской СОШ, Новоалтатской СОШ.

С целью информирования школьников о тенденциях рынка труда Красноярского края, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона, о ведущих предприятиях были организованы и проведены мероприятия: «Ярмарка профессий», «Моя будущая профессия», конкурс рисунков, квесты, батлы во всех образовательных учреждениях. Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. С целью расширения знаний учащихся о профессиях, формирования интереса к различным профессиям также прошли классные часы на тему: «Профессия в кадре», «Профессии моей семьи», «Мой выбор». Подготовлены электронные презентации, видеоролики, проведены конкурсы рисунков на тему: «Моя будущая профессия». В этих мероприятиях приняло участие 589 школьников, в том числе дети, с особыми образовательными потребностями.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача. Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие, как региона, так и страны в целом. Второй год общеобразовательные учреждения участвовали в работе по проекту «Билет в будущее». 250 детей (из них 28 детей с ОВЗ) 32,7 % в сравнении с краевым показателем 15% из 13 школ приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках проекта «Билет в будущее».

Анкетирование состояло из следующих вопросов: какой ты предприниматель? как я выбираю профессию. Вопросы направлены на развитие логического мышления, математических способностей, памяти, пространственного мышления, стрессоустойчивости.

В этом году принимали участие и родители. Для них открылась возможность зарегистрировать личный кабинет, возможность пригласить в проект своего ребенка и открыть им личный кабинет. Увидеть успехи своего ребенка, узнать о чем он мечтает, к какой профессии больше всего у него склонность. Каждый ребенок после прохождения тестов, проб получил индивидуальный отзыв. И это все увидели родители.

43 ученика из Березовской, Новоалтатской, Холмогорской школ участвовали в Фестивале профессий (урок профессионального мастерства), организованных Красноярским колледжем радиоэлектроники и информационных технологий. От наставников они узнали, как работает веб-разработчик?, что нужно, чтобы создать собственный сайт с нуля?, какие программные средства применять при разработке?, что такое Tilda и как использовать это в работе?

Школьники из Родниковской школы смонтировали ролики для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», направленные на увеличение числа подписчиков социальных сетей проекта «Билет в будущее».



Работа в проекте научила детей делать выбор. Не выбирать какую либо конкретно профессию, а как выбирать, понимать себя, оценить свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Также дети получили рекомендации о дальнейших шагах, как выбрать дополнительное образование, кружки, в каких олимпиадах принять участие, конкурсах; в каких учебных заведениях продолжить обучение; старшекласники – где можно получить специальность. Уникальность проекта заключается в том, что он расширяет сферу знаний о мире профессий, в которых дети могли бы себя проявить.

«Билет в будущее» – это программа про то, чтобы ребенок пробовал, ошибался и двигался дальше. По итогам тестирования он получает не оценку своих знаний, а информацию о том, что ему может быть интересно и какие качества ему нужно развивать в дальнейшем».

В ходе работы по проекту были разработаны буклеты и памятки с рекомендациями для учащихся и родителей о грамотном выборе профессионального пути. Брошюры о профессиях, востребованных на рынке труда края, города и района. Школьники познакомились с такими профессиями, как «Предпринимательство», «Веб дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Агрономия», «Медицинский и социальный уход», «Социальная работа», «Фотография».

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

750 старшекласников участвовали в тематических открытых уроках на портале «ПроеКТОрия». На этих уроках они узнали за какими специалистами охотятся работодатели, а где за «место под солнцем» придётся конкурировать? Какие отрасли активнее всего «притягивают» деньги? Что нужно знать и уметь, чтобы сделать карьеру? Об этом и о многом другом школьникам рассказали учёные, ректоры вузов, успешные бизнесмены и руководители компаний.

Возможность познакомиться с учебными заведениями, получить информацию о направлениях подготовки, о специальностях и специализациях, а также об образовательных программах дают Дни

открытых дверей. На базе полученных знаний ребята смогут сделать обоснованный выбор учебного заведения и специальности, а значит, и будущего. В течение года состоялись встречи с представителями Красноярского аграрного университета. Преподаватели ответили на вопросы старшеклассников и родителей о сроках обучения по специальностям: «Агроном», «Механизатор», «Ветеринарный врач», «Зоотехник». В рамках проведения единого Дня профориентации были проведены встречи с представителями учебных заведений СПО (КГБПОУ «Шарыповский строительный техникум», Ачинский медицинский техникум, Ачинский технолого-экономический техникум, Ачинский педагогический колледж, Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева. Студенты и преподаватели провели для школьников мастер – классы, рассказали им о факультетах среднего профессионального образования, о специальностях, которые можно получить, обучаясь на этих факультетах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. С этой целью и созданы профгруппы медицинской направленности в Родниковской, Парнинской и Ингольской школах, педагогической направленности - в Шушенской и Ивановской школах, инженерной направленности – в Холмогорской школе, агроклассы – в Березовской школе, группы аграрной направленности в Гляденской, Оракской, Белоозерской, Скрипачниковской основных школах и Новоалтатской СОШ, культурной направленности в Малоозерской и Холмогорской школах, строительной – в Дубининской школе.

Успешность функционирования агроклассов и профориентационных групп аграрной направленности сопровождается плодотворным сотрудничеством с Красноярским аграрным университетом, Уярским сельскохозяйственным техникумом и другими образовательными организациями и производственными предприятиями.

В течение года в них проведена следующая работа: классные часы «Где родился, там и пригодился», «Профессии, которые можно получить в городе Шарыпово»; Профориентационные экскурсии; разработаны буклеты: «Самые востребованные профессии Шарыповского района». Ученики Оракской ООШ приняли участие в творческой олимпиаде «Агроуспех» по направлению: «Агрономия» по теме: «Опыт возделывания сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве или на пришкольном участке». Работа допущена на заключительный этап в КГАУ. Ученики Гляденской ООШ приняли участие в экологическом субботнике

"Зеленая волна" (посадка деревьев); краевой "Агрошколе" модуль I, "Учебные исследования - агропромышленный комплекс Красноярского края". Ученики Скрипачниковской и Оракской ООШ приняли участие в VII краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири». Их работы были отмечены дипломами. Деятельность обучающихся постоянно освещается в СМИ «Шанс», «Огни Сибири», в группах «Мой Шарыповский район», «Мы рядом. Мы вместе»; «Образование Шарыповского округа в красках», на портале «Шарыповский муниципальный округ-территория детства».

### **Выбор профессии - гарант успеха.**

В рамках организации профориентационной работы обучающиеся школ приняли участие в мероприятиях Шарыповского строительного техникума, «Выбор профессии - гарант успеха», на которых обучающиеся смогли познакомиться с профессиями и специальностями, которым можно обучиться в техникуме (повар, кондитер, каменщик, сварщик, маляр).

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26. 02. 2018 № 312 –Р «О проведении ежегодных национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) «Абилимпикс». В течение четырех лет обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам принимают в них участие. Так совместно с педагогами техникума была подготовлена команда школьников. Четыре школьника из Родниковской, Ивановской и Оракской школ приняли участие в IV региональном чемпионате, проходившем 28-30 сентября 2020 года по трем компетенциям: резьба по дереву, карвинг, выпечка осетинских пирогов. Кулакова Елена, заняла первое место (карвинг), Машутин Владимир, 3 место (карвинг), Завьялова Ольга , 2 место (выпечка осетинских пирогов), Роцин Руслан , 6 место (резьба по дереву). Наш выпускник Матюшов Олег, 1 место (малярное дело).

Пять школьников из Родниковской, Оракской, Ивановской школ приняли участие в V чемпионате, проходившего с 13 по 16 апреля 2021 года в Красноярске по трем компетенциям: карвинг, выпечка осетинских пирогов, столярное дело. Елена Кулакова заняла первое место в компетенции карвинг; Кристина Матюшова второе место в компетенции: выпечка осетинских пирогов.

С целью пропаганды рабочих профессий ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии» для школьников, обучающихся по адаптированным программам. 26 мая 2021 года Холмогорской школе состоялся муниципальный конкурс «Лучший по профессии - 2021». В конкурсе приняли участие тринадцать выпускников девятых классов, из них четыре выпускника по профилю «Столярное дело», четыре по профилю «Швейное дело» и пять по профилю «Сельскохозяйственный труд».

Содержательно конкурс ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по предмету «Технология». При выполнении практического задания каждый участник конкурса получил инструкционно -

технологическую карту и материалы для выполнения. С заданиями выпускники справились. В итоге победителями среди девушек стали:

1 место разделили между собой Наталья Никиенко, ученица Родниковской школы и Валентина Мальцева из Скрипачниковской.

2 место заняла Виктория Кучерова, ученица Родниковской школы;

3 место заняла Рада Гейдарова, учащаяся Березовской школы.

Победители среди юношей:

1 место разделили Литовченко Олег, ученик Березовской школы и Байков Денис обучающийся Холмогорской школы.

В номинации «Сельскохозяйственный труд» выпускники Оракской и Новоалтатской школ показали хорошие знания, как в теоретической, так и в практической деятельности.

Участникам конкурса были вручены благодарственные письма, занявшим призовые места – грамоты и подарки.

Обеспечению учащихся комплексной информацией, необходимой для профессионального самоопределения, а также обучению навыкам самостоятельного поиска информации способствует самостоятельная работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (Интернет - порталами, поисковыми системами).

Постоянно обновляются профориентационные стенды «Мир профессий», организуются книжные выставки «Дороги, которые мы выбираем» в школах. Информация «Абитуриент 2020», «Атлас профессий», «Учебные заведения Красноярского края» постоянно обновляется и размещена на сайтах всех образовательных учреждений.

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы в школах было проведено профориентационное тестирование и мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов. При выборе профессии следует учитывать интересы, востребованность профессий на рынке труда и знания по предметам, которые будут основными при поступлении и обучении в выбранных учебных учреждениях. 120 выпускников 9, 11 классов приняли участие в краевом мониторинге профессиональных планов и намерений; 312 обучающихся 7-9 классов (в рамках психолого-педагогического сопровождения).

Таким образом, в каждом общеобразовательном учреждении Шарыповского муниципального округа согласно плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проводятся различные профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

Исходя из вышеизложенного, выявлены проблемы профориентационной работы со старшеклассниками и определены задачи на следующий 2021-2022 учебный год.

<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
Расхождение между потребностью общества в различных сферах производства и личными планами старшеклассников.	Подробное знакомство учеников с запросами современного рынка труда, многообразием профессий / специальностей и возможностями целевого обучения в средних и высших учебных заведениях.
Недостаточная информированность родителей о профессиях.	Вовлечение родителей в образовательный процесс (совместное прохождение экскурсий, участие в профориентационных мероприятиях, анкетирование, участие в пробах).
Расхождение между профессиональными планами старшеклассников и их личными качествами.	Изучение компонентов «Я - концепции»: познавательного (кто я?), эмоционального (какой я?) и поведенческого (что и как я делаю и почему так поступаю?) и умение сопоставлять себя с будущей профессиональной деятельностью.
Неумение планировать собственную жизненную стратегию, профессиональную карьеру и отсутствие у школьников навыков аналитической и прогностической деятельности.	Составление программы предпрофессионального самоопределения школьников через соотношение образов «хочу», «могу», «надо».
Недостаток компетентных консультантов, способных осуществлять профориентационную работу как можно раньше и эффективнее.	Практическое изучение мира профессий: знакомство с профессиями родителей; экскурсии на предприятия и организации; прохождение профессиональных проб на предприятиях - социальных партнеров школ.

#### Задачи:

1. Планирование, организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение интереса обучающихся к проблеме выбора профессии.
2. Создание условий для творческого самораскрытия обучающихся и повышения их компетентности.

3. Стимулирование обучающихся к самопознанию и профессиональному самоопределению.
4. Расширение профориентационного пространства.
5. Повышение эффективности профориентации за счет использования ИКТ технологий, информатизация профориентационной деятельности.
6. Повышение у обучающихся уровня осознания таких понятий как «специализация» в рамках той или иной профессии, «должность».
7. Расширение информированности о многообразии профессионального труда.
8. Осознание возможных препятствий на пути к профессиональным целям и путях преодоления этих препятствий.
9. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями по вопросам профессиональной ориентации.
10. Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

#### Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования в 2020-2021 учебном году в учреждении по-прежнему остаются бюджетные ассигнования (из местного бюджета).

Все средства распределяются по направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, хозяйственного инвентаря, методических и др.

Объём финансирования всего – 32 034 830 руб.

Текущее бюджетное финансирование – 19 670 624 рублей

Внебюджетные источники финансирования – 168 000 рублей

Благотворительные средства – 9 000 рублей

Другие внебюджетные средства – 0 рублей

#### Перспективы и планы развития

Цель МБОУ ДО ШМО ДЮЦ увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей Шарыповского муниципального округа, за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры нашего учреждения.

Планируется участие в грантовых конкурсах различного уровня с проектами, с целью привлечения средств для более эффективной реализации образовательного и воспитательного процесса.