

**Описание дополнительных общеразвивающих программ реализуемых
МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название программы	Тип	Срок реализации	Возраст обучающихся	Описание дополнительных общеразвивающих программ
Программы технической направленности					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Первый шаг в робототехнику»	Модифицированная	1	8-15 лет	<p>Программа предусматривает создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.</p> <p>Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Учебные занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, помогают по другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики, обеспечивают вовлечение ребят в научно-техническое творчество.</p>
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	Модифицированная	1	13-18 лет	<p>Цель программы – освоение обучающимися начальных основ компьютерной графики.</p> <p>Программа модифицирована на основе программы «Компьютерная графика» разработанной коллективом ЕШКО (Европейская школа).</p> <p>Освоение хотя бы части программного материала значительно расширит творческие возможности обучающихся, возможно подтолкнет к освоению профессии в данной области и поможет познавать бесконечный мир компьютерной графики.</p> <p>Программа предусматривает изучение программных средств и пакетов, таких как Photoshop, Corel Draw, Illustrator, Pictur Publisher, Fractal Design, Free Hand и</p>

					др. При помощи этих универсальных программ можно не только обрабатывать фотографические изображения, но и создавать трехмерные композиции, рекламные плакаты и множество других вещей.
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Тракторное дело»	Модифицированная	1	14-18 лет	<p>Основная цель обучения по программе пробудить интерес обучающихся к данной профессии, пробудить любовь к технике, что безусловно пригодится в будущей жизни.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение детей теоретическим знаниям по устройству тракторов; - Обучение правилам технического обслуживания и ремонта; - Научить соблюдению правил дорожного движения, основам управления и безопасной эксплуатации тракторов; - Научить оказывать первую медицинскую помощь.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	Модифицированная	1	13-16	<p>Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями. Результаты технической фантазии всегда стремились вылиться на бумагу, а затем и воплотиться в жизнь. Если раньше, представить то, как будет выглядеть дом или интерьер комнаты, автомобиль или теплоход мы могли лишь по чертежу или рисунку, то с появлением компьютерного трехмерного моделирования стало возможным создать объемное изображение спроектированного сооружения. Оно отличается фотографической точностью и позволяет лучше представить себе, как будет выглядеть проект, воплощенный в жизни и своевременно внести определенные коррективы. 3D модель обычно производит гораздо большее впечатление, чем все остальные способы презентации будущего проекта. Передовые технологии позволяют добиваться потрясающих (эффективных) результатов.</p> <p>Цель: раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей с использованием возможностей программы трёхмерного моделирования и практическое применение обучающимися знаний для</p>

					разработки и внедрения технических проектов. Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с проектированием и 3D-моделированием.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор»	Модифицированная	1	5-7 лет	Целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство, развитием пространственного и логического мышления. Многие думают, что развитое логическое мышление - это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. Однако существуют исследования известных психологов, подтверждающих, что развитием логического мышления можно и нужно заниматься (даже в тех случаях, когда природные задатки ребенка в этой области весьма скромны). Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского творчества, развитие первоначальных конструкторских умений и навыков технического творчества и логико-пространственного мышления.
Программы туристско-краеведческой направленности					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир школьного музея»	Модифицированная	2	12-18 лет	Программа предполагает знакомство обучающихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с

					фондами музея.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Историческое краеведение»	Модифицированная	1	12-18 лет	Образовательной областью Программы является музейная педагогика, а предметом изучения – краеведение. В Программе предусмотрены различные направления, расширяющие знания о своем родном крае и его людях для более глубокого понимания особенностей его природы, исторических процессов, культуры, хозяйствования и их взаимосвязи с природой, историей и культурой страны. Не включенные в общеобразовательные программы школы <i>Археология, Этнография, Генеалогия, Устная история</i> составляют четыре блока Программы.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение»	Модифицированная	1	13-18 лет	Назначение программы помочь ребенку увидеть себя в «зеркале» большой истории, истории семьи, его рода, помочь беречь тепло родительского дома, написать историю своей семьи, чтобы чувствовать себя уверенным в современной жизни, ощутить себя представителем поколений (звенем в цепочке). Цель программы: Развитие навыков по составлению родословной и написанию истории своей семьи.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм»	Модифицированная	1	10-17 лет	Данная программа представляет собой сочетание нескольких видов туризма предложенных для системы дополнительного образования - туристских клубов, секций, кружков, групп. Актуальность программы - курс обучения в области спортивного и краеведческого туризма.
Программы социально-педагогической направленности					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Парикмахер»	Модифицированная	1	14-18 лет	Парикмахерское дело – это технология парикмахерских работ, включающая в себя целый ряд технологических операций по обработке волос. Парикмахерское дело определяет несколько основных видов работ с волосами: мытьё, сушку, стрижку, завивку, укладку, окрашивание при выполнении которых применяется множество различных способов, методов и средств по уходу за волосами. Данная учебная программа рассчитана на подготовку учащихся разных возрастных групп по освоению программы направления «Парикмахер» и рассчитана

					на 2 года обучения. Целью программы «Парикмахер» является создание благоприятных условий для овладения учащимися парикмахерского искусства, развитие и реализация творческого потенциала и эстетического вкуса.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука журналистики»	Модифицированная	2	13-17 лет	Программа направлена на знакомство обучающихся с журналистской деятельностью, поможет дать представление о возможностях журналистов по сравнению с представителями других профессий – более сводный доступ к каким – либо событиям и людям, широкий спектр тем, которыми можно заниматься – все это делает профессию журналиста привлекательной. Цель программы: -получение учащимися обобщенной информации о профессиональной деятельности журналистов, знакомство со сферой профессиональной деятельности журналистов, специализирующихся в разных жанрах, для активного выражения своей гражданской позиции в школе, районе через написание заметок, статей, очерков и т.п.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники Победителей»	Модифицированная	1	12-18 лет	Программа «Наследники победителей» направлена на патриотическое воспитание подрастающей молодежи. В ней рассматривается историческое и культурное наследие России и Шарыповского района, значительная часть программного материала посвящена, сохранению памяти погибших при защите Отечества, где особое внимание уделяется землякам. Через программу осуществляется начальная военная подготовка допризывной молодежи района.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	Модифицированная	2	7-14 лет	Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Основной целью обучения по программе детей английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения

					к английскому языку, как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лабиринты лингвистики»	Модифицированная	1	9-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабиринты Лингвистики» (Русский язык для школьников) позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, мир литературного краеведения. В процессе изучения грамматики учащиеся смогут «расшифровывать» знакомые слова; с помощью изучения этимологии слов научатся понимать, что обычные слова достойны изучения и внимания, с помощью изучения трудных вопросов орфографии и пунктуации, занятий по культуре речи смогут стать грамотнее, ведь знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Лабиринты Лингвистики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка.
Программы естественнонаучной направленности					
1.	Дополнительная общеразвивающая	Модифицированная	1	14-18 лет	<i>Особенностью</i> данной программы заключается в том, что решение выделенных в программе задач станет

	программа «Знаю, умею, могу»				дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности математических знаний. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности обучающихся, формирования способности самостоятельного освоения материала школьники имеют возможность познакомиться с научно – популярной литературой по проблеме применения математики. Программа состоит из трех разделов: математика – царица наук, математика и профессия, домашняя математика.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология и человек»	Модифицированная	1	10-17 лет	Программа знакомит с разными проявлениями нарушения экологического равновесия, богатством природы родного района и проблемами экологического характера в районе. В процессе занятий расширяются экологические представления детей, углубляются теоретические знания в области экологии. Цель программы: Способствовать формированию экологического мышления, укрепляя у обучающихся понимание неразрывности связи человека и природы.
Программы художественной направленности					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал для малышей»	Модифицированная	2	5-8 лет	В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки,

					звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	Модифицированная	1	6-16 лет	<p>Данная образовательная программа по хореографии рассчитана на 3 года и предполагает проведение занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели.</p> <p>Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.</p>
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-хоровое пение»	Модифицированная	1	7-18 лет	<p>Данная программа минимально скорректирована на основе московской образовательной программы Е.В. Жаровой «Вокально-хоровое допущенной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом специфики образовательной базы Шарыповского района, складывающейся из кадрового состава, комплектности сельских школ, материально-технической базы и интересов учащихся.</p> <p>Цель программы: формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.</p>
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография для малышей»	Модифицированная	1	5-10 лет	<p>Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика, что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма,</p>

					<p>укреплять скелет, мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребёнка).</p> <p><u>Цель программы:</u> укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.</p>
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное оформление одежды»	Модифицированная	1	10-18 лет	<p>Данная программа знакомит со швейным оборудованием, этапами создания моделей одежды и аксессуаров от начала и до конца, через изучение различных источников вдохновения. В ней рассматриваются способы обработки материалов, их особенности, а так же сборка различных изделий легкого плательного ассортимента, учитываются интересы учащихся и их возрастные возможности. Дизайн одежды является неотъемлемой частью современности, по мере изучения данной программы, происходит развитие и реализация творческого потенциала учащихся, а так же их профессиональное ориентирование.</p> <p>Эта программа помогает обучающимся, имеющим способности в области шитья, кройки, а так же изобразительного искусства выбрать по желанию дальнейший образовательный маршрут в соответствии со своими интересами и способностями.</p>
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Шкатулка с аксессуарами»	Модифицированная	1	9-14 лет	<p>Программа дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применить их. Использовать комплексно, при проектировании предметов одежды, интерьера, и всего, что, так или иначе окружает нашу жизнь. Научиться сближать национальные стили, восприимчивости к новому. Программа " Шкатулка с аксессуарами " рассчитана на один год, 36 недель (144 часа) обучения. Предусматривает занятия учащихся, два раза в неделю для 1-ой группы обучающихся по 2 часа.</p>

7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремёсел»	Модифицированная	1	5-18 лет	<p>Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления. Художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображения на плоскости и в объеме; • конструктивная работа; • восприятие явлений действительности и произведений народных мастеров; • обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы; • изучение художественного наследия; • подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных), пленэры и т.д. <p>В ходе разработки программы была поставлена.</p> <p>Цель:</p> <p>Содействовать объединению в четкую взаимосвязанную систему, разных направлений ДПИ (декоративно прикладное искусство) используемых преподавателями ДПИ Шарьповского района, для более эффективного и глубокого дополнительного образования детей района. Учитывающую интересы обучающихся, творческие и профессиональные возможности в области ДПИ преподавателей района, природные ресурсы района, этнические особенности и материально-техническую базу.</p>
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Взаимосвязь	Модифицированная	1	5-12 лет	Программа актуальна для нашего района, так как позволит привлечь в дополнительное образование детей увлекающихся литературой, историей и

	устного народного творчества с декоративно-прикладным искусством»				прикладным искусством, т.е. программа интегрированная. Более глубоко изучить возможности устного народного творчества во взаимосвязи с изобразительным, поможет понять исторические корни, направить учащихся к их исследованию, бережно относиться к историческому прошлому, устному литературному наследию (легендам, преданиям, а их в районе немало - это русские, хакасские, татарские и других народов так как на территории района проживает более 90 национальностей). В программу добавлен фольклор характерный именно для нашей местности, нашего района и края.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «На пути к основам изобразительного искусства»	Модифицированная	1	10-18 лет	Представленная программа направлена на изучение классических канонов и правил построения рисунка, живописи с натуры, наблюдению природы с натуры, обобщению и творческой переработке полученной информации.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»	Модифицированная	1	10-17 лет	<p>Данная программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области изготовления художественных керамических изделий, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.</p> <p>Занятия выстроены в форме мастер-классов, что позволяет эффективно расходовать время. На самом деле, этот вид обучения (от мастера к ученику) известен с давних времен. Педагог одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы.</p> <p>Учебный план программы является примерным и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объема часов, отведённых на предмет учебным планом, предоставляется непосредственно педагогам, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения.</p>

11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лозоплетение»	Модифицированная	1	10-17 лет	Программа направлена на изучение основ и приобретения навыков обучающихся заготовки и обработки лозы, изготовления изделий из лозы. Данная программа имеет направленность в художественном развитии учащихся, быть исследователем, творцом, мастером, воспитывает общечеловеческое и национальное чувство достоинства. В основе программы заложено углубленное изучение народных промыслов, разных технических решений, развивающих фантазию и смекалку учащихся.
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Столярное дело»	Модифицированная	1	14-18 лет	В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.