

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от «14» апреля 2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДОТШР ДПОЦ № 35
Пр. № 17 от «15» апреля 2020г.



Отчет
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования
детей Шарыповском районном Детско-
юношеском центре № 35
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
Содержание		2
Введение		3
I.	Аналитическая часть	
	Раздел 1. Общие сведения об учреждении.	3
	Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.	4
	Раздел 3. Структура образовательного учреждения и система управления.	5
	Раздел 4. Организация образовательного процесса	6
	Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ по профессиональному обучению.	11
	Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	15
	Раздел 7. Характеристика системы оценки результативности образовательного процесса в МБОУДОД ШР ДЮЦ № 35	16
	Раздел 8. Методическое обеспечение образовательного процесса.	22
	Раздел 9. Самооценка воспитательной и организационно – массовой деятельности.	24
	Раздел 10. Информационно-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.	29
	Раздел 11. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.	29
	Раздел 12. Выявленные проблемы по результатам самообследования и планируемые мероприятия по их решению.	30
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДОД ШР ДЮЦ №35 за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.	31
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.	31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Шарыповского районного Детско-юношеского центра № 35 (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35, внутренними локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

При самообследовании анализировались:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: содержание учебных планов и реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального обучения условия организации образовательного процесса, оценка качества результативности образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база и оснащённость Учреждения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.
- 1.2 Статус учреждения: муниципальное учреждение.
- 1.3 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.4 Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шарыповский районный Детско - юношеский центр № 35.
- 1.5 Краткое наименование учреждения: МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35.
- 1.7 Учредитель: Муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края.
- 1.8 Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района».
- 1.9 Место нахождения Учредителя: 662314, Российская Федерация, Красноярский край, г. Шарыпово ул. Горького 17.
- 1.10 Лицензия: регистрационный номер № 4885-л от 19 апреля 2011 года. Срок действия – бессрочно.
- 1.11. Устав утверждён приказом руководителя МКУ УО ШР № 161 от 09.11.2017 года.
- 1.12. Место нахождения учреждения: 662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная д.60
- 1.13. Режим работы: с 08-00 до 20-00
- 1.14. Директор (руководитель): Фокина Елена Алексеевна
- 1.15. Телефон / факс: 8 (39153) 39039.
- 1.16. Электронная почта: duc35@mail.ru Сайт: <http://www.duc35.ru>

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального обучения на основании следующих нормативно-правовых документов:

2.1 Устав утверждён приказом руководителя МКУ УО ШР № 161 от 09.11.2017 года;

2.2. Лицензия: регистрационный номер № 4885-л от 19 апреля 2011 года. Срок действия – бессрочно;

2.3. ОГРН: 1022401745354;

2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005018835 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю, дата внесения записи 21.06. 2002 года;

2.5. ИНН /КПП: 2459011434/245901001.

Образовательную деятельность МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 также регламентируют следующие нормативно - правовые локальные акты учреждения:

- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приёма обучающихся в Учреждение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров (по примирению);
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об официальном сайте МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35;
- Положение о защите персональных данных работников МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35;
- Должностные инструкции сотрудников Учреждения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в Учреждении.

Выводы и рекомендации: МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 располагает необходимыми организационно - правовыми документами на правовое обеспечение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ по профессиональному обучению.

Раздел 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1 Система управления Учреждением

Управление МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района».

Система управления МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 представляет собой многоуровневую систему, главным принципом которой является принцип демократизации и сотрудничества.

Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Все звенья структуры управления действуют на основании разработанных локальных нормативных актов Учреждения, в соответствии с Федеральными законами РФ и регламентируются Уставом МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35. Непосредственное руководство осуществляет директор. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно (или по необходимости).

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников учреждения, представителей всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

3.2 Структура управления Учреждением



Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации личности ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Обеспечивает реализацию в полном объеме программ профессионального обучения, организует летний отдых и оздоровление детей в каникулярное время.

Создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья обучающихся, работников в Учреждении.

Приоритетными ориентирами Учреждения являются: качество дополнительных образовательных услуг, выполнение социального заказа на дополнительное и профессиональное образование детей, удовлетворение потребностей обучающихся в познании и творчестве, успешная самореализация обучающихся в выбранных видах деятельности и общении, динамичность учебно - воспитательного процесса, стимулирование творческого потенциала ребёнка и педагога, развитие социального и жизненного опыта детей.

4.1 Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники учреждения, родители (законные представители обучающихся). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласии руководителей объединения.

Численность обучающихся в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 в 2019 учебном году составила: 1255 воспитанника.

Количество объединений – 119.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники – 148 воспитанников;

Младшие школьники – 150 воспитанников;

Средние школьники – 380 воспитанников;

Старшие школьники – 230 воспитанников.

Учитывая небольшой процент изменения количества обучающихся по возрастам, в сравнении с предыдущим годом можно считать, что их соотношение остается стабильным. Данное равновесие подтверждает эффективность организации процесса обучения, в частности это системность в использовании современных методов и технологий.

Необходимо отметить, что увеличилось количество обучающихся мальчиков по сравнению с прошлым годом на 9 %, и достигло 45 % от общего количества обучающихся.

Учет детей за 3 учебных года, включая 2019 год, по полу и по повторяемости в группах.

Отслеживаемые параметры	2017	2018	2019
-------------------------	------	------	------

Общее количество детей в объединениях	1279	1272	1255
Количество детей без учёта повторяемости	860	862	908
Мальчики	300	302	327
Девочки	560	558	581

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой – 82 %, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, а также, в нескольких объединениях одновременно.

Согласно данным вышеприведенной таблицы, наблюдается небольшое уменьшение общего количества детей, вовлеченных в дополнительное образование на 1.3 %, но количество неповторяющихся детей увеличилось на 5.4 %.

4.2 Условия реализации образовательного процесса.

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 - как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Программой развития и рядом других нормативно – правовых документов с учетом интересов и потребностей детей, запросов общества. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Годовым календарным учебным планом,
- расписанием занятий,
- дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые реализуются в учреждении по шести направленностям.

Этапы образовательного процесса	Детские объединения на базе МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35	Детские объединения на базах ОУ
Начало учебного года	02.09.2019г.	02.09.2019г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	Не менее 33 недель	Не менее 33 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней	7 дней
Продолжительность занятия	25-40 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов	25-40 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов

Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	15.12.2019г.	15.12.2019г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за учебный год (итоговая аттестация обучающихся)	Итоговая аттестация - 15.05.2019г.-31.05.2019г.	Итоговая аттестация - 15.05.2019г.- 31.05.2019г.
Окончание учебного года	31.05.2019г.	31.05.2019г.
Организация летнего отдыха	Оздоровительный образовательный лагерь «Инголь», 2 смены. Летние сборы «Математический», «Краеведение», «Туризм». Водный поход (сплав) по рекам Чёрный Июс - Чулым, Республика Хакасия, Красноярский край 03-07.08.2019г 7 участников (МБОУ Родниковская СОШ, МБОУ Ивановская СОШ). Водный поход (сплав) р. Мана, Красноярский край 18- 25.07.2019г 7 участников (Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ, МБОУ Родниковская СОШ, МБОУ Ивановской СОШ).	

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Образовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2, 3 и более лет, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа утверждается руководителем.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно - заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких студиях, объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Образовательный процесс в учреждении реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

№	Направленности	Количество программ	Количество детей
1	Художественная	12	704
2	Социально - педагогическая	3	153
3	Туристско-краеведческая	4	197

4	Техническая	4	150
5	Естественнонаучная	5	36
6	Программа профессионального обучения	1	15
ИТОГО:		26	1255

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных).

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с СанПиН 2. 4. .4. 3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04 июля 2014г. № 41. Расписание утверждается директором МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В 2019 учебном году в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 реализовывалось 34 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и профессиональных программы, форма обучения по дополнительным общеразвивающим программам очная.

Все программы рекомендованы к реализации Методическим советом МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35. Утверждены руководителем Учреждения. По срокам реализации: 1 года обучения – 24 программы, 2 года - 9 программ. Профессионального обучения - 1 программа.

Реализуемые программы соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Первые шаги в робототехнику»** предусматривает создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения. Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Учебные занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, помогают по другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики, обеспечивают вовлечение ребят в научно-техническое творчество.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Компьютерная графика»**, цель программы – освоение обучающимися начальных основ компьютерной графики. Программа модифицирована на основе программы «Компьютерная графика» разработанной коллективом ЕШКО (Европейская школа). Освоение хотя бы части программного материала значительно расширит творческие возможности обучающихся, возможно подтолкнет к освоению профессии в данной области и поможет познавать

бесконечный мир компьютерной графики. Программа предусматривает изучение программных средств и пакетов, таких как Photoshop, Corel Draw, Illustrator, Pictur Publisher, Fractal Design, Free Hand и др. При помощи этих универсальных программ можно не только обрабатывать фотографические изображения, но и создавать трехмерные композиции, рекламные плакаты и множество других вещей.

Дополнительная общеразвивающая программа **«3D моделирование»**, эта программа служит для создания творческого человека – решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Тракторное дело»**, основная цель обучения по программе пробудить интерес обучающихся к данной профессии, пробудить любовь к технике, что безусловно пригодится в будущей жизни.

Основные задачи программы:

- Обучение детей теоретическим знаниям по устройству тракторов;
- Обучение правилам технического обслуживания и ремонта;
- Научить соблюдению правил дорожного движения, основам управления и безопасной эксплуатации тракторов;
- Научить оказывать первую медицинскую помощь.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мир школьного музея»**, программа предполагает знакомство обучающихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Историческое краеведение»**, образова-тельной областью программы является музейная педагогика, а предметом изучения – краеведение. В программе предусмотрены различные направления, расширяющие знания о своем родном крае и его людях для более глубокого понимания особенностей его природы, исторических процессов, культуры, хозяйствования и их взаимосвязи с природой, историей и культурой страны. Не включенные в общеобразовательные программы школы *Археология, Этнография, Генеалогия, Устная история* составляют четыре блока Программы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Краеведение»**, назначение программы помочь ребенку увидеть себя в «зеркале» большой истории, истории семьи, его рода, помочь беречь тепло родительского дома, написать историю своей семьи, чтобы чувствовать себя уверенным в современной жизни, ощутить себя представителем поколений (звеном в цепочке). Целью программы является развитие навыков по составлению родословной и написанию истории своей семьи.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Туризм»**- данная программа представляет собой сочетание нескольких видов туризма предложенных для системы дополнительного образования - туристских клубов, секций, кружков, групп. Актуальность программы - курс обучения в области спортивного и краеведческого туризма.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Экология и человек»** знакомит обучающихся с разными проявлениями нарушения экологического равновесия, богатством природы родного района и проблемами экологического характера в районе. В процессе занятий расширяются экологические представления детей, углубляются

теоретические знания в области экологии. Цель программы: Способствовать формированию экологического мышления, укрепляя у обучающихся понимание неразрывности связи человека и природы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Школа социальных практик»** является модифицированной программой среднего общего образования, в основе которой лежит программа Краевого дворца пионеров и школьников «Школа общественных инициатив» Авторы программы: Герцик Ю.В., Устюжанина Д.А.. В целом программа ориентирована на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, поэтому можно сказать, что она имеет социально - педагогическую направленность. Цель программы: развитие общественной инициативы и гражданской компетентности у подростков, через вовлечение их в проектно-организованные социальные практики.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Азбука журналистики»**. Программа направлена на знакомство обучающихся с журналистской деятельностью, поможет дать представление о возможностях журналистов по сравнению с представителями других профессий – более широкий доступ к каким – либо событиям и людям, широкий спектр тем, которыми можно заниматься – все это делает профессию журналиста привлекательной. Цель программы:

-получение учащимися обобщенной информации о профессиональной деятельности журналистов, знакомство со сферой профессиональной деятельности журналистов, специализирующихся в разных жанрах, для активного выражения своей гражданской позиции в школе, районе через написание заметок, статей, очерков и т.п..

Дополнительная общеразвивающая программа **«Английский язык»**, программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Основной целью обучения по программе детей английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку, как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Актуальные вопросы обществознания»**, данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Основы русской орфографии и пунктуации»**, программа направлена на дополнительное изучение русского языка, подготовку девятиклассников к ОГЭ.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Занимательная математика»**, направлена на углубленное изучение математики, подготовка к ОГЭ для детей 14-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Актуальные вопросы обществознания»**, программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации –

ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокал для малышей»**. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).

Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокально-хоровое пение»** Данная программа минимально скорректирована на основе московской образовательной программы Е.В. Жаровой «Вокально-хоровое пение» допущенной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом специфики образовательной базы Шарыповского района, складывающейся из кадрового состава, малой комплектности сельских школ, материально-технической базы и интересов учащихся. Цель программы: формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография»**, данная программа по хореографии предполагает проведение занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография для подростков»**. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является изучение не только танцевального искусства, но и актерского мастерства. Воспитанники учатся творить танец своим эмоциональным и психологическим содержанием, выражать без помощи человеческой речи (движениями тела, жестами рук, мимикой лица) мысли, чувства и переживания создаваемого образа и героя. Через показ учебных этюдов, разыгрывание сценок дети передают свою роль, состояние, мобилизуют свои мысли и чувства, которые становятся обостренными и послушными его воле. В обучении главным аспектом является органичная взаимосвязь музыки, хореографии, артистизма в исполнении артистов. В программе выделено: заинтересовать, увлечь, помочь детям реализовать их богатые потенциальные творческие возможности посредством синтеза искусства и культуры (хореография, пластика, музыка, актёрское мастерство, история, литература). Целью программы является воспитание нравственно – эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография для малышей»**, потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика,

что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет, мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребёнка». Цель программы: укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Утро художника»**, ближайшей целью занятий по программе является активизация процессов и механизмов творческого воображения и деятельности детей, а более отдаленной целью - выработка и закрепление у них потребности в творчестве, представления о творчестве как о глубинном, эмоционально ярком переживании, жизненно важном состоянии.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Взаимосвязь устного народного творчества с декоративно-прикладным искусством»**, программа актуальна для нашего района, так как позволит привлечь в дополнительное образование детей увлекающихся литературой, историей и прикладным искусством, т.е. программа интегрированная. Более глубоко изучить возможности устного народного творчества во взаимосвязи с изобразительным, поможет понять исторические корни, направить учащихся к их исследованию, бережно относиться к историческому прошлому, устному литературному наследию (легендам, преданиям, а их в районе немало - это русские, хакасские, татарские и других народов так как на территории района проживает более 90 национальностей). В программу добавлен фольклор характерный именно для нашей местности, нашего района и края.

Дополнительная общеразвивающая программа **«На пути к основам изобразительного искусства»**, представленная программа направлена на изучение классических канонов и правил построения рисунка, живописи с натуры, наблюдению природы с натуры, обобщению и творческой переработке полученной информации.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Живая глина»**. Данная программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области изготовления художественных керамических изделий, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Занятия выстроены в форме мастер-классов, что позволяет эффективно расходовать время. На самом деле, этот вид обучения (от мастера к ученику) известен с давних времен. Педагог одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы. Учебный план программы является примерным и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объёма часов, отведённых на предмет учебным планом, предоставляется непосредственно педагогам, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Лозоплетение»**, программа направлена на изучение основ и приобретения навыков обучающихся заготовки и обработки лозы, изготовления изделий из лозы. Данная программа имеет направленность в художественном развитии учащихся, быть исследователем, творцом, мастером, воспитывает общечеловеческое и национальное чувство достоинства. В основе программы заложено углубленное изучение народных промыслов, разных технических решений, развивающих фантазию и смекалку учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Столярное дело»**, в процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того,

ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Шкатулка с аксессуарами»**, программа дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применить их. Использовать комплексно, при проектировании предметов одежды, интерьера, и всего, что, так или иначе окружает нашу жизнь. Научиться сближать национальные стили, восприимчивости к новому. Программа " Шкатулка с аксессуарами " рассчитана на один год, 36 недель (144 часа) обучения. Предусматривает занятия учащихся, два раза в неделю для 1-ой группы обучающихся по 2 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Радуга талантов»**, программа является результатом поиска наиболее подходящей системы работы с детьми, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой и театральной деятельности и посвящена комплексному исследованию условий для внедрения в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку интеллектуального и творческого потенциала воспитанников. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас знаниями экологической терминологии, сформировать нравственно – эстетические, коммуникативные чувства, толерантность и чувства эмпатии, опираясь на разносторонние интересы, любознательность, увлеченность, инициативность. Цель образовательной программы: Создание условий для выявления и развития творческих способностей и интеллектуальных возможностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой и театральной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Юный кутюрье»**, Данная программа помогает раскрытию разных областей применения дизайна, позволяет понять его место в современном обществе, как в материальном плане, так и в духовном, с позиции красоты окружающего мира, гармонии, воспитывает эстетические чувства. Дает возможность самосовершенствоваться, реализуя полученные на занятиях знания, умения и навыки самостоятельно.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Калейдоскоп идей»**, программа «Калейдоскоп идей» разработана для занятий с обучающимися 2-9 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремесел»**. Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения:

- изображения на плоскости и в объеме;
- конструктивная работа;
- восприятие явлений действительности и произведений народных мастеров;

- обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы;
- изучение художественного наследия;
- подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных), пленэры и т.д.

В ходе разработки программы была поставлена. Содействовать объединению в четкую взаимосвязанную систему, разных направлений ДПИ (декоративно прикладное искусство) используемых преподавателями ДПИ Шарыповского района, для более эффективного и глубокого дополнительного образования детей района. Учитывающую интересы обучающихся, творческие и профессиональные возможности в области ДПИ преподавателей района, природные ресурсы района, этнические особенности и материально-техническую базу.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Лоскутное шитье**». Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с лоскутным шитьём. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя.

Цель программы: Развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания лоскутных изделий.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

-научить традиционным и свободным приёмам шитья из лоскута, используя разные техники пошива;

-развивать творческие способности и воображение учащихся; -воспитывать бережливость, экологическую сознательность; -формировать технологическую культуру;

-формировать качества личности: настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

Программа профессионального обучения «**Парикмахер**», парикмахерское дело – это технология парикмахерских работ, включающая в себя целый ряд технологических операций по обработке волос. Парикмахерское дело определяет несколько основных видов работ с волосами: мытьё, сушку, стрижку, завивку, укладку, окрашивание при выполнении которых применяется множество различных способов, методов и средств по уходу за волосами. Данная учебная программа рассчитана на подготовку учащихся разных возрастных групп по освоению программы направления «Парикмахер» и рассчитана на 2 года обучения. Целью программы «Парикмахер» является создание благоприятных условий для овладения учащимися парикмахерского искусства, развитие и реализация творческого потенциала и эстетического вкуса.

В отчетном периоде МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 для обучающихся в объединениях не оказывались платные образовательные услуги.

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадры образовательного учреждения - важный ресурс. Ведущая роль в организации жизнедеятельности отводится педагогическому коллективу.

В настоящее время в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 сложился творческий педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом, способный коллективно решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Реализуемые программы МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной

ориентации участников образовательного процесса.

Тема, над которой работает педагогический коллектив: «Создание оптимальных условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни».

Решение задач, стоящих перед МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 осуществляет педагогический коллектив:

- педагоги дополнительного образования – 52 человек;
- педагог-организатор – 7 человек;

В МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

Имеют квалификацию:

- высшая – 10 человек, 15,4%,
- первая – 20 человек, 30,8%,
- соответствие занимаемой должности – 11 человек, 16,9%.

Образование:

- высшее – 50 человек, 76,9 %,
- среднее профессиональное – 19 человек, 23,1%.

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажировки двух лет, не имеющих категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

Курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах.

№ п/п	ФИО	Название	Документ / Дата
1	Воробьева Г. Г.	«Технологии управления в системе дополнительного образования»	Удостоверение о повышении квалификации 58535/уд 09-13 сентября 2019 г. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования»
2	Воробьева Г. Г.	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, МЕТОДИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА» («ПРОФНАВИГАЦИЯ»)	Удостоверение о повышении квалификации Кемерово, 15-17 октября 2019 г.

3	Варивода Р. С.	«Использование современных методик преподавания в работе педагога - организатора»	Удостоверение о повышении квалификации 613101012256 10 декабря 2019 года. 36 часов
4	Грищенко А. А.	«Анализ затруднений учащихся начальной школы при выполнении исследовательских работ»	Сертификат участника вебинара 11 октября 2019 г. 2 часа
5	Грищенко П. В.	«Анализ затруднений учащихся начальной школы при выполнении исследовательских работ»	Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева Москва
6	Фёдорова Е. М.	«Основные тренды дополнительного образования в художественном творчестве на современном этапе»	Сертификат участника семинара 2-4 декабря 2019 г. Красноярский краевой Дворец пионеров
7	Воробьёва Г. Г.	«Обеспечение достижения образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте национальных и региональных приоритетов развития»	Сертификат участника 5 декабря 2019 г. г. Красноярск ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева
8	Грищенко А. А.	«Технология формирования исследовательской компетентности в системе дополнительного образования» Декабрь, 2019 г КК ИПК и ППРО	Удостоверение № 62593 о повышении квалификации 96 часов Декабрь, 2019 г КК ИПК и ППРО
9	Комиссаренко М. А.	Программа «Учитель технологии: преподавание технологии в образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 001 5777 с 31 октября 2017 г. по 22 октября 2019 г.

Показателем эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие наших обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых они вместе с педагогами и родителями принимают активное участие.

Такое участие даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

В начале учебного года учреждение ставило перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Не все участники конкурсных мероприятий стали победителями, но все участники убедились, что подготовка и участие существенным образом активизирует их деятельность. Участие обучающихся дает возможность определить уровень освоения ими

образовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты участия педагогов в муниципальных и краевых мероприятиях.

2019г. I место в краевых соревнованиях учащихся по спортивному туризму, в номинации «Водные спортивные маршруты 1 категории сложности». Руководитель команды Мащенко С.Г.;

2019г. I место в открытом чемпионате Красноярского края по спортивному туризму, в номинации «Водные спортивные маршруты 1 категории сложности». Руководитель команды Мащенко С.Г.;

2019г. Диплом победителя «Всероссийской олимпиады «Подари знание». Мастер - класс как эффективная форма занятия с педагогическими работниками. Федорова Е.М.;

2019г. Победитель конкурса Центра социальных программ РУСАЛа «Помогать просто». Проект «Живые ремесла». Федорова Е.М, Стригун О.В.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- уровень творческих достижений обучающихся МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 (результаты их участия в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях разного уровня);
- результаты аттестации обучающихся, которая проводится на основе педагогической и психологической диагностики, предусмотренной образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные нормативы, творческие отчеты и др.). В образовательной сфере определяется качество освоения дополнительных общеобразовательных программ; полученный уровень предметных знаний, наличие у обучающихся специальных умений и навыков, общекультурная информированность; в воспитательной сфере учитывается сформированный уровень воспитанности обучающихся;
- уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях (показательные выступления, благотворительные акции, социальные проекты, концерты, выставки, круглые столы);
- наличие сотрудничества учреждения с другими образовательными учреждениями;
- инновационная деятельность учреждения.

За отчётный период в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой и других направленностей.

Мониторинг уровня усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится педагогами дополнительного образования в конце первого полугодия (промежуточная аттестация) и по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе (итоговая аттестация).

В декабре 2019 учебного года педагогами МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 была проведена промежуточная аттестация уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися во всех объединениях, посредством тестирований, выставок, а также, мониторинг полноты

выполнения программ педагогами дополнительного образования за первое полугодие 2019 года.

В текущем мониторинге участвовали 100 % обучающихся объединений МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35.

Анализ полученных результатов показал, что 60% обучающихся усвоили материал общеобразовательных (общеразвивающих) программ на высоком уровне, 30 % - на среднем уровне, а 10% обучающихся усвоили на уровне ниже среднего и требуют отдельного внимания со стороны педагогов дополнительного образования и администрации.

По результатам анализа полноты выполнения программ следует отметить, что все часы реализованы в полном объеме за первое полугодие 2019 года, а основной причиной не полного выполнения программ является отсутствие занятий по причине болезни педагогов.

Рекомендации:

1. Применять дифференцированный подход к обучающимся с целью улучшения освоения содержания программ.
2. При планировании занятий осуществлять эффективный подбор методов обучения воспитанников, образовательных технологий и методик.
3. Способствовать повышению мотивации обучающихся посредством игровых технологий, технологии творческой деятельности.
4. При планировании образовательно-воспитательной работы объединений учитывать результаты мониторинга.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении с января 2018 года осуществляет заместитель директора по УВР (ранее заместитель директора по методической работе), методический совет Учреждения, решая следующие задачи:

- анализ состояния образовательного процесса и его прогнозирование;
- определение основных образовательных целей и задач деятельности учреждения;
- обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и инноваций в образовательно-воспитательный процесс ДЮЦ;
- осуществление работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования и подготовке их к аттестации;

В рамках реализации данных задач в Учреждении сложилась определенная система методического обеспечения учебно-воспитательного процесса: проводятся методические консультации ПДО, педагогические советы, пополняется фонд методических и дидактических разработок в помощь педагогам.

Цель методической работы: совершенствование работы с педагогами как условие повышения их мастерства и качества дополнительного образования.

Методическая работа с педагогами строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Одним из направлений методической работы является организация методической

помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик. Основные направления системы методического обеспечения образовательного процесса Учреждения:

- Информационно - методическая помощь:
предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новые требования к образовательным и рабочим программам, новым педагогическим технологиям, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

- Консультативно - методическая помощь:
систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: тематические консультации по профессиональным затруднениям, выявление и обобщение передового педагогического опыта, обновление содержания и организационных форм дополнительного образования.

- Научно - методическая помощь:
оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка образовательных программ, оказание помощи в подготовке педагогов к аттестации.

Формы методической работы в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35:

- Семинары,
- конкурсы,
- консультации,
- обобщение опыта работы.

Росту профессиональной компетентности педагогов способствуют инструктажи, тематические планерки, методические учебы. Были подготовлены и проведены выступления на районном едином методическом дне по темам: «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме», «Изменение содержания дополнительных общеобразовательных программ».

На педагогических советах рассмотрены вопросы: «Задачи и приоритетные направления на новый 2019 учебный год», «Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся».

На качественно новом уровне рассмотрены вопросы создания рабочих и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В основу большинства программ положены личностно-ориентированные педагогические технологии обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям усвоения материала и расширения интереса каждого ребенка. Для каждой общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработаны детализованные критерии оценки освоения программы.

Индивидуально-методическая и инновационная деятельность педагогами учреждения ведется в направлениях:

- Участие в семинарах, учебах краевого и муниципального уровней;
- Участие в составе жюри различных конкурсов, выставок, соревнований (6 педагогов);

- Участие в районном методическом объединении по профориентационной работе со старшеклассниками – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Воробьева Г. Г. , по организации работы с обучающимися по краеведению и организации исследовательской работы в музеях педагог-организатор Комиссаренко А.Н., по изменению содержания дополнительных общеобразовательных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фокина Е.А.

Вывод: Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива является повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

Раздел 9. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным стержнем организации воспитательного процесса в Учреждении является нацеленность на формирование духовно-нравственной личности, на достижение каждым обучающимся максимального личного результата в образовании и творчестве. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством отдельных, даже самых удачных, мероприятий. Решение этой задачи требует системной организации всей образовательной и воспитательной работы учреждения, целостной организации жизни детей, их повседневного общения, создания единой образовательно - воспитательной системы из различных массовых мероприятий, реализуемых учреждением.

В МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 разрабатываются и реализуются различные массовые мероприятия для детей разного возраста. Для организации каникулярного времени детей и подростков на базе Учреждения ежегодно реализуются тематические смены летнего стационарного палаточного лагеря, которые вовлекают ребят в различные виды творческой и досуговой деятельности. Проводится много мероприятий по туризму.

Образовательная и досуговая деятельность, тесно переплетаясь друг с другом, вместе составляют единую образовательно - воспитательную систему учреждения.

Организационно - массовая работа является неотъемлемой и значимой частью всей образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения, являясь своеобразным рупором для пропаганды детских творческих объединений, действующих в Центре.

План массовых мероприятий с детьми МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 на 2019 уч. год.

Качество образования в учреждении наряду с условиями организации образовательного процесса, определяется, в основном результатами, достижениями детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	УЧАСТНИКИ
Сентябрь				
1.	Туристический слет школьников Шарыповского района.	С.Г. Мащенко.	28.09.2019 г. Район оз.Линёво	Обучающиеся ОУ Шарыповского района
2.	День открытых дверей.	А.А. Грищенко О.В. Стригун	16.09.2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района
Октябрь				
1.	Собрание районного школьного парламента «Мы вместе».	О.В. Стригун	22 октября 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
	Участие в краевом	А.А.Грищенко	1октябрь – 20	Обучающиеся

2.	конкурсе исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» (проведение муниципального этапа)		декабря 2019г.	ОУ Шарыповского района.
3.	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на маршрутах.	С.Г. Мащенко	1-31 октября 2019 г.	Команда школьников Шарыповского района
4.	Организация встреч обучающихся с лидерами профессий, работодателями; организация экскурсий на предприятия города, района (в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов)	Г. Г. Воробьева	1-31 октября 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
5.	Профориентационная квест-игра «Город Профессий»	О.В.Стригун Г.Г. Воробьева	30 октября 2019г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.

Ноябрь

1.	Участие в краевой интенсивной школе «Краевой школьный парламент» 1 сессия.	О.В. Стригун	18-22 ноября 2019 г. г.Красноярск	Делегаты от РШП «Мы вместе»
2.	Спелеопоход «Пещеры Сибири»	С.Г. Мащенко	5-7 ноябрь 2019г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
3.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	О.В. Стригун	1 декабря 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
4.	Организация экскурсий и проведение совместных мероприятий с учреждениями профобразования (СПО) г.Шарыпово	Г. Г. Воробьева	1-30 ноября 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
5.	Проведение тематических родительских собраний по проблемам	Г. Г. Воробьева	1-30 ноября 2019 г.	Образовательные учреждения по графику

	профорientации: «Роль семьи в выборе профессии»			
6.	Заочный (подготовительный) этап XXV учебно-исследовательской конференции школьников Шарыповского района.	А.А. Грищенко А.Н. Комиссаренко	1 ноября- 25 декабря 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
Декабрь				
1.	Проведение ежегодной районной новогодней выставки	Е.А. Фокина	1 – 31 декабря 2019 г.	Обучающиеся ОУ
2.	Районный новогодний конкурс зимнего ландшафта территории образовательных учреждений «Снежные фантазии».	О.В. Стригун	2-25 декабря 2019г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
3	Новогодняя конкурсная выставка детского декоративно – прикладного и изобразительного творчества	О.В. Стригун	16 декабря 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
4.	Заочный (подготовительный) этап учебно-исследовательской конференции школьников Шарыповского района.	А.А. Грищенко А.Н. Комиссаренко	1-25 декабря 2019г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.
5.	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»	О.В. Стригун	10 декабря 2019 г.	Обучающиеся ОУ Шарыповского района.

Раздел 10. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важных направлений в деятельности МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий).

В свободном доступе для обучающихся в Учреждении и педагогов имеются компьютеры (8 шт.), для административного управления — 2 ноутбука, 4 персональных компьютера. Оборудование в основном, устаревшее. МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 имеет доступ к сети Интернет. Контракт об оказании услуг передачи данных телекоммуникационной связи (Интернет) заключен с ООО «Игра - Сервис». В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт в сети интернет. Официальный сайт Учреждения функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положения об официальном сайте МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35.

На сайте размещена вся необходимая информация, согласно Закона об образовании в РФ», а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структуре и органах управления, контакты, правоустанавливающие документы, о реализуемых программах, о численности обучающихся и количестве вакантных мест, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, финансовые документы и др.

Опубликованы общие сведения о директоре и педагогических работниках с указанием квалификационной категории и стажа работы.

Ежегодно размещается публичный доклад Учреждения и отчёт о результатах самообследования.

Содержание сайта актуально и своевременно обновляется.

Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры и др.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Учреждения может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательно-воспитательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность.

Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется педагогом дополнительного образования или родителями.

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, и они обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В учреждении имеется методический кабинет, оборудовано 5 учебных кабинетов, в числе которых зал хореографии, актовый зал, профильные кабинеты для занятий по лепке из глины и декоративно-прикладным искусством, музей.

Учебно–воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного

назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса используются информационные и технические средства обучения: видеокамера, фотоаппарат, микрофоны, и др. Методическая литература хранится в учебных кабинетах.

В учреждении работает линия сети Интернет, используется система Wi-Fi.

Для хранения костюмной базы, реквизита, декораций выделены специальные помещения.

Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии.

Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим.

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 не организует питание детей.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35.

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 осуществляет свою образовательную деятельность на объекте собственности, находящимся у него в оперативном управлении по адресу:

662327, Красноярский край, Шарыповский район, село Холмогорское, улица Центральная, дом 60, помещение 3.

Образовательная деятельность также осуществляется на базах средних общеобразовательных школ по следующим фактическим адресам:

1) Красноярский край, Шарыповский район, село Холмогорское, улица Центральная, дом 16 (СОШ);

2) Красноярский край, Шарыповский район, село Березовское, улица Советская, дом 61 (СОШ);

3) Красноярский край, Шарыповский район, село Большое Озеро, улица Школьная, дом 2 (ООШ);

4) Красноярский край, Шарыповский район, село Дубинино, улица Школьная, дом 1 (ООШ);

5) Красноярский край, Шарыповский район, село Малое Озеро, улица Школьная, дом 31 (СОШ);

6) Красноярский край, Шарыповский район, село Новоалтатка, улица Школьная, дом 26 (СОШ);

7) Красноярский край, Шарыповский район, село Ораки, улица Школьная, дом 1а (ООШ);

8) Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, улица Октябрьская, дом 15.

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 располагается в двухэтажном здании общей площадью 1332 кв. м, сданном в эксплуатацию в декабре 1988 года и переданном в оперативное управление МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 в 2008 году.

Здание имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, естественное и искусственное освещение, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией "Стрелец-мониторинг" и устройством дымового оповещения.

В здании имеется актовый зал площадью в 145 кв. метров, шесть учебных кабинетов (по 28 кв. м каждый), административный кабинет, кабинет директора, подсобные помещения, гардероб.

Учреждение укомплектовано всем необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности:

- учебная мебель;
- 12 компьютеров, 2 ноутбука
- интерактивная доска;
- пять принтеров, сканер;
- магнитные и пластиковые ученические доски;
- видеокамера;
- 2-х полосная акустическая система, микшер, микрофоны, пульты ;
- два магнитофона;
- раздаточный и дидактический материалы.

Библиотека в Учреждении отсутствует.

Раздел 12. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

В процессе самообследования Учреждения были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно активная работа по привлечению родительской общественности в

воспитательную деятельность Учреждения

Предполагаемые пути решения:

- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- более активное привлечение родителей к организации досуга обучающихся.

2. Развитие устойчивого интереса детей и подростков к занятиям в детских творческих

объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- активизация работы по информационной открытости Учреждения;
- проведение творческих презентаций детских объединений;
- организация ознакомительных экскурсий по детским объединениям МБОУ

ДОД ШР ДЮЦ № 35;

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- активизация работы по повышению квалификации педагогов;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том

числе с

использованием Интернет ресурсов;

- проведение семинаров, «круглых столов», профессиональных тренингов.

4. Повышения качества проведения занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с педагогами через обучающие семинары,

распространение методической продукции.

5. Приведение в соответствие нормативно-правовой документации и организации обучения по программам профессионального обучения.

Самообследование образовательно - воспитательной деятельности Учреждения за отчётный период показало, что, несмотря на некоторые выявленные проблемы и недостатки, следует отметить определенные достижения в развитии учреждения, которые заключаются в качественном обновлении образовательной среды, а именно:

- достижение стабильно устойчивых результатов деятельности, которые позволили учреждению выйти на новый уровень развития;

- значительное улучшение качества образовательной деятельности. (В январе 2019 года было проведено анкетирование родителей по качеству предоставления образовательных услуг МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35, 88,9 % родителей дали положительную оценку);

- полное обновление нормативно-правовой базы учреждения, в соответствии с требованиями современного законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1255
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	150
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	380
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	230
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	412 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	69 чел

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	69 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5чел
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 чел
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 чел / 34%
1.8.1	На муниципальном уровне	400 чел / 40%
1.8.2	На региональном уровне	180 чел / 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	9 чел/ 0,1%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 чел / 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	250 чел /19%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел/ 0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100 чел/ 1%
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	100чел /9%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет

1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	64 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел / 76,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 41 %
1.17.1	Высшая	8 / 12,5%
1.17.2	Первая	16 / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел/ 42,8%
1.18.1	До 5 лет	2 чел/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 чел/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 чел / 1%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел / 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	60 единиц
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 чел./20%