

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ШАРЫПОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР № 35

Принят:
Методическим Советом
МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35
Протокол № 1 от 02.09.2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35
Е.А. Фокина
Приказ № 189 от «02» 09 2020г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Тракторное дело»

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Уровень программы	Тип программы
1	«Тракторное дело»	1 год	базовый	модифицированная

Тип программы: модифицированная
Уровень программы: базовый
Срок реализации - 1 год
Возраст обучающихся - от 14 до 18 лет
Педагог дополнительного образования:
А.И. Малахов

Шарыповский район, 2020г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Программы заключается в том, что в сельской школе труд на земле с использованием процессов механизации является более привлекательным для подростков, утверждающим личностные черты характера, воспитывающим вместе с высокой культурой труда ответственность и самостоятельность. Это позволяет выпускникам школы успешно адаптироваться к условиям жизни в сельской местности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что данная программа нацелена на формирование личности обучающегося, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда, и таких его профессиональных качеств, как трудовая активность, техническая сообразительность и самостоятельность в работе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что содержание программы предлагает обучающимся познавательный учебный материал, ориентированный на практическое применение знаний в процессе механизированного сельскохозяйственного труда.

Новизна программы обусловлена:

- созданием условий для возможности получения обучающимися практического опыта по профессии «механизатор»;
- расширением кругозора обучающихся в области технической сферы деятельности.

В процессе изучения курса обучения обучающиеся знакомятся с назначением, устройством, принципом действия и техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники. Получают первоначальные навыки обслуживания и устранения неисправностей, которые возникают в процессе эксплуатации механизмов. Особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности на всех уровнях обращения с техникой.

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для учащихся 14-18 лет, не имеющих предварительной подготовки, но у которых есть интерес и стремление к приобретению навыков работы с сельскохозяйственной техникой.

Формирование учебных групп производится на добровольной основе. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности обучающихся, а также знания, умения, навыки, которыми владеет ребенок. Количество обучающихся в группе от 7– 15 человек, преимущественно – мальчики. В этом возрасте подростки, как правило, начинают задумываться о выборе будущей профессии. А так как жизнь на селе предполагает занятие сельским хозяйством, то овладением навыками механизации сельского

хозяйства становятся очень актуальными. Это в дальнейшем позволяет выпускникам школы успешно адаптироваться к условиям жизни в сельской местности.

Формы обучения:

Очная (Закон №273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, дистанционные технологии и электронное обучение.

Основной формой организации учебного процесса являются теоретические (лекция) и практические занятия (практикум – получение практических умений).

Формы организации учебного занятия: лекции, практические занятия, конкурс, мастер-класс, экскурсия.

Методы обучения:

При проведении занятий используются словесные (рассказ, беседа, лекция), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (работа с макетами, моделями, легковым автомобилем, показ действий по заданию), репродуктивные, исследовательские (самостоятельный поиск дополнительного материала) методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий обучения, контингента обучающихся.

- Технологии обучения:

На занятиях используются различные технологии, методы, приемы и средства обучения и воспитания:

-информационные, электронные, репродуктивные (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративные; словесные (рассказ, лекция, беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ мультимедиа презентации, видеоролика), практические (упражнения, решение тестовых заданий), поисковые (обучающиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод), метод «лови ошибку»; метод проблемного изложения, ИКТ-технологии, методы организации деятельности и формирования опыта поведения учащихся (поручение, игра, упражнение, экскурсии, проектная деятельность и др.), методы стимулирования (поощрение, одобрение, похвала, награждение, соревнование).

Объём программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Объем - 144 часа в год, занятия 4 часа в неделю.

Режим занятия: режим занятий – 4 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: ознакомить обучающихся с основами механизации сельского хозяйства посредством изучения теоретической и практической области применения тракторов и механизмов, развитие интереса к сельскохозяйственной профессии – механизатор.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представления об основных видах, устройстве, правилах эксплуатации и хранении сельскохозяйственной техники;
- ознакомление обучающихся с общим устройством трактора, сельхозмашинами, с безопасной эксплуатацией трактора.

Личностные:

- воспитание желания заниматься сельскохозяйственным трудом с использованием в нем процессов механизации, помочь определиться с выбором будущей профессии;
- развитие трудолюбия, патриотизма, гражданственности.

Метапредметные:

- расширение кругозора обучающихся, развитие интереса к сельскому хозяйству и сельхоз профессиям;
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- развивать внимание, зрительную память, быстроту реакции, сноровку, глазомер.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	I. Основы сельского хозяйства	8	5	3	
	Вводное занятие	2	2		
2	Роль сельского хозяйства, структура, механизация в сельском хозяйстве.	2	1	1	Практическая работа
3	Виды сельскохозяйственной техники.	4	2	2	Практическая работа
4	II. Трактора.	82	42	40	
5	Трактора, применяемые в сельском хозяйстве	4	2	2	Практическая работа
6	Классификация двигателей внутреннего сгорания.	6	4	2	Практическая работа
7	Общие сведения о системе питания	6	4	2	Практическая работа
8	Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	6	4	2	Практическая работа
9	Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе	4	2	2	Практическая работа
10	Общие сведения об электрооборудовании.	4	4		Практическая работа

11	Трансмиссия тракторов.	8	4	4	Практическая работа
12	Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	8	2	6	Практическая работа
13	Устройство и общее назначение ходовой части.	8	4	4	Практическая работа
14	Механизм управления тракторов.	6	2	4	Практическая работа
15	Рабочее и вспомогательное оборудование	10	6	4	Практическая работа
16	Посадка тракториста в кабине	11	4	7	Практическая работа
17	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
18	III. Сельскохозяйственные машины	12	4	8	
19	Классификация сельскохозяйственных машин	12	4	8	Практическая работа
20	IV. Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	38	10	28	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»
21	Итоговая аттестация	4	2	2	Тестирование
	Всего часов:	144	63	81	

Содержание учебного плана

I. Основы сельского хозяйства

Роль сельского хозяйства, структура, механизация в сельском хозяйстве. Виды сельскохозяйственной техники. Профессии механизатор, агроном, инженер, бригадир и др.

Практическая работа: экскурсия в механизированную тракторную бригаду.

II. Трактора.

Тема. Трактора, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов и общее устройство тракторов.

Практическая работа: «Ознакомление с основными частями трактора».

Тема. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Общее устройство поршневых двигателей внутреннего сгорания. КШМ, ГРМ.

Практическая работа: «Разборка и сборка стендовой модели двигателя внутреннего сгорания».

Тема. Общие сведения о системе питания. Виды топлива, применяемые для дизелей.

Практическая работа: «Ознакомление с размещением и креплением основных частей системы питания».

Тема. Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе. Механизмы двигателя. Радиатор, водяной насос.

Практическая работа: «Ознакомление с системами охлаждения и смазки».

Тема. Общие сведения об электрооборудовании.

Практическая работа: «Проверка работы приборов электрооборудования и источников питания на макете».

Тема. Трансмиссия тракторов. Назначение и общее устройство трансмиссии.

Практическая работа: «Ознакомление с размещением механизмов трансмиссии».

Тема. Ведущий мост МТЗ-82.

Практическая работа: «Регулировка, неисправности и их устранение».

Тема. Назначение и общее устройство коробки перемены передач.

Практическая работа: «Ознакомление с работой коробки перемены передач на действующем макете».

Тема. Устройство и общее назначение ходовой части.

Практическая работа: «Техническое обслуживание ходовой части».

Тема. Механизм управления тракторов.

Рулевое управление трактора. Тормозная система тракторов.

Практическая работа: «Ознакомление с устройством, работой и регулировкой гидроусилителя рулевого управления. Принцип действия и работа тормозной системы трактора. Регулировки и устранение неисправностей».

Тема. Рабочее и вспомогательное оборудование. Характеристика гидравлических навесных систем трактора.

Практическая работа: «Техническое обслуживание гидравлической навесной системы».

Тема. Посадка тракториста в кабине, приёмы пользования органами управления трактора.

Практическая работа: «Расположение педалей, рычагов и контрольных приборов. Процесс и способы пуска двигателя».

II. Сельскохозяйственные машины

Классификация сельскохозяйственных машин. Основные виды, комплектование тракторных агрегатов. Предпосевная и посевная техника. Основные типы почвообрабатывающих устройств. Посевная техника: посадочные машины и сеялки. Техника для ухода за посевом. Техника для полива и орошения. Техника для удобрения посевов. Виды уборочной и послеуборочной техники.

Практическая работа: Ознакомление с плугом, косилкой, боронами: дисковыми и зубowymi, луцильником, катками. Ознакомление с окучником, прореживателем посевов, машиной для подрезки и опрыскивателями. Ознакомление с машинами для внесения удобрений. Комплектование машино-тракторных агрегатов. Определение видов уборочной техники: комбайнов и машино-тракторной техники.

Экскурсия в крестьянско-фермерское хозяйство.

IV. Техническое обслуживание и эксплуатация трактора

Практические занятия по безопасной эксплуатации самоходных машин. Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. Виды и способы хранения. Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин. ТО1, ТО2, ЕТО.

V. Итоговое занятие

Демонстрация обучающимися знаний по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Механизация агротехнических процессов» в ходе выполнения тестовых заданий.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

На предметном уровне

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- роль сельского хозяйства в нашей жизни, сельскохозяйственные профессии;
- виды тракторов, технические характеристики тракторов, выпускаемых промышленностью для сельского хозяйства;
- общее устройство трактора, сельскохозяйственных машин, их техническое обслуживание;
- общие принципы действия приборов систем питания, пуска;
- безопасную эксплуатацию трактора.

уметь:

- различать сельскохозяйственную технику по общему виду и ее назначению;
- ориентироваться в основных частях трактора по их названию;
- определять основные части трактора, проводить подготовку трактора к работе;
- подготовить трактор к работе и безопасной эксплуатации;
- выполнять практические задания по начальным приемам управления трактором;
- решать простейшие задачи на примерах распространенных дорожно-транспортных ситуаций по соблюдению правил дорожного движения;
- выполнять несложные практические задания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

На личностном уровне

- проявлять активность, готовность к освоению нового материала;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность определенных профессиональных качеств тракториста;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать основную задачу;

- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- анализировать результаты деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации:

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал, аналитическая справка, демонстрация моделей, конкурс, соревнование, открытое занятие, мастер-класс и др.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме прохождения учащимися тестовых заданий по теме «Тракторы».

Итоговая аттестация учащихся проводится в форме прохождения учащимися тестовых заданий по темам «Сельскохозяйственные машины» и «Техническое обслуживание и эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин».

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме прохождения учащимися тестовых заданий по теме «Тракторы» (Приложение 1). Итоговая аттестация учащихся проводится в форме прохождения учащимися тестовых заданий по темам «Сельскохозяйственные машины» и «Техническое обслуживание и эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин».

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Шарыповский районный
Детско-юношеский центр № 35**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ДОД ШР ДЮЦ№35
_____ Е.А. Фокина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Тракторное дело»**

Год обучения: 1 год

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Шарьповский район, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы</p>	Техническая.
2.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной образовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам, юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p>	<p>В процессе обучения школьники познакомятся с назначением, устройством, принципом действия и техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники. Получат первоначальные навыки обслуживания и устранения неисправностей, которые могут возникнуть в процессе эксплуатации механизмов. Данная программа предназначена для обучающихся, не имеющих предварительной подготовки, но у которых есть интерес и стремление к приобретению навыков работы с сельскохозяйственной техникой.</p>
3.	<p>Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	Изменение содержания не предусмотрено.
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной образовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет 	Количество учебных часов по программе - 144 часа в год. Занятия два раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю.

	которых они будут реализованы	
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий учебный год</u> для конкретной учебной группы	Познакомить детей с основами механизации сельского хозяйства, развить интерес к профессии – механизатор; деловые качества (самостоятельность, ответственность). Помочь определиться с выбором профессии.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об основных видах, устройстве, правилах эксплуатации и хранении сельскохозяйственной техники; - ознакомление обучающихся с общим устройством трактора, сельхозмашинами, с безопасной эксплуатацией трактора. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание желания заниматься сельскохозяйственным трудом с использованием в нем процессов механизации, помочь определиться с выбором будущей профессии; - развитие трудолюбия, патриотизма, гражданственности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора обучающихся, развитие интереса к сельскому хозяйству и сельхоз профессиям; - развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность; - развивать внимание, зрительную память, быстроту реакции, сноровку, глазомер.
7.	Режим занятий в <u>текущем учебном _____ году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием <u>выбора _____ варианта,</u> продолжительность учебного часа, если она отличается от	Занятия два раза в неделю по 2 часа (два занятия в день по 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

	академического часа)	
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)	Основной формой организации учебного процесса являются теоретические (лекция) и практические занятия (практикум – получение практических умений). <u>Формы организации учебного занятия:</u> лекции, практические занятия, конкурс, мастер-класс, экскурсия.
9.	Ожидаемые результаты в <u>текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>	Дети научатся различать сельскохозяйственную технику по общему виду и ее назначение, ориентироваться в основных частях трактора по их названию, готовить трактор к работе и безопасной эксплуатации, выполнять несложные практические задания по оказанию первой медицинской помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеразвивающей программе
«Тракторное дело»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1		Вводное занятие	2		Вводное Инструктаж по ТБ		
2		Роль сельского хозяйства, структура, механизация в сельском хозяйстве.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
3		Виды сельскохозяйственной техники.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
4		Виды сельскохозяйственной техники.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	
5		Трактора, применяемые в сельском хозяйстве	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
6		Трактора, применяемые в сельском хозяйстве	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	
7		Классификация двигателей внутреннего сгорания.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
8		Классификация двигателей внутреннего сгорания.	1	1	Игровое	Практическая работа	
9		Классификация двигателей внутреннего сгорания.	2		Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	
10		Общие сведения о системе питания	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
11		Классификация двигателей внутреннего сгорания.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
12		Классификация двигателей внутреннего сгорания.	2		Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	

13		Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
14		Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	1	1	Закрепление знаний, навыков	Практическая работа	
15		Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	2		Игровое	Практическая работа	
16		Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе	1	1	Закрепление знаний, навыков	Практическая работа	
17		Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
18		Общие сведения об электрооборудовании.	2		Изучение нового материала	Практическая работа	
19		Общие сведения об электрооборудовании.	2		Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	
20		Трансмиссия тракторов.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
21		Трансмиссия тракторов.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	
22		Трансмиссия тракторов.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
23		Трансмиссия тракторов.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
24		Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
25		Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
26		Назначение и общее устройство коробки перемены передач.		2	Игровое	Практическая работа	
27		Назначение и общее устройство коробки перемены передач.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Практическая работа	
28		Устройство и общее назначение ходовой части.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
29		Устройство и общее назначение ходовой	1	1	Закрепление и	Практическая работа	

		части.			проверка знаний, навыков		
30		Устройство и общее назначение ходовой части.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
31		Устройство и общее назначение ходовой части.	1	1	Проверка знаний, навыков	Практическая работа	
32		Механизм управления тракторов.	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
33		Механизм управления тракторов.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
34		Механизм управления тракторов.		2	Проверка знаний, навыков	Практическая работа	
35		Рабочее и вспомогательное оборудование	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
36		Рабочее и вспомогательное оборудование	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
37		Рабочее и вспомогательное оборудование	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
38		Рабочее и вспомогательное оборудование	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
39		Рабочее и вспомогательное оборудование	2		Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
40		Посадка тракториста в кабине	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
41		Посадка тракториста в кабине	1	1	Проверка знаний, навыков	Практическая работа	
42		Посадка тракториста в кабине	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
43		Посадка тракториста в кабине	1	1	Проверка знаний, навыков	Практическая работа	
44		Посадка тракториста в кабине		2	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
45		Посадка тракториста в кабине		1	Проверка знаний, навыков	Практическая работа	
		Промежуточная аттестация		1		Тестирование	
46		Классификация сельскохозяйственных машин	1	1	Изучение нового материала	Практическая работа	
47		Классификация сельскохозяйственных	1	1	Совершенствование	Практическая работа	

		машин			знаний, навыков		
48		Классификация сельскохозяйственных машин	1	1	Проверка знаний, навыков	Практическая работа	
49		Классификация сельскохозяйственных машин	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
50		Классификация сельскохозяйственных машин		2	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
51		Классификация сельскохозяйственных машин		2	Совершенствование знаний, навыков	Практическая работа	
52		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Изучение нового материала	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
53		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
54		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
55		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
56		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
57		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
58		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
59		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
60		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Обобщение, систематизация	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
61		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	

62		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
63		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
64		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
65		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
66		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
67		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Проверка знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
68		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Совершенствование знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
69		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Проверка знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
70		Техническое обслуживание и эксплуатация трактора		2	Проверка знаний, навыков	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»	
71		Итоговая аттестация	1	1	Проверка знаний, навыков	Тестирование	
72		Итоговая аттестация	1	1	Проверка знаний, навыков	Тестирование	

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы:

Разработки занятий, тестовых заданий, мультимедийные презентации, видеоролики, обучающие игры.

- Дидактические материалы – раздаточные материалы, тестовые задания и карточки с упражнениями по темам программы.

-Алгоритм учебного занятия:

1. Организационная часть.

2. Основная часть:

- вступление;

- объяснение темы;

- практическая часть.

3.Итог занятия.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Материально-техническое оснащение: кабинет, наглядные пособия по тракторному делу.

Материально-технические условия:

Учебный кабинет, оборудованный учебными пособиями, макетами, стендовым материалом, ученическими столами, стульями, рабочим местом педагога, шкафами для хранения дидактических материалов, пособий;

- *перечень оборудования, инструментов и материалов:*

- наглядные пособия (макеты, модели деталей двигателя трактора);

- трактор МТЗ-82;

- учебный полигон;

- наборы дидактических игр по правилам дорожного движения;

- мультимедийное оборудование, экран, ноутбук;

- карточки, тесты, задания, контрольные упражнения по основным разделам программы;

- разработки бесед, викторин, конкурсов;

- *информационное обеспечение –*

- мультимедийные презентации, учебные фильмы, дидактический и лекционный материал по устройству автомобиля;

- мультимедийные презентации, учебные фильмы, компьютерные программы, дидактический и лекционный материал по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи;

-интернет-ресурсы.

Информационные условия:

Интернет – ресурсы:

1.Правила дорожного движения

Форма доступа: свободная <http://www.pdd24.com/>

2.Первая медицинская помощь при ДТП.

Форма доступа: свободная <http://allfirstaid.ru/node/586>

3. Общее устройство двигателя трактора МТЗ. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/obshhee-ustrojstvo-dvigatelya-traktora-mtz/23>

4. Все о тракторе МТЗ-82: устройство, эксплуатация, ремонт, технические характеристики и ремонт. Двигатель Д-240: ремонт двигателя МТЗ. http://tractor-mtz82.ru/dvigatel_d-240/

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую подготовку по профессии «Тракторист-машинист».

Методические материалы:

Приёмы и методы организации учебно – воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, групповой, индивидуальный. Устное изложение, диалог, решение проблемных ситуаций,	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, раздаточный материал.	Декорации.	Опрос, тестирование, контрольное занятие, зачёт, коллективный анализ работ.
Наглядный, практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, групповой, в парах, индивидуальный. Устное изложение, работа по образцу, наблюдение.	Таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.	Станки, оборудование, компьютер, декорации.	Опрос, тестирование, контрольное занятие, взаимозачёт, коллективный анализ работ.
Репродуктивный,	Раздаточный	Станки,	Контрольное
частично – поисковый, исследовательский, в парах, индивидуальный. Работа по образцу, упражнения, решения проблемных ситуаций.	материал.	оборудование, компьютер, декорации.	занятие, взаимозачёт, коллективный анализ работ, демонстрация навыков и умений.

Календарный учебный график:

Календарный учебный график МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35 разработан с учетом:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.31172-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный год начинается с 01.09.2020г.

Количество учебных недель – 37.

1 полугодие – 17 недель.

2 полугодие – 20 недель.

Установлена 7 – дневная рабочая неделя (с понедельника по воскресенье).

График утверждается руководителем МБОУ ДОД ШР ДЮЦ № 35 и размещается на сайте.

Месяц	Количество учебных недель
Первое полугодие	
Сентябрь	4
Октябрь	5
Ноябрь	4
Декабрь	4
Промежуточная аттестация	С 15 по 31 декабря 2020г
Второе полугодие	
Январь	4
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Итоговая аттестация	С 15-31 мая 2021г
<i>Итого:</i>	37

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

			занятий					
1				Вводное Инструктаж по ТБ	2	Вводное занятие	Учебный класс	
2				Изучение нового материала	2	Роль сельского хозяйства, структура, механизация в сельском хозяйстве.	Учебный класс	Практическая работа
3				Изучение нового материала	2	Виды сельскохозяйственной техники.	Учебный класс	Практическая работа
4				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Виды сельскохозяйственной техники.	Учебный класс	Практическая работа
5				Изучение нового материала	2	Трактора, применяемые в сельском хозяйстве	Учебный класс	Практическая работа
6				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Трактора, применяемые в сельском хозяйстве	Учебный класс	Практическая работа
7				Изучение нового материала	2	Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Учебный класс	Практическая работа
8				Игровое	2	Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Учебный класс	Практическая работа
9				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Учебный класс	Практическая работа
10				Изучение нового материала	2	Общие сведения о системе питания	Учебный класс	Практическая работа
11				Изучение нового материала	2	Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Учебный класс	Практическая работа
12				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Учебный класс	Практическая работа
13				Изучение нового материала	2	Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	Учебный класс	Практическая работа
14				Закрепление знаний, навыков	2	Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	Учебный класс	Практическая работа
15				Игровое	2	Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе.	Учебный класс	Практическая работа
16				Закрепление знаний, навыков	2	Общие сведения о системе охлаждения и смазочной системе	Учебный класс	Практическая работа
17				Изучение	2	Общие сведения о	Учебный класс	Практическая работа

				нового материала		системе охлаждения и смазочной системе	ный класс	еская работа
18				Изучение нового материала	2	Общие сведения об электрооборудовании	Учебный класс	Практическая работа
19				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Общие сведения об электрооборудовании	Учебный класс	Практическая работа
20				Изучение нового материала	2	Трансмиссия тракторов.	Учебный класс	Практическая работа
21				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Трансмиссия тракторов.	Учебный класс	Практическая работа
22				Совершенствование знаний, навыков	2	Трансмиссия тракторов.	Учебный класс	Практическая работа
23				Совершенствование знаний, навыков	2	Трансмиссия тракторов.	Учебный класс	Практическая работа
24				Изучение нового материала	2	Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	Учебный класс	Практическая работа
25				Совершенствование знаний, навыков	2	Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	Учебный класс	Практическая работа
26				Игровое	2	Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	Учебный класс	Практическая работа
27				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Назначение и общее устройство коробки перемены передач.	Учебный класс	Практическая работа
28				Изучение нового материала	2	Устройство и общее назначение ходовой части.	Учебный класс	Практическая работа
29				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Устройство и общее назначение ходовой части.	Учебный класс	Практическая работа
30				Совершенствование знаний, навыков	2	Устройство и общее назначение ходовой части.	Учебный класс	Практическая работа
31				Проверка знаний, навыков	2	Устройство и общее назначение ходовой части.	Учебный класс	Практическая работа
32				Изучение нового материала	2	Механизм управления тракторов.	Учебный класс	Практическая работа
33				Совершен	2	Механизм	Учеб-	Практич

				ствование знаний, навыков		управления тракторов.	ный класс	еская работа
34				Проверка знаний, навыков	2	Механизм управления тракторов.	Учеб- ный класс	Практич еская работа
35				Изучение нового материала	2	Рабочее и вспомогательное оборудование	Учеб- ный класс	Практич еская работа
36				Совершен ствование знаний, навыков	2	Рабочее и вспомогательное оборудование	Учеб- ный класс	Практич еская работа
37				Совершен ствование знаний, навыков	2	Рабочее и вспомогательное оборудование	Учеб- ный класс	Практич еская работа
38				Совершен ствование знаний, навыков	2	Рабочее и вспомогательное оборудование	Учеб- ный класс	Практич еская работа
39				Совершен ствование знаний, навыков	2	Рабочее и вспомогательное оборудование	Учеб- ный класс	Практич еская работа
40				Изучение нового материала	2	Посадка тракториста в кабине	Учеб- ный класс	Практич еская работа
41				Проверка знаний, навыков	2	Посадка тракториста в кабине	Учеб- ный класс	Практич еская работа
42				Совершен ствование знаний, навыков	2	Посадка тракториста в кабине	Учеб- ный класс	Практич еская работа
43				Проверка знаний, навыков	2	Посадка тракториста в кабине	Учеб- ный класс	Практич еская работа
44				Совершен ствование знаний, навыков	2	Посадка тракториста в кабине	Учеб- ный класс	Практич еская работа
45				Проверка знаний, навыков	2	Посадка тракториста в кабине Промежуточная аттестация	Учеб- ный класс	Практич еская работа Тестиро вание
46				Изучение нового материала	2	Классификация сельскохозяйственны х машин	Учеб- ный класс	Практич еская работа
47				Совершен ствование знаний, навыков	2	Классификация сельскохозяйственны х машин	Учеб- ный класс	Практич еская работа
48				Проверка знаний, навыков	2	Классификация сельскохозяйственны х машин	Учеб- ный класс	Практич еская работа
49				Совершен ствование знаний,	2	Классификация сельскохозяйственны х машин	Учеб- ный класс	Практич еская работа

				навыков				
50				Совершенство знание знаний, навыков	2	Классификация сельскохозяйственны х машин	Учеб- ный класс	Практич еская работа
51				Совершенство знание знаний, навыков	2	Классификация сельскохозяйственны х машин	Учеб- ный класс	Практич еская работа
52				Изучение нового материала	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
53				Совершенство знание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
54				Совершенство знание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
55				Совершенство знание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
56				Совершенство знание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
57				Совершенство знание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
58				Совершенство знание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи

								й механиз атор»
59				Совершенство вание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
60				Обобщени е, системати зация	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
61				Совершенство вание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
62				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
63				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
64				Совершенство вание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
65				Совершенство вание знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание «Я – будущи й механиз атор»
66				Совершенство вание знаний,	2	Техническое обслуживание и эксплуатация	Учеб- ный класс	Урок- соревно вание

				навыков		трактора		«Я – будущий механизатор»
67				Проверка знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учебный класс	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»
68				Совершенствование знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учебный класс	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»
69				Проверка знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учебный класс	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»
70				Проверка знаний, навыков	2	Техническое обслуживание и эксплуатация трактора	Учебный класс	Урок-соревнование «Я – будущий механизатор»
71				Совершенствование знаний, навыков	2	Итоговая аттестация	Учебный класс	Тестирование
72				Проверка знаний, навыков	2	Итоговая аттестация	Учебный класс	Тестирование

Литература

Список литературы для учащихся:

1. Жаров М.С. «Трактор» 8 – 11 класс, Москва, «Просвещение», 2002г.
2. В.М. Семенов, В.Н. Власенко «Трактор» - М: Агропромиздат», 1989
3. Ленский А.В. «Система технического обслуживания машинотракторного парка», Москва, «Просвещение», 2000г.
4. Журнал «Школа и производство», 2004г.
5. «Правила дорожного движения» А Усачев изд. «Самовар», Тверь, 2010.
6. Правила дорожного движения в Российской Федерации, 2016г.

7. «Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения», Москва «ОЛМА Медиа Групп», 2011г.

Список литературы для педагога:

1. Анимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А.Б.-М.: Колос, 2005г
2. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2001г.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2003г.
4. Родичев В.А. Тракторы и Автомобили. – М.: Колос, 2004 г.
5. Селаеров В.М. Работа на тракторе. – М.: Агропром, 2002 г.
6. Мир профессий. Человек - труда. М., Молодая гвардия 1988 г., 383 стр.
7. А. А. Пинский Предпрофильная подготовка в 9х классах: на пороге эксперимента. Профильная школа 2003/1 (июнь-август) стр. 41-46
8. Теория и практика организации предпрофильной подготовки / Под ред. Т.Г. Новинова М., АПК и ПРО, 2003 г.
9. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область "Технология"/ Министерство образования Российской Федерации - Национальный фонд подготовки кадров - М., Вита-Пресс, 2004 г.

Оценочные материалы.
Тесты.

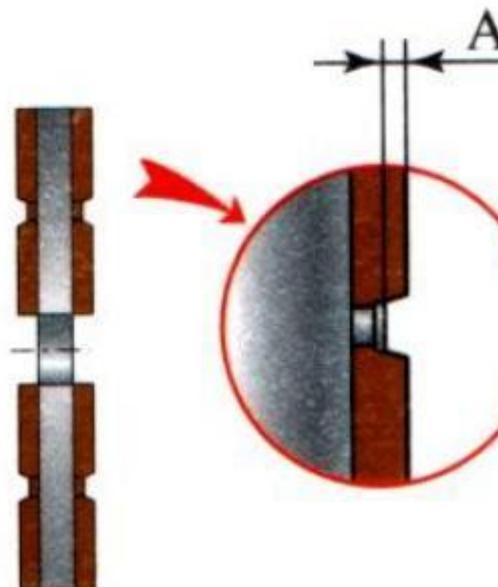
1. Кто допускается к работе на низкоклиренсном тракторе (типа ЛТЗ-55Н, МТЗ-82Н) на склонах более 9°?

- Любое лицо, имеющее удостоверение тракториста.
- Любое лицо, имеющее удостоверение тракториста и опыт работы на равнинных тракторах более одного года.
- Лицо, имеющее удостоверение тракториста, опыт работы на равнинных тракторах более двух лет, прошедшее инструктаж по ТБ и правилам работы на склонах.
- Любое лицо, имеющее удостоверение тракториста и опыт работы на равнинных тракторах более десяти лет.



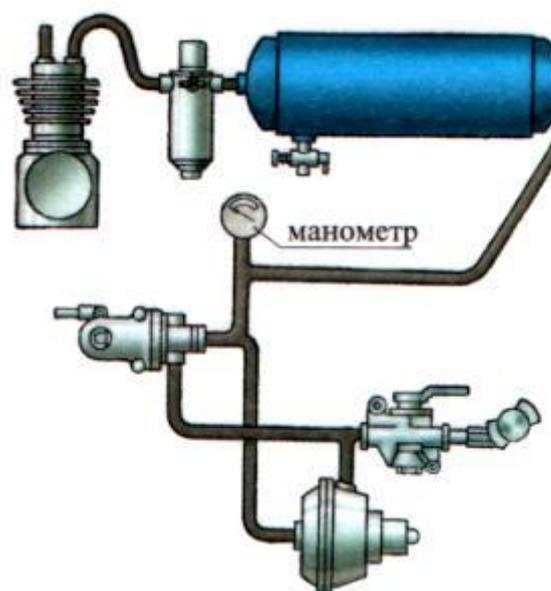
2. При какой толщине накладок тормозные колодки должны заменяться?

- Если расстояние (A) от поверхности накладок до заклепок менее 0,5 мм.
- Если расстояние (A) от поверхности накладок до заклепок более 0,5 мм.
- Если расстояние (A) от поверхности накладок до заклепок менее 1 мм.
- Если расстояние (A) от поверхности накладок до заклепок более 1 мм.



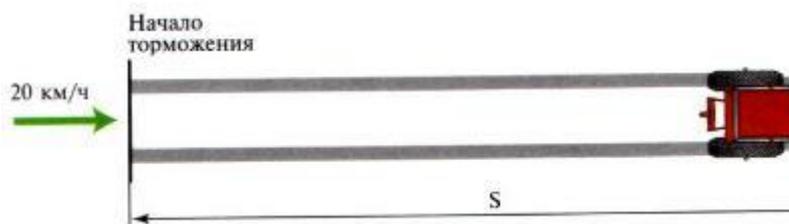
3. Как проверить герметичность пневматического привода тормозной системы трактора МТЗ-80/82?

- Падение давления воздуха при неработающем и выключенных тормозах не должно превышать 0,05 МПа за 15 минут.
- Падение давления воздуха при неработающем и выключенных тормозах не должно превышать 0,15 МПа за 15 минут.
- Падение давления воздуха при неработающем и выключенных тормозах не должно превышать 0,30 МПа за 15 минут.
- Не допускается.



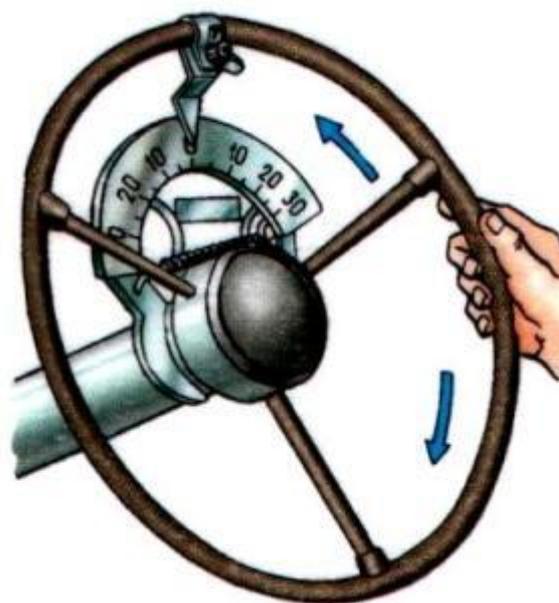
4. Каким должен быть тормозной путь S самоходной машины массой до 4 тонн с одним прицепом при испытании тормозной системы?

- Не более 4 м.
- Не более 6 м.
- Не более 6,5 м.



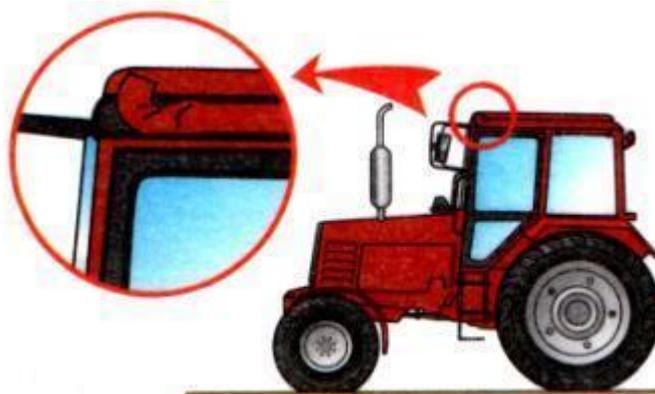
5. Какое значение люфта рулевого колеса допускается на тракторе при работающем двигателе?

- Не более 35°.
- Не более 45°.
- Не более 25°.
- Более 25°.



6. Допускается ли наличие трещин в сварочных соединениях кабин?

- Допускается.
- Допускается, если длина трещин не более 10 мм.
- Допускается, если длина трещин не более 5 мм.
- Не допускается.



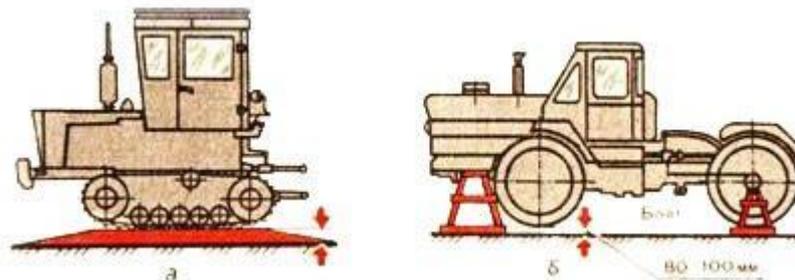
7. Чем нужно гасить пламя при воспламенении горючих жидкостей?

- Песком, землей (а).
- Сжатым воздухом.
- Огнетушителем (б).
- Водой (в).



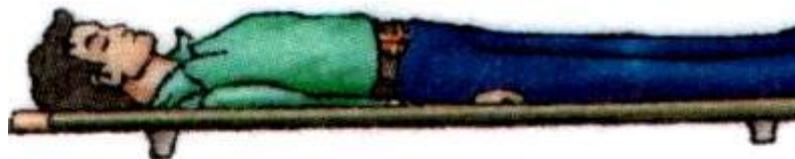
8. Какой срок хранения является межсменным?

- Более двух дней.
- Более десяти дней.
- Более одного месяца.
- Более двух месяцев.
- Более двух лет.



9. У пострадавшего не наблюдается сердечная и дыхательная деятельность. Ваши действия:

- Искусственное дыхание, освобождение дыхательных путей, наружный массаж сердца.
- Освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца.
- Искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.



10. При каких условиях эксплуатации необходима комплектация трактора медицинской аптечкой?

- При движении по шоссе.
- При движении вне населенного пункта.
- При работе в поле и выполнении технологических операций.
- При всех режимах эксплуатации.



Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

Высокий уровень усвоения программы: от 8-9 ответов на тест.

Средний уровень усвоения программы: от 7-9 ответов на тест.

Низкий уровень усвоения программы: до 5 ответов на тест.