



***Модель развития инклюзивного
образования МБОУ ДОД ШР
ДЮЦ №35***

с. Холмогорское
2019 год

РАЗРАБОТЧИКИ, ИСПОЛНИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ

Разработчики

*МБОУ ДОД ШР ДЮЦ
№ 35*

*Образовательные
организации*

*Основные
исполнители*

*МБОУ ДОД ШР
ДЮЦ №35*

Образовательные организации

*Участники
реализации*

*Участники образовательных
отношений*

Социальные партнеры

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа РФ «Доступная среда» (2011-2020гг.)
- ФЗ РФ №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Указ Губернатора Красноярского края №258-уг «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы»

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



ПРОБЛЕМЫ

Дефицит кадров

Не создана в полном объеме
система комплексного
подхода в организации
трудового обучения,
проведении
профессиональных проб,
профессиональном обучении

Не во всех ОО
создана
доступная среда

РИСКИ

кадровое обеспечение

материально-
техническая база

недостаток опыта
работы в инклюзивном
пространстве

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ



Обеспечение доступного и качественного образования всех детей, независимо от их психофизического здоровья , в том числе детей- инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей в процессе реализации инклюзивной модели в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35

ЗАДАЧИ:



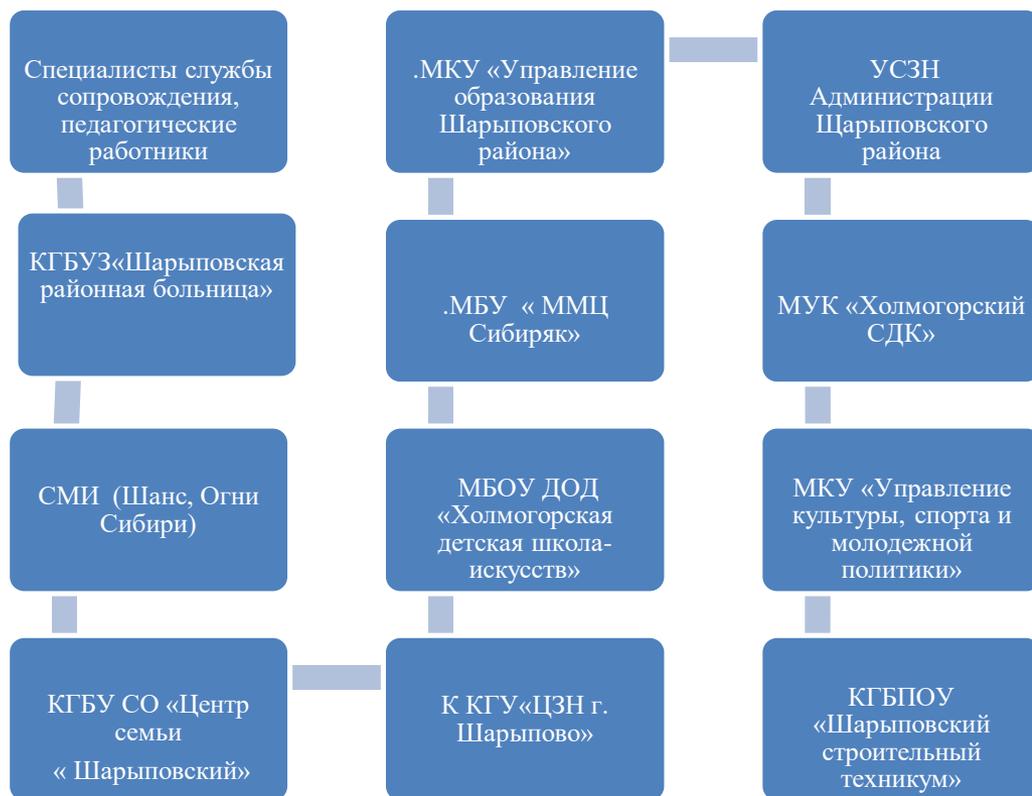
1. Сформировать инклюзивную культуру работников учреждения и общественности через проведение семинаров, РМО, диспутов, работу со средствами массовой информации.
2. Создавать универсальную безбарьерную среду в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35и районных образовательных учреждениях, согласно дорожных карт.
3. Обеспечить вариативность предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
4. Обеспечить комплексное психолого – педагогическое, методическое и консультативное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Организовать взаимодействие с КГБПОУ «Шарыповский строительный техникум» для развития системы ранней профориентации.

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ



Обеспечение доступного и качественного образования всех детей, независимо от их психофизического здоровья , в том числе детей- инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей в процессе реализации инклюзивной модели в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35

Социальные партнеры



Направления взаимодействия

- Обучение, воспитание, развитие, сопровождение, диагностика, просвещение, консультирование.
- Создание условий для инклюзивного образования, обучение, контроль
- Организация оздоровления, сопровождение, реабилитация и абилитация.
- Обследование, лечение, контроль за состоянием здоровья.
- Создание условий для компенсации недостатков развития.
- Развитие творческих способностей, участие в проектах, культурно- досуговых мероприятиях.
- Информационно-просветительское
- Создание условий для компенсации недостатков развития, развитие творческих способностей.
- Организация спортивно-оздоровительной, творческо-развивающейся, проектно-деятельностной среды.
- Социализация, адаптация, консультирование.
- Оказание методической, консультационной помощи
- Предпрофессиональная ориентации и адаптация. осуществление преемственности, профессиональные пробы

Вариативность образовательных услуг детям с ОВЗ , детям-инвалидам



Организация инклюзивного образования , в зависимости от степени интеграции детей с ОВЗ , детей -инвалидов

- Полная
- Комбинированная
- Временная
- Частичная

Вовлечение детей с ОВЗ , детей-инвалидов в систему дополнительного образования

- Реализация АОП

Организация обучения по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам

- Индивидуальное обучение на дому

**ОБЕСПЕЧИТЬ КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬТАТИВНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, РОДИТЕЛЕЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



**ОРГАНИЗОВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КГБПОУ
«Шарыповский строительный техникум»**

ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Муниципальная модель
концепции преподавания
предметной области
«Технология»

Участие в краевых
конкурсах «Лучший по
профессии», «Мир вокруг
нас»

Участие в конкурсном движении
«ЮниорПрофи», «Абилимпикс»

Работа мобильной
профориентационной группы
«Профдесант»

Проведение практических
мероприятий в рамках проекта
«Билет в будущее»

Формы работы по
профориентации с
обучающимися с ОВЗ,
детьми-инвалидами

Участие в конкурсных движениях:
«Мой край – мое дело», «Шаг
навстречу», «Лидер года»

Участие в медиафестивале
«Мир профессий»

В рамках договора о сетевом
взаимодействии с КГБПОУ
«Шарыповский строительный
техникум»
профпробы

Проектно-исследовательская деятельность «Основы малого
бизнеса», «Территория 2020»

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

*Технологии
оценивания
достижений в
инклюзивном
подходе*

*Технологии
создания
адаптивной
образовательной
среды,
соответствующей
потребностям всех
детей*

*Выполнение комплекса условий,
позволяющих создать
адаптивную образовательную
среду в ОО*

*Технологии
направленные на
формирование
социальных
компетенций, в
том числе
принятие
толерантности*

РЕФЛЕКСИВНО – ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ



Мониторинг оценки развития инклюзивного образования

Анкетирование, опрос участников реализации

Внесение аналитико – статистической информации о реализации модели в публичные доклады

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

нормативно-
правовое
обеспечение
условий

диагностика
условий и
потребности
и

кадровое
обеспечение

информационное
обеспечение развития
инклюзивного
образования

материально-
техническое
обеспечение

мониторинг,
контроль,
оценка
развития
инклюзивного
образования

организационно-
методическое
обеспечение

дополнительные меры по
социализации и трудовой
занятости, обучающихся
с ОВЗ и детей –инвалидов

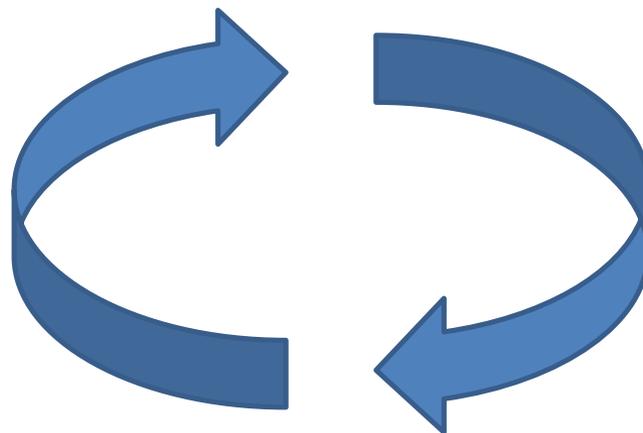


ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Соблюдение алгоритма включения детей с ОВЗ любой нозологии в образовательный процесс

Организация эффективного межведомственного взаимодействия всех участников реализации

Качественное проведение информационно-просветительской работы с родительским сообществом и общественностью



Эффективная интеграция м образовательных ресурсов

Соблюдение преемственности между уровнями образования ДОУ-ОО-СПО

Формирование инклюзивной компетентности педагогических работников

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Сформирована система инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 районе, позволяющая обеспечить права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на равный доступ к качественному образованию

Обеспечено создание безбарьерной образовательной среды в ОО, способствующей полноценному включению детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательный процесс

Организована деятельность консультационных пунктов, повышена компетентность родителей в области коррекционно-педагогической помощи и социальной реабилитации детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Повысилась эффективность взаимодействия исполнительных органов государственной власти, общественных организаций, образовательных учреждений для решения вопросов эффективного функционирования системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Результат