

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ШАРЫПОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР № 35

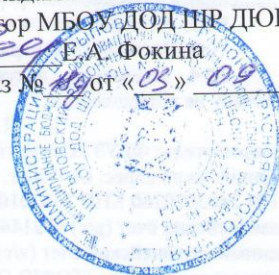
Принят:
Методическим Советом
МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35
Протокол № 1 от 02.09.2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35

Е.А. Фокина

Приказ № 49 от «03» 09 2020г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Парикмахер»

Срок реализации программы 1 год

Уровень программы: базовый

Возраст детей 14-18 лет.

Педагог дополнительного
образования: Нагаева А.И.

Шарыповский район, 2020г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Парикмахер» направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося; создание основы для приобретения им опыта по созданию объектов парикмахерского искусства; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Основным назначением программы является развитие системы знаний и трудовых умений по профессии парикмахера и уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Актуальность программы определяется тем, что обозначенные в ней знания и умения по технологиям стрижек, окраске волос, моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.). Программа ориентирована на запросы детей, родителей, социума. Оригинальность программы состоит в создании условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Изучение курса помогает обучающимся приобрести практические навыки, умение общаться, выразить себя в творчестве, установить гармоничные отношения с собой и миром, развить вкус, сориентироваться в выборе профессии.

Педагогическая целесообразность программы. Программный материал представлен в виде современных технологий. В данной программе под технологиями понимается набор операций по формированию знаний, умений и навыков, направленных на развитие фантазии и самостоятельности воспитанников.

Направленность программы: Социально-педагогическая

Уровень программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 14-18 лет. В группу принимаются все желающие заниматься в объединении. Специального отбора и уровня для обучающихся не предусмотрено.

Формы обучения: очная (Закон №273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, дистанционные технологии и электронное обучение.

В процессе обучения используются различные формы занятий: лекции, беседы обсуждения, конкурсы, дискуссии, игры, работа в группах,

комбинированных и практических занятий, мастер-классы и т.д. Отвечают возрастным особенностям детей.

Методы обучения:

- проблемно-поисковый;
- объяснительно-иллюстрированный;
- эврический;
- модульный.

В программу включена информация, способная вызвать познавательный интерес у обучающихся вне зависимости от выбранного ими дальнейшего направления профессионального обучения.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности детей.

В программе значительное место отводится практическим занятиям, необходимым для овладения навыками художественного проектирования. Практические задания носят репродуктивный и продуктивный (творческий) характер.

Объём программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Объём - 144 часа в год, занятия 4 часа в неделю.

Режим занятия: режим занятий – 4 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: программы «Парикмахер» является создание благоприятных условий для овладения учащимися парикмахерского искусства, развитие и реализация практических навыков, творческого потенциала и эстетического вкуса.

Задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся теоретических знаний.
- ✓ Формирование у обучающихся практических навыков.
- ✓ Формирование у обучающихся правовых и профессиональных компетенций.
- ✓ Оказание ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п\п	Содержание программы	Учебные часы			Формы промеж уточно й и итогово й аттеста ции
		Теори я	Практ ика	Всег о	
1.	Введение. Охрана труда, безопасность	2		2	
2.	Санитария и гигиена	4		4	
3.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Техника держания инструментов.	2	2	4	
4.	Мужские стрижки	6	18	24	
5.	Женские стрижки	10	30	40	
6.	Окрашивание волос	10	24	34	
7.	Химическая завивка	10	20	30	
8.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1	2	Тестир ование
9.	Экзамен	2	2	4	Тестир ование Работа
Итого:		47	97	144	

Содержание учебного плана

Введение.

Услуги, которые оказывают парикмахерские сегодня, весьма разнообразны. Само понятие «парикмахерская» подразумевает уход за

волосами, всевозможные стрижки и прически, химическую завивку, а так же процедуру окрашивания.

ТЕМА 1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с профессией и ее историей, перспективой на рынке услуг. С требованием к профессии, условиями работы, режимом работы. Ознакомление с режимом учебного процесса, правилами поведения в учебном классе, с рабочими местами. Ознакомление обучающихся с правилами и нормами безопасности, причинами травматизма в учебном классе. Ознакомление с правилами поведения при пожаре и мерах предосторожности.

ТЕМА 2. Санитария и гигиена.

Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Производственная санитария и профилактика травматизма. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Гигиенические требования к рабочей одежде. Оказание первой доврачебной помощи. Правила личной гигиены. Правила дезинфекции.

ТЕМА 4. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Техника держания инструментов.

Инструмент мастера парикмахера: расчески, ножницы, щетки, зажимы, бигуди, коклюшки, бритвы. Назначение каждого инструмента, где применяется и как, дезинфекция и правила хранения. Санитарно-гигиенические требования к инструментам.

Приспособления: пульверизаторы, мерные стаканы, мензурки, шпильки, невидимки.

Электроаппаратура необходимая для работы: электромашинки, электрофены, электроутюги, электроплотки. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой.

Освоение приемами владения инструментами, правила одновременной работы несколькими инструментами.

ТЕМА 5 . Мытье и расчесывание волос.

Основные техники мытья. Препараты для мытья волос. Техника расчесывания длинных волос. Техника расчесывания коротких волос.

ТЕМА 6. Сушка и укладка волос.

Правильный выбор укладочных средств и инструментов для обработки волос. Типы щеток для укладки волос феном. Технология просушивания пряди. Последовательность работы. Учет индивидуальных особенностей клиента.

ТЕМА 7. Плетения различной сложности.

Выполнение различных методов плетения. Комбинированные плетения.

ТЕМА 8. Моделирование причесок.

Моделирование причесок на основе классического метода, а так же с применением различных элементов.

ТЕМА 9. Стрижка волос.

Стрижка волос. Приемы стрижек: снятие «на нет», тушевка, окантовка, шлифовка, филировка, стрижка на пальцах. Необходимый инструмент для каждого приема. Применение электромашинки в мужских и женских стрижках. Выполнения стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента. Умение работать с рисунками, схемами стрижек. Последовательность выполнения стрижки согласно инструкции, технологического процесса. Умение выполнять как отдельные операции в стрижках, так и стрижки в целом, мужские и женские. Правильно использовать структура волоса при стрижке, учитывая при этом рост волоса, индивидуальные особенности роста волос.

ТЕМА 10. Окрашивание волос.

Красители различных групп. Общие требования к использованию красителей Основы колористики. Основные приемы окрашивания тон в тон, осветления, мелирования. Уход за окрашенными волосами. Меры предосторожности при окрашивании волос.

ТЕМА 11. Химическая завивка.

Общие сведения о химической завивке волос. Преимущества химической завивки, основные показатели эффективности. Подготовительные работы перед химической завивкой: подготовка рабочего места, диалог с клиентом, диагностика волос. Технология выполнения химической завивки. Схемы расположения коклюшек на голове для получения желаемого результата: классическая, вертикальная, спиральная. Нанесение химического состава, время выдержки, промежуточный контроль, фиксация локонов, нейтрализация. Техника безопасности при выполнении химической завивки волос.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения программы будет знать и уметь:

иметь практический опыт:

- проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос клиента по визуальному осмотру;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- проведения процедур по профилактическому уходу за волосами;
- выполнение мытья головы;
- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;
- определения и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической (базовой) стрижки;
- подбора профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек;

- выполнения классических (базовых) моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
- подбора профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;
- окраски волос красителями различных групп;
- осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветного окрашивания волос, мелирования волос;
- консультирования клиента по уходу волос после окрашивания;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
- подбора профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
- выполнения классической химической завивки волос;
- консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения укладки волос;
- подбора профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладки волос;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- консультирования клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;
- выполнения причесок с различными элементами.

уметь:

- рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку инструментов, приспособлений, рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявляет потребности клиента;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- применять различные уходовые средства для кожи головы и волос;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины с учетом структуры и формы волос, а также анатомических особенностей клиента;
- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- применять различные группы красителей;
- соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования, одноцветного окрашивания, мелирования волос;
- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- подбирать состав для химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
- соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;
- применять классический вариант накрутки;
- соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
- выполнять укладки горячим, холодным и воздушным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- применять стайлинговые средства для укладки волос;
- выполнять различные элементы причесок;
- выполнять плетение кос различными техниками;
- применять украшения и аксессуары для волос;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- производить расчет стоимости оказанной услуги.

знать:

- анатомические особенности, пропорции и пластику головы;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
- нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;
- технологию мытья головы;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- техники выполнения классических (базовых) стрижек волос различной длины;
- состав и свойства красителей, их основные группы;
- закон колористики;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
- основные виды окрашивания волос;
- технологию окрашивания волос;
- техники выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования, одноцветного окрашивания, мелирования волос;
- нормы времени на выполнение окрашивания волос;
- показания и противопоказания к окрашиванию волос;
- состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;

- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
- виды химических завивок;
- технологию выполнения химической завивки и выпрямления волос;
- нормы времени на выполнение химической завивки;
- показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- правила оказания первой помощи;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение укладки;
- методы выполнения укладки горячим, холодным, воздушным способом;
- методы выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
- основные виды причесок;
- технологии выполнения причесок;
- техники выполнения элементов причесок;
- техники плетения кос;
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания клиентов;
- стилистические приемы при коррекции внешности клиента.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Форма итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.

Критериями оценки результатов обучения являются:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля результатов работы каждого обучающегося;
- систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм контроля, обеспечивающее выполнение его обучающей, развивающей и воспитывающей функции;
- объективность;
- дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса.

Промежуточные тестовые задания

Вариант № 1.

1. Комплекс рациональных приемов и методов, направленных на уничтожение патогенных микроорганизмов, называется...

- А) стерилизация
- Б) дезинсекция
- В) дератизация
- Г) дезинфекция.

2. К основным приемам технологии выполнения стрижек относятся...

- А) тупировка, снятие волос «на пальцах», филировка
- Б) сведение «на нет», снятие волос «на пальцах», тушевка, окантовка, филировка, градуировка
- В) окантовка, филировка, тушевка, градуировка, начесывание
- Г) сведение волос «на нет», филировка, окантовка, тушевка.

3. К способам выполнения химической завивки относятся

- А) ровный, прямой, не прямой, смешанный
- Б) прямой, не прямой, комбинированный
- В) смешанный, прямой, обратный
- Г) прямой, не прямой.

4. Театральные прически относятся к....

- А) бытовым
- Б) комбинированным;
- В) зрелищным
- Г) классическим.

5. Нанесение на кожу лица средств декоративной косметики с целью придания эстетичного вида внешности человека – это ...

- А) фэйс-арт;
- Б) боди-Арт;
- В) макияж;
- Г) пирсинг.

6. Причинами, вызывающие косметические недостатки: мозоли, ссадины, покраснения — являются...

- А) трение и давление
- Б) солнечные лучи;
- В) высокие температуры
- Г) ультравирусы.

7. Метод стерилизации, при котором инструменты полностью погружаются в раствор перекиси водорода при температуре 18 градусов на 6 часов, называется...

- А) химическим
- Б) паровым
- В) газовым
- Г) ультрафиолетовым.

8. Срез волос бывает...

- А) прямой, острый, диагональный со сдвигом, внешний, внутренний
- Б) параллельный, тупой, внешний

- В) внешний, внутренний, диагональный со сдвигом
- Г) тупой, острый, диагональный со сдвигом.

9. Качество окраски волос зависит от...

- А) выбранных инструментов, времени выдержки, выбора красителя
- Б) вспомогательных материалов; быстроты нанесения красителя;
- В) времени выдержки, выбора красителя, правильности определения характеристики волос
- Г) правильности определения характеристики волос, выбора красителя, быстроты нанесения красителя, времени выдержки.

10 Женские постижерные изделия ...

- А) косы, парики, полупарики, накладки
- Б) косы, парики, накладки, бороды
- В) полупарики, бороды, накладки, шиньоны
- Г) косы, шиньоны, парики, полупарики

11. Метод филировки, при котором полуоткрытые ножницы вводят в прядь и скользят ими вдоль от корней к концам, — это....

- А) выщип
- Б) бахрома;
- В) слайсинг
- Г) понтирование

Промежуточные тестовые задания

Вариант № 2.

1. К физическим методам дезинфекции относится...

- А) кипячение
- Б) вентиляция
- В) влажная уборка
- Г) мытье рук и тела.

2. К инструментам для стрижки волос относятся:

- А) ножницы прямые, ножницы филировочные, опасная бритва
- Б) фен, бритва, ножницы прямые, электромашинка
- В) ножницы прямые, ножницы филировочные, электрощипцы
- Г) коклюшки, электромашинка, ножницы филировочные.

3 Мытье головы, применяемое в парикмахерской практике, ...

- А) повторное, гигиеническое, деформационное.
- б) ежедневное, подготовительное, гигиеническое
- В) деформационное, подготовительное, утреннее
- Г) гигиеническое, деформационное, подготовительное

4. Для изготовления постижерных изделий натуральные волосы сортируют по...

- А) цвету, длине, качеству
- Б) длине, пористости, цвету:
- В) качеству, жирности, длине
- Г) цвету, качеству, виду.

5. Скрыть недостатки квадратного лица можно...

- А) четкими симметричными линиями
 - Б) длинной прямой челкой
 - В) разными направлениями деталей прически, завивкой
 - Г) зачесыванием волос назад.
- 6. Совпадение цвета глаз, волос и кожи человека с одним из времени года называется...**
- А) колор;
 - Б) визаж;
 - В) цветотип;
 - Г) цвет.
- 7. Для коррекции прямоугольного лица следует отдавать предпочтение прическам с....**
- А) большим объемом
 - Б) преобладающими вертикальными линиями;
 - В) преобладающими горизонтальными линиями
 - Г) зачесанными назад волосами.
- 8. Кремы, применяемые для удаления веснушек или неярко выраженных пигментных пятен, называются...**
- А) дневными
 - Б) отбеливающими;
 - В) очищающими
 - Г) ночными.
- 9. Уничтожение насекомых, переносчиков патогенных микроорганизмов называется...**
- А) стерилизация
 - Б) дезинсекция
 - В) дератизация
 - Г) дезинфекция.
- 10. Технологическая последовательность выполнения стрижки «Канадка» следующая:**
- А) окантовка, филировка волос, определение контрольной пряди, стрижка волос электромашинкой
 - Б) определение контрольной пряди, снятие волос «на пальцах», стрижка волос электромашинкой, окантовка, растушевка, филирование волос
 - В) тушевка, филировка, окантовка, стрижка волос электромашинкой, определение контрольной пряди
 - Г) определение контрольной пряди, филировка, снятие волос «на пальцах».
- 11. Окраска волос, придающая отдельным прядям яркие, красивые цвета, — это ...**
- А) тонирование
 - Б) мелирование
 - В) колорирование
 - Г) осветление.

1. Что такое контрастная стрижка?

- А) Отличается плавным переходом.
- Б) Характеризуется резким переходом
- В) Равномерное

2. Что такое пробор?

- А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы
- Б) Наивысшая линия волны
- В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон

3. Что такое простая стрижка?

- А) Равномерное укорачивание волос
- Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей
- В) Характеризуется резкими переходами

4. Холодная укладка выполняется с помощью:

- А) Бигуди.
- Б) Щипцов
- В) Расчески и пальцев

5. Горячая укладка выполняется:

- А) На влажных волосах
- Б) На сухих и чистых волосах
- В) С использованием укладочных средств.

6. При накрутки на бигуди прядь оттягивают:

- А) 90°
- Б) 0°
- В) 180°

7. Что такое начес?

- А) Это плотное взбивание пряди
- Б) Взбивание волос лишь на половину пряди
- В) Вид расчесывания

8. Что такое фасон?

- А) Это конечная цель
- Б) Это совокупность приемов обработки волос
- В) Это равномерное укорачивание волос

9. Сегетальный пробор проходит?

- А) От центра лба до середины шеи.
- Б) От одного до другого уха
- В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны

10. Что такое силуэт стрижки?

- А) Это наружный контур прически
- Б) Это трехмерный объём

В) Это длина распределения волос в различных зонах

11. Первая стадия любых операций:

А) Мытье

Б) Сушка

В) Расчесывание

12. По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть:

А) 2.5 м²

Б) 3 м²

В) 4.5 м²

13. При холодной укладке применяется:

А) Лак.

Б) Мусс

В) Гель

14. Заключительные работы при мытье головы:

А) Бальзам

Б) Мыло

В) Кислые ополаскиватели

15. Как держат ножницы в нерабочем положении?

А) На втором и четвертом пальцах

Б) На четвертом пальце

В) На первом пальце

16. Ножницы дезинфицируют:

А) В мыльном растворе

Б) В спирте

В) В дезинфекторе

17. Наиболее благоприятная температура воды для мытья головы:

А) 20-25 °

Б) 25-30 °

В) 34-39 °

18. Для выполнения тушевки используют:

А) Филировочные ножницы

Б) Прямые ножницы

В) Машинка

19. Каким методом выполняется простая равномерная стрижка?

А) Прядь за прядью

Б) Прядь на прядь

В) Методом ступенчатой стрижки.

20. Назовите элемент прически:

- А) Крон
- Б) Бигуди
- В) Коклюшки

№																				
вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	б	а	а	в	б	а	а	а	б	а	в	в	в	а	б	в	в	б	а	а

Экзаменационные билеты.

Билет 1.

- Рабочее место мастера.
- Массивная (твердая) форма.
- Мужская стрижка «Бокс».

Билет 2.

- Типы парикмахерских. Требования к парикмахерским.
- Общие сведения об окраске волос. Характеристика применяемых красителей.
- Женская стрижка «Градуированное каре».

Билет 3.

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Градуированная форма.
- Женская стрижка «Каскад».

Билет 4.

- Виды расчесок. Их назначение. Правила держания.
- Красители 1 группы.
- Мужская стрижка «Детский чуб».

Билет 5.

- Режущие инструменты. Правила держания. ТБ.
- Прогрессивная форма.
- Женская короткая классическая стрижка («Галина»).

Билет 6.

- Строение волоса и кожи.
- Равномерная (единообразная) форма.
- Женская стрижка «Шапочка».

Билет 7.

- Мытье головы.
- Красители 2 группы.
- Мужская стрижка «Молодежная».

Билет 8.

- Сушка и расчесывание волос.
- Способы мелирования волос.
- Женская стрижка «Каре».

Билет 9.

- Деление на зоны. Проборы.
- Основы колористики. Свет и цвет.
- Женская стрижка прогрессивной формы, вертикаль.

Билет 10.

- Массаж головы.
- Основы колористики. Цветовой круг.
- Женская стрижка «Боб».

Билет 11.

- Операция стрижки «Сведение не нет».
- Химическая завивка. Техники накрутки.
- Женская стрижка «Сессун».

Билет 12.

- Операция стрижки способом перебрасывания.
- Кислотная смывка.
- Мужская стрижка «Канадка».

Билет 13.

- Методы стрижки: ПзП, ПнП. Контрольная прядь.
- Технология модельной прически. Жгут. Узел.
- Женская стрижка «Каре с углом».

Билет 14.

- Операция стрижки «Тушевка».
- Технология модельной прически. Локон. Валик.
- Мужская стрижка «Ёжик».

Билет 15.

- Операция стрижки «Снятие на пальцах».
- Технология модельной прически. Наложение. Коса.
- Мужская стрижка «Бобрик».

Билет 16.

- Проекция.
- Красители 3 и 4 группы.
- Мужская стрижка «Теннис».

Билет 17.

- Операция стрижки «Окантовка».
- Основы колористики. Мордонсаж. Декапирование.
- Стрижка равномерной (единообразной) формы.

Билет 18.

- Виды среза. Угол среза.
- Технология окрашивания волос в один тон. Техники колорирования.
- Стрижка прогрессивной формы, лицевая диагональ.

Билет 19.

- Операция стрижки «Филировка».
- Основы колористики. Фон осветления.
- Мужская стрижка «Полубокс».

Билет 20.

- Распределение.
- Химическая завивка. Технология выполнения.
- Мужская стрижка «Каре» («Площадка»).

Вопросы к билетам.

- Типы парикмахерских. Требования к парикмахерским.
- Рабочее место мастера.
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Виды расчесок. Их назначение. Правила держания.
- Режущие инструменты. Правила держания. ТБ.
- Строение волос.
- Мытье головы.
- Сушка и расчесывание волос.
- Массаж головы.
- Деление на зоны. Проборы.
- Операция стрижки «Сведение не нет».
- Операция стрижки «Тушевка».
- Операция стрижки «Филировка».
- Операция стрижки способом перебрасывания.
- Операция стрижки «Окантовка».
- Операция стрижки «Снятие на пальцах».
- Методы стрижки: ПзП, ПнП. Контрольная прядь.
- Проекция.
- Распределение.
- Виды среза. Угол среза.
- Массивная (твердая) форма.
- Градуированная форма.
- Прогрессивная форма.
- Равномерная (единообразная) форма.
- Общие сведения об окрашивании волос. Характеристика применяемых красителей.
- Красители 1 группы.
- Способы мелирования волос.
- Красители 2 группы.
- Основы колористики. Фон осветления.
- Основы колористики. Цветовой круг.
- Технология окрашивания волос в один тон. Техники колорирования.
- Красители 3 и 4 группы.
- Технология модельной прически. Жгут. Узел.

- Технология модельной прически. Наложение. Коса.
- Технология модельной прически. Локон. Валик.
- Химическая завивка. Технология выполнения.
- Химическая завивка. Техники накрутки.

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Шарыповский районный
Детско-юношеский центр № 35**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35

_____ **Е.А. Фокина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Парикмахер»**

Год обучения: 1 год

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Социально-педагогическая
----	--	--------------------------

Шарыповский район, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной образовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).	Программа «Парикмахер» направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащихся; создание основы для приобретения ими опыта по созданию объектов парикмахерского искусства; развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся. Программа ориентирована на запросы учащихся старшего и среднего школьного возраста, родителей, окружающего социума. Она направлена не только на освоение определенных профессиональных навыков, но и на освоение основ коммуникативной культуры, определенных знаний и сведений о физиологии человека, формирование эстетического вкуса. Изучение курса помогает учащимся приобрести практические навыки, воспитать коммуникативные умения и умения самовыражения в творчестве, помогает установить гармоничные отношения с обществом, развить вкус, сориентироваться в выборе профессии. Программа предусматривает не только осуществление метапредметных связей посредством усвоения суммы знаний различных образовательных областей, но и практическое их применение. Она даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах работ парикмахера, помогает им сделать осознанный выбор в пользу определенного вида работ, то есть самореализоваться и самоопределиваться в них.
3.	Изменения содержания, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Изменение содержания не предусмотрено.
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной образовательной программе с указанием:	Количество учебных часов по программе - 144 часа в год. Занятия два раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю.

	• количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Овладение обучающимися практических навыков в области парикмахерского искусства, развитие творческого потенциала и эстетического вкуса.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	- формирование у обучающихся теоретических знаний. - формирование у обучающихся практических навыков. - формирование у обучающихся правовых и профессиональных компетенций. - оказание ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.
7.	Режим занятий в <u>текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия два раза в неделю по 2 часа (два занятия в день по 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут).
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)	В процессе обучения используются различные формы занятий: лекции, беседы, обсуждения, конкурсы, дискуссии, игры, работа в группах, комбинированных и практических занятий, мастер-классы и т.д. Отвечают возрастным особенностям детей.
9.	Ожидаемые результаты в <u>текущем учебном году</u> и <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>	В ходе реализации программы дети научатся соблюдать: правила пожарной безопасности и технику безопасности при работе с электрооборудованием и острыми инструментами. Будут уметь: укладывать волосы, создавать прически; делать стрижки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеразвивающей программе
«Парикмахер»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата проведен ия занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1		Введение. Охрана труда, безопасность	2		Вводное Инструктаж по ТБ	Вводная диагностика	
2		Санитария и гигиена		2	Изучение нового материала	Текущий	
3		Санитария и гигиена		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
4		Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Техника держания инструментов.	1	1	Изучение нового материала		
5		Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Техника держания инструментов.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
6		Мужские стрижки	1	1	Изучение нового материала	Наблюдение	
7		Мужские стрижки	1	1	Игровое	Текущий	
8		Мужские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний,	Итоги игры	

					навыков		
9		Мужские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
10		Мужские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
11		Мужские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
12		Мужские стрижки		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
13		Мужские стрижки		2	Закрепление знаний, навыков	Наблюдение	
14		Мужские стрижки		2	Закрепление знаний, навыков	Текущий	
15		Мужские стрижки		2	Закрепление знаний, навыков	Текущий	
16		Мужские стрижки		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
17		Мужские стрижки		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
18		Женские стрижки	1	1	Изучение нового материала		

19		Женские стрижки	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
20		Женские стрижки	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
21		Женские стрижки	1		Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
22		Женские стрижки	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
23		Женские стрижки	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
24		Женские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
25		Женские стрижки	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
26		Женские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Итоги игры	
27		Женские стрижки	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
28		Женские стрижки		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	

29		Женские стрижки		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
30		Женские стрижки		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
31		Женские стрижки		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
32		Женские стрижки		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
33		Женские стрижки		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
34		Женские стрижки		2	Проверка знаний, навыков	Наблюдение	
35		Женские стрижки		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
36		Женские стрижки		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
37		Женские стрижки		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
38		Окрашивание волос	1	1	Изучение нового материала	Текущий	
39		Окрашивание волос	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
40		Окрашивание волос	1	1	Закрепление и проверка знаний,	Текущий	

					навыков		
41		Окрашивание волос	1	1	Проверка знаний, навыков	Текущий	
42		Окрашивание волос	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
43		Окрашивание волос	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
44		Окрашивание волос	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
45		Окрашивание волос	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
46		Окрашивание волос	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
47		Окрашивание волос	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
48		Окрашивание волос		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
49		Окрашивание волос		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
50		Окрашивание волос		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
51		Окрашивание волос		2	Совершенствование	Текущий	

					знаний, навыков		
52		Окрашивание волос		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
53		Окрашивание волос		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
54		Окрашивание волос		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
55		Химическая завивка	1	1	Изучение нового материала	Текущий	
56		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
57		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
58		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
59		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
60		Химическая завивка	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
61		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	

62		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков		
63		Химическая завивка	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
64		Химическая завивка	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
65		Химическая завивка		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
66		Химическая завивка		2	Закрепление и проверка знаний, навыков		
67		Химическая завивка		2	Проверка знаний, навыков	Тестирование	
68		Химическая завивка		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
69		Химическая завивка		2	Проверка знаний, навыков		
70		Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1	Проверка знаний, навыков	Тестирование	
71		Экзамен	1	1	Проверка знаний, навыков	Тестирование	

72		Экзамен	1	1	Проверка знаний, навыков	Тестирование	
----	--	----------------	---	---	-----------------------------	---------------------	--

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы:

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением дидактических материалов - разработок для проведения занятий (раздаточный материал, тесты, анкеты, опросники, контрольные упражнения, зачетные листы, карточки-задания, и др.).

Алгоритмические и эвристические методы включают в себя постановку и решение познавательных задач, выполнение тренировочных упражнений, заданий, решение ситуативных задач, проведение ролевых игр и тренингов, конкурсов, состязаний, что и предусматривается в программе.

К примеру, первое занятие – вводный цикл - организационно-вводное, ознакомительное. Здесь следует рассказ о программе – настрой на достижение поставленных целей, проводится собеседование с учащимися. Даются первоначальные сведения о предлагаемой программе, выявляются возможности при работе над программой, мотивы обучения, знания по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья. Тестирование, выполнение заданий. Инструктаж по технике безопасности.

Метод: «проблемное погружение» - понимание требований при выполнении очередного практического задания. Основные (базовые) знания. Умение их применять на практике. Отработка навыков работы. Беседы об особенностях работы парикмахера. Рассказы и лекции педагога. Ролевые игры. Конкурсы. Зачетные задания.

Основной метод результативного обучения – игра. Учащиеся ожидают не обучения, а дружной команды, приключений. Поэтому у нас нет экзаменов - есть испытания, состязания, деловые и ролевые игры.

Ввиду всего этого задача педагога - глубоко продумывать каждый шаг, планируя работу с учащимися. Все занятия должны способствовать умственному и нравственному развитию учащихся. Из этого следует, что секрет успеха в постоянном и умелом сочетании всех этих элементов воспитания.

Практические занятия дают учащимся много полезных жизненных навыков и знаний. У них формируются умения и навыки самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований педагога и выполнения правил во время практической работы.

Материально-технические условия:

Учебный кабинет оборудован: туалетными столами с зеркалом; креслами парикмахерскими; шкафом для инструментов, препаратов и

парикмахерского белья; аппаратом для сушки волос, водонагревателем; инструментами: (фенами ручными, машинкой для стрижки волос, плойками, ножницами парикмахерскими (прямыми и филировочными), расчёсками и щётками различной формы, бигуди, папильотками, коклюшками; спецодеждой.

Информационное обеспечение: видео, фото, интернет источники;

Окрашивание волос:

<https://www.youtube.com/watch?v=9wHUBA8DMQc&list=PLOFI1Q2RpVUr3yscHeWNdmqcKasl0dn0H&index=4&t=0s>;

<https://www.youtube.com/watch?v=htlyWKAibXE&list=PLOFI1Q2RpVUr3yscHeWNdmqcKasl0dn0H&index=6&t=0s>.

Мужские стрижки:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rla9sA9kQFA&list=PLOFI1Q2RpVUr3yscHeWNdmqcKasl0dn0H&index=10&t=0s>;

Женские стрижки:

<https://www.youtube.com/watch?v=ouq1m5VVi0g&list=PLOFI1Q2RpVUr3yscHeWNdmqcKasl0dn0H&index=11&t=0s>.

Видео уроки для парикмахеров:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOFI1Q2RpVUr3yscHeWNdmqcKasl0dn0H>

Кадровое обеспечение: занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне - специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Методические материалы:

Основной формой обучения является занятие. При этом используются лекции, беседы, дискуссии, учебные игры, упражнения, самостоятельная работа, зачетные задания, контрольные упражнения и т.д..

В основе многообразных форм учебных занятий имеются общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности,
- любое занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов,
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

Учебные занятия группируются на основе единства педагогических целей на занятия по:

- получению новых знаний и умений, цель которых – первичное получение знаний,
- закреплению знаний и умений,

- обобщению и систематизации знаний и умений, применению знаний и умений с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия, контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого учащегося. Каждое занятие состоит из вводной, основной, заключительной, с подведением итогов и рефлексией частей.

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. При ее планировании педагог определяет общую задачу для учащихся в предстоящий год, затем более подробно разрабатывает план. Календарное планирование работы делает разработку учебного плана более легкой, удобной, при этом составляются подробные разработки для обеспечения образовательного процесса – конспекты, планы занятий объединения, сценарии, разнообразный информационный материал, рефераты, лекции по темам программы, и др.. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий.

- *Технология парного обучения*

Этот вид технологий, при котором один учащийся обучает другого. Система специальностей имеет целью развить у учащихся привычку к постоянному созидательному и свободному труду. Кроме чисто практической ценности специальностей, само приобретение специальностей имеет целью развить у учащихся сознание необходимости собственного роста и стремления к самосовершенствованию.

При этом важно отметить, что для применения этой технологии необходимо наличие в малой группе (звене) по меньшей мере, трёх участников, чтобы имелась возможность для смены партнёров в парах.

Обычно коммуникация двух учащихся происходит в форме диалога. При парном обучении практически реализуется принцип «обучая – учусь». Технология парного обучения принципиально отличается от учения через обучение. В «учении через обучение» сохраняется фронтальное обучение, при котором «один воспитанник обучает группу воспитанников», то есть заменяет педагога.

Технология парного обучения основана на взаимодействии двух людей. Такое взаимодействие в обычной жизни встречается достаточно часто, поскольку людям свойственно общение «с глазу на глаз». Важным отличием парного взаимодействия от технологии парного обучения является присутствие необходимых и достаточных технологических компонент.

- *Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр*

В педагогической деятельности широко используются ролевые игры. Они позволяют расширять кругозор учащихся, развивать познавательную деятельность, формировать различные умения и навыки, необходимые в практической и профессиональной деятельности, развивать и укреплять активную жизненную позицию учащихся.

Учащиеся – они ученики, и задача педагога – предоставить им возможность прожить ситуации выбора. Успешные и неуспешные. Используя в обучении технологию игровых методов, педагог помогает им проложить дорогу к своему «я», а дальше они уже пусть сами решают, как жить с этими новыми переживаниями— неизбежными спутниками внутренней свободы.

Календарный учебный график:

Календарный учебный график МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 разработан с учетом:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.31172-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный год начинается с 01.09.2020г.

Количество учебных недель – 37.

1 полугодие – 17 недель.

2 полугодие – 20 недель.

Установлена 7 – дневная рабочая неделя (с понедельника по воскресенье).

График утверждается руководителем МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 и размещается на сайте.

Месяц	Количество учебных недель
Первое полугодие	
Сентябрь	4
Октябрь	5
Ноябрь	4
Декабрь	4
Промежуточная аттестация	С 15 по 31 декабря 2020г
Второе полугодие	

Январь	4
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Итоговая аттестация	С 15-31 мая 2021г
<i>Итого:</i>	37

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Место проведе ния	Форма контро ля
1				Вводное Инструкта ж по ТБ	2	Введение. Охрана труда, безопасность	Учеб- ный класс	Вводная диагнос тика
2				Изучение нового материала	2	Санитария и гигиена	Учеб- ный класс	Текущи й
3				Совершен ствование знаний, навыков	2	Санитария и гигиена	Учеб- ный класс	Текущи й
4				Изучение нового материала	2	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Техника держания инструментов.	Учеб- ный класс	
5				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Техника держания инструментов.	Учеб- ный класс	Текущи й
6				Изучение нового материала	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Наблюд ение
7				Игровое	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
8				Закреплен ие и проверка	2	Мужские стрижки	Учеб- ный	Итоги игры

				знаний, навыков			класс	
9				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
10				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
11				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
12				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
13				Закреплен ие знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Наблюд ение
14				Закреплен ие знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
15				Закреплен ие знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
16				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
17				Совершен ствование знаний, навыков	2	Мужские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
18				Изучение нового материала	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	
19				Совершен ствование знаний,	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й

				навыков				
20				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
21				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
22				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
23				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
24				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
25				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
26				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Итоги игры
27				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
28				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Текущи й
29				Закреплен- ие и проверка знаний,	2	Женские стрижки	Учеб- ный класс	Наблюд ение

				навыков				
30				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Наблюдение
31				Совершенствование знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Текущий
32				Проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Текущий
33				Совершенствование знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Текущий
34				Проверка знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Наблюдение
35				Совершенствование знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Текущий
36				Совершенствование знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Наблюдение
37				Совершенствование знаний, навыков	2	Женские стрижки	Учебный класс	Текущий
38				Изучение нового материала	2	Окрашивание волос	Учебный класс	Текущий
39				Совершенствование знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учебный класс	Текущий
40				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учебный класс	Текущий
41				Проверка знаний,	2	Окрашивание волос	Учебный	Текущий

				навыков			класс	й
42				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
43				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
44				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
45				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
46				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
47				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Наблюд- ение
48				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
49				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
50				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
51				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
52				Закреплен- ие и	2	Окрашивание волос	Учеб- ный	Текущи й

				проверка знаний, навыков			класс	
53				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
54				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Окрашивание волос	Учеб- ный класс	Текущи й
55				Изучение нового материала	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
56				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
57				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
58				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
59				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
60				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
61				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Наблюд ение
62				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	
63				Закреплен	2	Химическая завивка	Учеб-	Наблюд

				ие и проверка знаний, навыков			ный класс	ение
64				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
65				Совершен ствование знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Наблюд ение
66				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	
67				Проверка знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Тестиро вание
68				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	Текущи й
69				Проверка знаний, навыков	2	Химическая завивка	Учеб- ный класс	
70				Проверка знаний, навыков	2	Промежуточная аттестация (тестирование)	Учеб- ный класс	Тестиро вание
71				Проверка знаний, навыков	2	Экзамен	Учеб- ный класс	Тестиро вание
72				Проверка знаний, навыков	2	Экзамен	Учеб- ный класс	Вводная диагнос тика

ЛИТЕРАТУРА

1. Дятлова Н., Парикмахерское дело, Москва, Академия, 2014.
2. Нормативные материалы. Услуги парикмахеров, Москва, Академия, 2009.
3. Одиноква И., Технология парикмахерских работ, Москва, Академия, 2014.

4. Ханников А.А., Парикмахер – стилист, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.
5. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2012.
6. Пашуто В.П., Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно- практическое пособие. М.: КНОРУС, 2013.
7. Алешина Н.П., Материаловедение. М, Высшая школа. 2013.
8. Киреев П.Ф. , Декоративная косметика и грим. М, 2012.
9. Фридман Р.А. , Парфюмерия и косметика, М, 2013.
10. Ветрова А.В., Парикмахер-стилист, Феникс, 2013.
11. Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
12. Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2011.
13. Панченко О.А., Парикмахерское дело, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.
14. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2012.
15. Сергеев И.В. , Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – М.: Проспект, 2010. – 560 с.
16. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. Москва 2009.
17. Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ (учебник). Москва 2009.
18. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ (учебное пособие). Москва 2008.
19. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Профессия парикмахер (учебное пособие). Минск 2006.