**Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Шарыповского районного Детско-юношеского центра № 35 за 2018- 2019 год.**

**Общая характеристика учреждения.**

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: дополнительное образование детей, организация отдыха детей и молодежи.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шарыповский районный Детско-юношеский центр №35 (МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35).

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно.

Место нахождения: Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, к.60 п.3.

Наименование структурного подразделения: Спортивно-оздоровительный комплекс "Кордон".

Местонахождение филиала: 662322, Российская Федерация, Красноярский край, Шарыповский район, с. Парная, улица Приозерная, д. 32 А.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директор МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35: Волчкова Галина Николаевна

Тел: 8 (39153)39039

Зам директора по УВР: Фокина Елена Алексеевна

Тел: 8 (39153)39039

Зам директора по УВР: Воробьева Галина Геннадьевна.

Тел: 8 (39153)39039

Адрес сайта: wwwduc35.ru

Тел. 8 (39153)39039

Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет. Полномочия органов самоуправления определены Уставом МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 и соответствующими положениями.

**Характеристика контингента обучающихся**.

В 2018-2019 учебном году в учреждении занималось согласно муниципальному заданию 1272 обучающихся. Всего 117 объединений, количество объединений на два меньше по сравнению с прошлым годом.

В МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 имеются объединения переменного состава: летние мероприятия по отдыху детей, туристско-экскурсионные объединения, районные массовые мероприятия.

Переменный состав: 1340 детей, увеличился на 20% по сравнению с прошлым годом, за счет организации летнего отдыха детей переданного в оперативное управление МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 детского оздоровительно образовательного лагеря «Инголь».

- летние мероприятия по отдыху детей – 240 детей;

- всего по туристско-экскурсионной деятельности 141 ребенок.

- фестивали, научное общество учащихся, соревнования, конкурсы, выставки, конференции (краевые, районные, региональные) – 725 детей.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники - 80 воспитанников;

Младшие школьники – 160 воспитанников;

Средние школьники – 390 воспитанников;

Старшие школьники – 230 воспитанников.

Необходимо отметить, большинство обучающихся учреждения – девочки (64%), их количество уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 2 %. Учитывая небольшой процент изменения количества обучающихся по возрастам по сравнению с предыдущим годом можно считать, что их соотношение остается стабильным. Данное равновесие подтверждает эффективность организации процесса обучения, в частности это системность в использовании современных методов и технологий.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники учреждения, родители (законные представители обучающихся). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласии руководителей объединения.

**Учет детей за 3 учебных года, включая 2018-2019 у.г., по полу и по повторяемости в группах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отслеживаемые параметры** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Общее количество детей в объединениях | 1214 | 1279 | 1272 |
| Количество детей без учёта повторяемости | 859 | 860 | 862 |
| Мальчики | 411 | 300 | 302 |
| Девочки | 448 | 560 | 558 |

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой - 87,9 %, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, а также, в нескольких объединениях одновременно.

Согласно данным вышеприведенной таблицы, наблюдается небольшое уменьшение общего количества детей, вовлеченных в дополнительное образование на 1, 1 %, остальные данные практически не изменились.

**Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в 2018-2019 МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 - как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Программой развития учреждения и рядом других нормативно – правовых документов с учетом интересов и потребностей детей, запросов общества. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Организация образовательного процесса регламентируется:

* годовым календарным учебным планом,
* расписанием занятий,
* дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами МБОУ ДОД ШР ДЮЦ№35.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения, которые реализуются в учреждении по семи направленностям.

Основные направленности дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 в 2018 - 2019 учебном году:

* художественная;
* социально-педагогическая;
* туристко - краеведческая;
* естественнонаучная;
* техническая;
* профессиональное обучение.

Начало учебного года – 01.09. 2018 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебных занятий – не позднее 15.09.2018г.

Продолжительность образовательного процесса не менее 34 недель, для педагогов совместителей, работающих на базах ОУ не менее 33 недель.

Занятия заканчиваются 31.05.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **Детские объединения на базе МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35** | **Детские объединения на базах ОУ** |
| Начало учебного года | 03.09.2018г. | 03.09.2018г. |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность образовательного процесса | Не менее 33 недель | Не менее 33 недель |
| Продолжительность учебной недели | 7 дней | 7 дней |
| Продолжительность занятия | 25-40 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов | 25-40 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов |
| Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за первое полугодие  ( промежуточная аттестация) | 15.12.2018г.– 30.01.2019 г. | 15.12.2018г.–30.01.2019 г. |
| Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за учебный год (итоговая аттестация обучающихся) | Итоговая аттестация -  15.05.2019г.-31.05.2019г. | Итоговая аттестация - 15.05.2019г.-31.05.2019г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2019г. | 31.05.2019г. |
| Организация летнего отдыха | Оздоровительный образовательный лагерь «Инголь», 3 смены. Летние сборы «Математический», «Краеведение», «Туризм». Водный поход (сплав) р. Чулым, Красноярский край 31.0704.08.2018г 7 участников (МБОУ Родниковская СОШ, МБОУ Ивановская СОШ). Водный поход (сплав) р. Кия, Кемеровская область 07- 09.08.2018г 7 участников (МБОУ Холмогорская СОШ). | |

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут. Для остальных обучающихся 40 минут. Недельная нагрузка на обучающегося от 1 до 4 часов.

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Образовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2, 3 и более лет, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа утверждается руководителем.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно- заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких студиях, объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Образовательный процесс в учреждении реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Направленности** | **Количество программ** | **Количество детей** |
| 1. | | Художественная | 12 | 714 |
| 2 | | Социально - педагогическая | 3 | 153 |
| 3 | | Туристско-краеведческая | 4 | 204 |
| 4 | | Техническая | 4 | 150 |
| 5 | | Естественнонаучная | 5 | 36 |
| 5 | | Программа профессионального обучения | 1 | 15 |
| ИТОГО: | | 26 | 1272 |

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных).

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

С сентября 2018 года группы по профессиональному обучению продолжили свою работу по ранее утвержденному календарному учебному графику:

Продолжительность учебного года:

- учебные группы профессионального обучения- 34 недели в соответствии с учебным планом)

Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год

- учебные группы профессионального обучения (первый год обучения )- с 03. 09. 2018г. по 28.06. 2019г;

- учебные группы профессионального обучения (второй год обучения)- с 03.09. 2018г. по 31.05. 2019 г.

**Сроки каникул учебных групп:**

* осенние каникулы- с 29 октября по 06 ноября 2018г.;
* зимние каникулы – с 29 декабря 2018г. по 09 января 2019г.;
* весенние каникулы-с 25 марта по 01 апреля 2019г.;
* летние каникулы (первый год обучения) – с 01 июля по 30 августа 2019г;
* летние каникулы (второй год обучения) - с 03 июня по 30 августа 2019 г.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится на 2 полугодия.

Образовательные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с учебным планом.

Расписание занятий в группах по профессиональному обучению составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПиН 2. 4. .4. 3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04 июля 2014г. № 41. Расписание утверждается директором МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: шестидневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 5- 9 классов – не позднее 19.00 часов;

- для обучающихся 10-11классов - не позднее 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 5-11 классов 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярное время - не более 4 академических часов.

**Производственная практика.**

Производственная практика обучающихся по программам профессионального обучения

(1 год обучения) осуществляется в рамках образовательного процесса с 03.06.2019г. по 28.06.2019г.

**Итоговая аттестация обучающихся.**

Итоговая аттестация обучающихся групп профессионального обучения проводится 17 мая 2019г.

**Торжественная линейка,** посвящённая вручению свидетельств выпускникам групп профессионального обучения: 31 мая 2019 г.

Все дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения рекомендованы к реализации Методическим советом МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35. По срокам реализации: 1 года обучения – 3 программы, 2 года - 11 программ, 3 года - 19 программ. Все программы реализуются по очной форме обучения.

Реализуемые программы соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги МБОУ ДОД ДЮЦ №35 используют:

* специальные методики и техники в изобразительном искусстве;
* технологию решения изобретательских задач, развивающее обучение (на уровне отдельных элементов);
* проектные методы обучения;
* исследовательские методы;
* игровые методы;
* обучение в сотрудничестве;
* информационно-коммуникационные технологии.

Оценка результативности дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 осуществляется 2 раза в год, проводится промежуточная аттестация за полугодие и итоговая аттестация по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Основные формы подведения результатов освоения программ: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ№35 в 2018- 2019 учебном году осуществляется в соответствии с годовым графиком образовательного процесса, утвержденным директором:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **Сроки** |
| Комплектование групп | с 1 сентября по 15 сентября 2018 года |
| Начало учебного года | с 15 сентября 2018 года |
| Продолжительность учебного года | 34 учебных недели  (в первом полугодии –  14 учебных недель;  во втором полугодии - 20 учебных недель) |
| Промежуточная аттестация | С 15 по 30 декабря 2018г |
| Итоговая аттестация | с 15 по 31 мая 2019 года |
| Окончание учебного года | 31 мая 2019 года |
| Организация летнего отдыха учащихся | с 1 июня по 31 августа 2018 года |

Учебные занятия во МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 проводятся согласно расписанию во все дни недели с 13.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в соответствии с образовательными программами по группам, которые формируются по годам обучения, численность учащихся в группе зависит от специфики образовательной программы и не превышает 25 человек. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителями и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

На праве оперативного управления МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 передано нежилое здание площадью 1332,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 394715, выдано 05 апреля 2012 года. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются актовый зал, работает музей, 5 учебных кабинетов (общей площадью 189 кв.м.), в том числе 1 кабинет хореографии, 2 кабинета швейного дела, 1 кабинет ИЗО и ДПИ.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (подобрана в соответствии с ростом учащихся). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 имеет 12 компьютеризированных рабочих места, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, 1 интерактивная доска).

85 % дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базе общеобразовательных учреждений Шарыповского района согласно лицензии на ведение образовательной деятельности: (Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно.)

В 2018 году в ходе подготовки к новому учебному году был проведен текущий ремонт коридоров, лестничных клеток, кабинетов.

Кадровый состав учреждения соответствует условиям реализации дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня. Высшее профессиональное образование имеют 65%  работников.

Решение задач, стоящих перед МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 осуществляет педагогический коллектив:

- педагоги дополнительного образования – 56 человек;

- педагог-организатор – 7 человек;

- мастер производственного обучения 1-человек.

В МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

Имеют квалификацию:

- высшая – 10 человек, 15,4 %,

- первая – 20 человек; 30,8 %,

- соответствие занимаемой должности – 11 человек, 16,9 %.

Образование:

- высшее – 50 человек, 76, 9 %

- среднее профессиональное – 19 человек, 23,1%.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 12 педагогов, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 7 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Выводы и рекомендации:**

МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет работы, не имеющих категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

**Курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Название | Документ /  Дата |
| 1 | Воробьёва Г. Г. | «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» | Удостоверение о повышении квалификации  08-13 апреля 2019г.  КК ИПКРО  РН55982/уд |
| 2 | Воробьёва Г. Г. | Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения «Юниорпрофи» | Сертификат участника  24-26 апреля 2019г.  г. Красноярск  Дворец пионеров |
| 3 | Стригун О. В. | Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения «Юниорпрофи» | Сертификат участника  24-26 апреля 2019г.  г. Красноярск  Дворец пионеров |
| 4 | Волчкова Г. Н. | Участие во второй сессии ***краевой кадровой школы*** в рамках реализации комплекса мероприятий по внедрению на территории Красноярского края целевой модели развития дополнительного образования детей ***в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка".*** | КК ИПКРО  Апрель, 2019г. |
| 5 | Прусова Е. И. | «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» | Удостоверение о повышении квалификации  08-13 апреля 2019 г.  КК ИПКРО |
| 6 | Ермакова А. Г. | «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» | Удостоверение о повышении квалификации  08-13 апреля 2019 г.  КК ИПКРО |

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Показателем эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых они вместе с педагогами и родителями принимают активное участие.

Такое участие даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

**В начале учебного года учреждение ставило перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, в результате**:

2018г., команда воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Мащенко С.Г. заняла 4 место Первенство Сибирского Федерального округа по спортивному туризму на маршрутах, маршрут водный 1-3 категории сложности.

2018г. команда воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Мащенко С.Г. заняла 8 место Первенство Сибирского Федерального округа по спортивному туризму на маршрутах, маршрут водный 1-3 категории сложности.

2018г. команда воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Мащенко С.Г. заняла 4 место краевые соревнования учащихся по спортивному туризму, дисциплина маршрут, в номинации «Водные спортивные маршруты 1 категории сложности»

2018г. команда воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Мащенко С.Г. заняла 5 место в открытом чемпионате Красноярского края по спортивному туризму, в номинации «Водные спортивные маршруты 1 категории сложности».

2018г. II место – Ралко Полина, Федоров Ярослав воспитанники МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 в конкурсе изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Святые места Шарыповского района» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

2019г. III место- Макаров Юра, международного конкурса детского художественного творчества «Снегири», «номинация: герои рядом с тобой»

2019г. 1 место - Макаров Юра в I Международном конкурсе профессионального художественного творчества «Святая душа мира».

2019г. 1 место - Коллективная работа «Рождественская Елка» педагог Федорова Е.М. в I Международном конкурсе профессионального художественного творчества «Святая душа мира».

2019г. 2 место- Коллективная работа «Рождество Христово» педагог Федорова Е.М. в I Международном конкурсе профессионального художественного творчества «Святая душа мира».

2019 г. II место- Симакова Виктория, Голик Екатерина- исследовательская работа «Создание 3D модели Холмогорской СОШ», в XXIV, Шарыповской районной УИК-2019. Педагог Грищенко П.В.

2019г. 2 место – Коллективная работа «Зимнее солнцестояние» в номинации «В гостях у Хрюши» районной новогодней выставки детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы». Педагог Федорова Е.М.

2019 г. 1 место – Коллектив «Живая глина» в номинации «Подарок под елку»

районной новогодней выставки детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы». Педагог Федорова Е.М.

2019 г. 2 место – Коллектив студии «Живая глина» победитель ежегодной районной выставки детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Наше творчество - родному району!» в номинации «От увлечения до ремесла». Педагог Федорова Е.М.

2019г. Благодарственные письма за участие в Международном благотворительном фестивале творчества «Дети детям» Трейден Виктория, Федорова Арина, Сморкалова Мария. Педагог Федорова Е.М.

2019 г. КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» Свидетельство выдано Гиленко Максиму в том, что закончил обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа проектирования «Конструктор будущего» вариативный модуль «Краевой школьный парламент: лидеры» в объеме 216 часов. Педагог Стригун О.В.

2019г. КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» Свидетельство выдано Моисееву Денису в том, что закончил обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа проектирования «Конструктор будущего» вариативный модуль «Краевой школьный парламент: детские общественные объединения» в объеме 216 часов. Педагог Стригун О.В.

2019 г. 2 место VIII краевом творческом фестивале «Таланты без границ»,

в номинации «Народная и народно-стилизованная хореография», хореографическая студия «Блики», педагог Третьякова К.Г.

2019 г. Диплом лауреата 2 степени открытого городского конкурса детских талантов «Зажги свою звезду» (г. Шарыпово), номинация «Народный танец» хореографическая студия «Блики», педагог Третьякова К.Г.

**Результаты участия в конкурсах различного уровня в 2018-2019 уч. году педагогов МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35:**

2018г. II место – краевые соревнования учащихся по спортивному туризму, дисциплина маршрут, в номинации «Туристские спортивные маршруты команд учителей», награждается руководитель команды Мащенко С.Г.

2018г. II место – в краевых соревнованиях соревнования учащихся по спортивному туризму, дисциплина маршрут, в номинации «Туристские спортивные маршруты команд учителей», команда МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 с. Холмогорское.

2018г. Диплом участника фестиваля декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2018г» Фомичева А.П.

2018г. - Диплом участника творческого конкурса для авторов сценариев. (Дом офицеров» г. Красноярск) Стригун О.В.

2018г. - Сертификат участника в межмуниципальном этапе фетиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2018», Федорова Е.М.

2018г. – Благодарственные письма Администрации Шарыповского района за активное участие в XV районном Форуме «Вместе мы сможем больше» за проведение мастер-классов: «Чудесная аппликация», «Волшебная глина», «Лозоплетение» педагоги - Фомичевой А.П., Федоровой Е.М., Комиссаренко М.А.

2018г. – Благодарственное письмо Администрации Шарыповского района за организацию и проведение летней оздоровительной компании 2018г., Федоровой Е.М.

2019г.- Благодарственное письмо за организацию муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства», Стригун О.В.

2019г. -Благодарственное письмо МАУ «Центр культурного развития г.Шарыпово» за плодотворное сотрудничество и объективную оценку участников открытого городского конкурса детских талантов «Зажги свою звезду», Федорова Е.М.

2019г. Сертификаты участников регионального этапа XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационно - методический материал» Комисаренко А.Н., Фокина Е.А., Мащенко С.Г.

2019г. 1 место – Фомичева А. П. в Международном конкурсе детского художественного творчества «Снегири» (номинация педагоги).

2019г. 1 место- в I Международном конкурсе профессионального художественного творчества «Святая душа мира». Педагог Фомичева А.П.

2019г. 1 место- в I Международном конкурсе профессионального художественного творчества «Святая душа мира». Педагог Федорова Е.М.

2019г. I место- в III Международном профессиональном конкурсе художественного мастерства «Академия-профи», Стригун О.В.

2019г. 3 место – III Международный профессиональный конкурс художественного мастерства «Академия-профи», Стригун О.В.

2019г. 2 место - III Международный конкурс профессионального художественного творчества «Мой яркий и прекрасный мир. Лето», Стригун О.В.

2019г. 1 место - XIX Международный академический конкурс профессионального художественного творчества «Мир творчества», Стригун О.В.

В 2018-2019 учебном году педагогическими работниками МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 организовано и проведено в рамках плана массовых мероприятий со школьниками 9 районных массовых мероприятий разной направленности:

1. Туристский слёт обучающихся Шарыповского района, участвовало 11 команд школьников из 11 общеобразовательных учреждений Шарыповского района в количестве 70 человек. 1 место заняла команда МБОУ Родниковской СОШ № 6, 2 место команда МБОУ Малоозёрской СОШ №3, 3 место МБОУ Ивановская СОШ №2.
2. Районные соревнования по водному туризму. Участвовало 7 команд школьников из 6 общеобразовательных учреждений Шарыповского района в количестве 35 человек. 1 место заняла команда школьников МБОУ Родниковской СОШ №6, 2 место команда Школьников МБОУ Ивановской СОШ №2, 3 место команда школьников МБОУ Парнинской СОШ №5.
3. Учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского района. Конференция в 2018-2019 учебном году направлена на повышение качественного уровня исследовательских работ школьников, участвовало **93** школьника, **45**- из них новички. На заочный этап конференции поступило **94** работы, на 37 робот больше чем в прошлом году. Из них  **79** были приняты на очный этап конференции. На конференции работало шесть секций: секция «Краеведение. Родословие»; секция «Краеведение. История. Обществознание. Туризм»; секция «Краеведение. История. Обществоведение. Туризм-2»; секция «Естественные, гуманитарные, математические науки и инженерные системы»; секция психологии и философии «Чаша достоверности»; секция английского языка « Music for my ears». На отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент», было отправлено **5** работ победителей конференции, по итогам отборочного этапа на краевой очный этап была приглашена **1** работа (Кукарцева Венера Игоревна «Родионовская заимка в истории рода Кукарцевых, Оракская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ №5).
4. Смотр-конкурс школьных музеев, который проходил под девизом «Родословие может быть искусством», участвовало **6** школьных музеев. Каждый музей представил на суд зрителей и жюри свое видение родословной, изложенной не только в традиционной - баннерной форме родословного древа, но и художественно-эстетической и в полной мере отвечающей требованиям смотра-конкурса. Дипломом **I степени** был награжден музей Малоозерской средней школы. Обладателем **диплома II степени** стал музей Оракской основной школы филиала Парнинской средней школы. И **дипломом III степени** удостоен музей Шушенской средней школы.
5. Районный конкурс зимнего ландшафта «Снежные фантазии» территорий образовательных учреждений Шарыповского района. В конкурсе приняли участие 308 обучающихся из 12 образовательных учреждений Шарыповского района. Было представлено 36 конкурсных работ и определено 11 победителей в трех возрастных категориях.
6. Ежегодная районная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы». В выставке приняли участие 270 обучающихся из 22 образовательных учреждений Шарыповского района. Было выставлено работ 253, из которых: 134 в направлении декоративно-прикладного творчества, 119 работ в направлении изобразительного творчества. Награждено 78 победителей в 7 номинациях.
7. Ежегодная районная конкурсная выставка детского декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Наше творчество – родному району!». В выставке приняли участие 195 обучающихся из 24 образовательных учреждений Шарыповского района. Было выставлено работ 189, из которых: 100 в направлении декоративно-прикладного творчества, 98 работ в направлении изобразительного творчества. Награждено 88 победителей в 9 номинациях.
8. Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства». В муниципальном этапе акции приняли участие 749 человек из 22 образовательных учреждений Шарыповского района. 11 победителей муниципального этапа приняли участие в краевом этапе акции в 4 номинациях. Все участники краевого этапа награждены Свидетельствами участников краевой экологической акции «Зимняя планета детства».
9. Собрание районного школьного парламента «Мы вместе», участники делегаты от 14 общеобразовательных учреждений Шарыповского района.

Проведены муниципальные этапы краевых мероприятий и акций, в 2017-2018 году

1. Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», на конкурс было представлено **13** работ **15** учащихся из **7** школ района, по итогам краевого конкурса лучшими стали **2** работы из Шарыповского района (Симченко Алена «Неисчерпаемость познания рода» Оракская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ №5; Жидкина Вероника «Свидетели Сталинградской битвы» ЧОУ СОШ №47 ОАО «РЖД»).
2. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленноси, приняло участие **7** музеев образовательных учреждений Шарыповского района. На краевой этап отправлено 7 работ, по итогам краевого конкурса дипломом 3 степени награждена Ханина Екатерина, обучающаяся МБОУ Березовской СОШ №1 Шарыповского района, руководитель – Комарова Наталья Григорьевна.
3. Краевая интенсивная школа «Краевой Школьный парламент» школьники нашего района прошли обучение и получили сертификаты в двух направлениях: Гиленко Максим по программе «Краевой Школьный парламент: лидеры», Моисеев Денис по программе «Краевой Школьный парламент: детские общественные объединения».
4. В МБОУ Парнинской СОШ №5, МБОУ Новоалтатской СОШ №4, МБОУ Родниковской СОШ №6 в рамках краевого социального проекта «Навигатор профессий» проведена профориентационная квест-игра «Город Профессий», участники 85 обучающихся 7-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений Шарыповского района.
5. Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело». В муниципальном этапе конкурса приняло участие 8 человек из 6 общеобразовательных учреждений Шарыповского района в 4 номинациях. В краевом заочном этапе конкурса приняло участие 5 человек, из них ученик МБОУ Холмогорской СОШ Моисеев Денис награжден Дипломом 1 степени за победу в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» в номинации «Медиапроекты» направление «Тематический канал «YouTube».
6. Краевая социальная акция «Покажем мир вместе». В акции приняли участие 320 человек из 5 образовательных учреждений Шарыповского района, из них 42 человека с особыми образовательными потребностями. В рамках акции воспитанники студии «Живая глина» МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 подарили малышам их МБДОУ Холмогорского ДС «Домовёнок» керамическую сказку «Колобок».
7. Краевая социальная акция «Чистый посёлок – красивый посёлок». В акции приняло участие 350 человек из 7 общеобразовательных учреждений Шарыповского района. В рамках акции были проведены субботники и классные часы о бережном отношении к природе.
8. Краевая социальная акция «Фестиваль художников». В акции приняло участие 18 человек из 2 образовательных учреждений Шарыповского района. В рамках акции воспитанники студии «Живая глина» МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 создали садовые скульптуры, которые будет установлены на территории МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35.

В летний период организована работа стационарного палаточного лагеря «Кордон», четыре заезда по 60 школьников, общее количество 240 детей Шарыповского района от 12 до 18 лет, проведены 4 смены по общеразвивающим программам «Мастерград», «Краеведение», «Туризм», «Естественнонаучная».

Так же проведено 3 сплава по рекам Красноярского края и Кемеровской области Мана, Кия, Томь. И один сплав с командой педагогов района по реке Чулым.

Туристическая команда школьников Шарыповского района участник краевой профильной смены «Покорители воды» («Багульник», р. Мана).

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского района проводится в соответствии с утвержденным планом мероприятий по профессиональной ориентации.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать школьникам. От правильности выбора профессии зависит не только их личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала всей страны, поэтому очень важно предостеречь в этот момент школьников от возможных ошибок и оказать им помощь в выборе дела по душе.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы в течение года экскурсии на предприятия:

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» г. Шарыпово;

АО «Разрез Берёзовский»; ООКПК «Доча»; ПАО Юнипро «Берёзовская ГРЭС-1»; ООО «Алтатское»; Федеральная противопожарная служба по Красноярскому краю. Экскурсии посетили школьники МБОУ Холмогорской СОШ, Берёзовской СОШ №1, Родниковской СОШ № 6, Шушенской СОШ № 8, Гляденской ООШ, Малоозёрской СОШ №3, Новоалтатской СОШ №4

С целью информирования школьников о тенденциях рынка труда Красноярского края, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона, о ведущих предприятиях была организована и проведена акция в феврале 2019г. «Ярмарка профессий» во всех образовательных учреждениях. В акциях приняло участие 423 школьника, в том числе дети, с особыми образовательными потребностями.

106 обучающихся 8-11 классов приняло участие в тематическом открытом уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»; 156 старшеклассников участвовали в тематических открытых уроках на портале «ПроеКТОрия». На этих уроках они узнали за какими специалистами охотятся работодатели, а где за «место под солнцем» придётся конкурировать? Какие отрасли активнее всего «притягивают» деньги? Что нужно знать и уметь, чтобы сделать карьеру? Об этом и о многом другом школьникам рассказали учёные, ректоры вузов, успешные бизнесмены и руководители компаний на тематических уроках.

Возможность познакомиться с учебными заведениями, получить информацию о направлениях подготовки, о специальностях и специализациях, а также об образовательных программах дают Дни открытых дверей. На базе полученных знаний ребята смогут сделать обоснованный выбор учебного заведения и специальности, а значит, и будущего.  В ноябре 2018 года состоялось межрайонное собрание с представителями Красноярского аграрного университета. Преподаватели ответили на вопросы старшеклассников и родителей о сроках обучения по специальностям «Агроном», «Механизатор», «Ветеринарный врач», «Зоотехник». Также с этой целью в рамках проведения единого Дня профориентации 14 марта 2019 г. были проведены встречи с представителями учебных заведений СПО (КГБПОУ «Шарыповский строительный техникум», Ачинский медицинский техникум, Ачинский технолого-экономический техникум, Ачинский педагогический колледж, Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева, филиал Томского коммунально-строительного техникума, филиал Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса). Студенты и преподаватели провели для обучающихся мастер – классы, рассказали им о факультетах среднего профессионального образования, о специальностях, которые можно получить, обучаясь на этих факультетах.

В сентябре 2018г. на базе МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 был проведен День открытых дверей. 156 школьников из Холмогорской СОШ познакомились и прошли пробы по профессиям: «Швея», «Парикмахер», «Изготовитель изделий из лозы, керамики».

В течение года прошли обучение из числа безработной молодежи в количестве 10 человек по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

В октябре 2018г. школьник из МБОУ Ивановской СОШ №2 принял участие в региональном конкурсе «Абилимпикс» в номинации «Резьба по дереву» под руководством педагога Суслова Анатолия Валентиновича. В результате он занял 7 место и получил Благодарственное письмо от министерства образования Красноярского края.

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы в школах района было проведено профориентационное тестирование и мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов. При выборе профессии следует учить выпускников учитывать интересы, восстребованность профессий на рынке труда и знания по предметам, которые будут основными при поступлении и обучении в выбранных учебных учреждениях. 140 выпускников 9, 11 классов в ноябре 2018 г. и в марте 2019 г. приняли участие в краевом мониторинге профессиональных планов и намерений; 212 обучающихся 7-11 классов (в рамках психолого-педагогического сопровождения).

Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. С целью расширения знаний учащихся о профессиях, формирования интереса к различных профессиям в общеобразовательных учреждениях прошли классные часы на тему: «Профессия в кадре», «Профессии моей семьи», «Мой выбор». Подготовлены электронные презентации, видеоролики, проведены конкурсы рисунков на тему «Моя будущая профессия».

С целью пропаганды рабочих профессий ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии» для школьников, обучающихся по адаптированным программам. 28 февраля 2019 года в Ачинске состоялся отборочный тур краевого конкурса; 5 учеников приняли участие по двум направлениям : столярное, швейное. Мальчики из МБОУ Малоозерской СОШ №3, Ивановской СОШ №2, Парнинской СОШ №5; девочки из МБОУ Березовской СОШ №1, Парнинской СОШ № 5. Из семнадцати участников по столярному делу школьники заняли 1, 6, 10, места. Рязанов Алексей из МБОУ Ивановской СОШ №2 занял 1 призовое место, педагог Суслов Анатолий Валентинович. Из восемнадцати участниц по швейному делу 15, 17 места.

20 марта в Красноярске прошел финал конкурса, в котором принял участие и наш ученик.

23 мая 2019 года  на базе МБОУ Холмогорской СОШ  состоялся  районный конкурс «Лучший по профессии-2019». В конкурсе приняли участие 30 выпускников 9 классов, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них 16 выпускников по профилю «Столярное дело», одиннадцать выпускников по профилю «Швейное дело», три выпускника по профилю «Сельскохозяйственный труд».

Конкурс проходил в два этапа. Первый этап - теоретический состоял из 10 тестовых вопросов по темам учебной программы 9 класса, участники конкурса выполняли на компьютере. Второй этап - практический выполнение  конкурсного задания, согласно инструкционной карте.

Все участники конкурса с интересом и ответственно прошли оба тура.

Победители среди девушек стали:

1 место: Анисимова Валентина, ученица Ивановской школы;

2 место: Санкевич Галина, ученица Парнинской школы;

3 место:  Завьялова Кристина, ученица Оракской школы.                                    Победители среди юношей:

1 место: Рязанов Данила, ученик Ивановской школы;

2 место: Горбачев Александр, ученик Березовской школы;

3 место: Пантелеев Илья, ученик Родниковской школы.

​Участникам конкурса были вручены благодарственные письма, занявшим призовые места – грамоты, денежные призы и подарки. Анисимовой Валентине и Рязанову Даниле была вручена стипендия Главы Шарыповского района.

Важным звеном в профориентационной работе с обучающимися является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Задачу мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, вовлечения родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей помогают решать тематические родительские собрания на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей», «Ваш ребенок – выпускник», «Профессиональные склонности обучающихся» а также анкетирование родителей «Выбор профессии - выбор будущего», которые прошли в школах района, в них приняло участие 197 родителей (ноябрь, март). Результаты анкетирования, выявили следующее, что количество родителей, участвующих в профориентационных мероприятиях возросло на 2% в сравнении с прошлым годом.

Обеспечению учащихся комплексной информацией, необходимой для адекватного профессионального самоопределения, а также обучению навыкам самостоятельного поиска информации способствует самостоятельная с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (Интернет - порталами, поисковыми системами). Обновление профориентационных стендов «Мир профессий», организация книжных выставок «Дороги, которые мы выбираем». Информация «Абитуриент 2019», «Атлас профессий», «Учебные заведения Красноярского края» постоянно обновляется и размещена на сайтах всех образовательных учреждений. В течение года вся проводимая профориентационная работа освещалась в СМИ «Шанс», «Огни Сибири» и «Мой Шарыповский район».

Профориентационные, ролевые и деловые игры являются одним из компонентов интерактивной профориентации. Через участие в ролевой игре школьник обогащает представления о труде людей, разнообразии человеческих профессий, формируется его уважение и чувство признательности к людям труда, стимулируется желание детей самим в будущем получить интересную и важную профессию, заняться созидательным трудом на благо людей своей Родины. Ролевая игра, в которой ученик «примеряет на себя» разные профессиональные роли, помогает педагогу лучше познать их, узнать их склонности и интересы, желания, жизненные позиции, отношения с окружающими. С января по май в школах района прошел профориентационный квест «Город профессий», в котором приняли участие 97 обучающихся из 11 образовательных учреждений.

В течение учебного года вопросы по организации профориентационной работы с обучающимися обсуждались педагогами на методических объединениях по темам: «Формирование профориентационных компетенций у старшеклассников», «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профориентации школьников», 28 марта 2019 г. обобщен опыт работы по теме: «Проблемы и перспективы организации профессиональной ориентации обучающихся ОУ Шарыповского района».

**Таким образом**, в каждом общеобразовательном учреждении Шарыповского района согласно плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проводятся различные профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

Исходя из вышеизложенного, выявлены проблемы профориентационной работы со старшеклассниками и определены задачи на следующий учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения |
| Расхождение между потребностью общества в различных сферах производства и личными планами старшеклассников. | Подробное знакомство учеников с запросами современного рынка труда, многообразием профессий/специальностей и возможностями целевого обучения в СУЗах и ВУЗах. |
| Недостаточная информированность родителей о профессиях. | Вовлечение родителей в образовательный процесс  ( совместное проведение экскурсий,  участие в профориентационных мероприятиях, анкетирование родителей, участие в профпробах). |
| Расхождение между профессиональными планами старшеклассников и их личными качествами. | Изучение компонентов  «Я - концепции»: познавательного (кто я?), эмоционального (какой я?) и поведенческого (что и как я делаю и почему так поступаю?) и умение сопоставлять себя с будущей профессиональной деятельностью. |
| Неумение планировать собственную жизненную стратегию, профессиональную карьеру и отсутствие у школьников навыков аналитической и прогностической деятельности. | Составление программы профессионального самоопределения школьников через соотношение образов «хочу» , «могу» , «надо». |
| Недостаточная информированность о мире профессий и требованиях профессионального выбора. | Изучение типичных ошибок при выборе профессии (незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессий), разрушение стереотипов о характере и условиях труда представителей отдельных профессий, модных и престижных. Информирование о социальной значимости профессий и понятии профессионализма. |
| Недостаток компетентных консультантов, способных осуществлять профориентационную работу как можно раньше и эффективнее. | Практическое изучение мира профессий: знакомство с профессиями родителей; экскурсии на предприятия и организации;  прохождение профессиональных проб на предприятиях - социальных партнеров школы;  участие в работе ярмарки вакансий учебных мест;  встречи с профессионалами. |

Задачи:

1. Планирование, организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение интереса обучающихся к проблеме выбора профессии.

2. Создание условий для творческого самораскрытия учащихся и повышения их компетентности.

3. Стимулирование учащихся к самопознанию и профессиональному самоопределению.

4. Расширение профориентационного пространства.

5. Повышение эффективности профориентации за счет использования ИК технологий, информатизация профориентационной деятельности.

6. Повышение у обучающихся уровня осознания таких понятий как «специализация» в рамках той или иной профессии, «должность».

7. Расширение информированности о многообразии профессионального труда.

8. Повышение уровня ориентации в мире профессионального труда и лучшему осознанию особенностей профессий, связанных с престижностью.

9. Осознание возможных препятствий на пути к профессиональным целям и путях преодоления этих препятствий.

10. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями по вопросам профессиональной ориентации.

**Финансово-экономическая деятельность**

Основным источником финансирования в 2018-2019 учебном году в учреждении по-прежнему остаются бюджетные ассигнования (из местного бюджета).

Все средства распределяются по направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, хозяйственного инвентаря, методических и др.

Объём финансирования всего – 37780029 руб.

Текущее бюджетное финансирование – 18330713 рублей

Внебюджетные источники финансирования – 9544781 тыс. рублей

Благотворительные средства – 9873586 рублей

Другие внебюджетные средства – 0

**Перспективы и планы развития**

Цель МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей Шарыповского района, за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры нашего учреждения.

Планируется участие в грантовых конкурсах различного уровня с проектами, с целью привлечения средств для более эффективной реализации образовательного и воспитательного процесса.