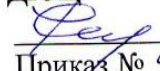
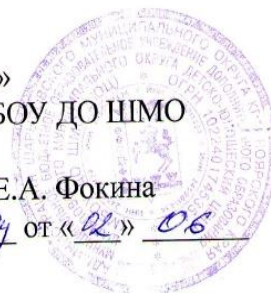


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ИНГОЛЬ»  
ФИЛИАЛ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Принят:  
Методическим Советом  
МБОУ ДО ШМО ДЮЦ  
Протокол № 4 от  
27.05. 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО ШМО  
ДЮЦ

 Е.А. Фокина  
Приказ № 94 от «02» 06  
2022г.



ПРОГРАММА

организации и проведения летнего отдыха детей  
в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Инголь»  
«Инголь - планета друзей!»  
(целевая аудитория: дети и подростки от 7 до 17 лет)

Автор:

старший воспитатель ДООЛ «Инголь»  
филиал МБОУ ДО ШМО ДЮЦ  
Кадырова Гузель Фаритовна

2022 г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Отличительные особенности программы
  - 1.2. Приоритетные направления данной программы
  - 1.3. Адресат
  - 1.4. Реализация программы
2. Цель и задачи программы
3. Ожидаемые результаты выполнения программы
4. Содержание проекта
  - 4.1. Сюжетная линия программы
  - 4.2. Организационные формы детских органов самоуправления
  - 4.3. Система мотивации и стимулирования участников программы
5. Педагогический коллектив
  - 5.1. Требования к деятельности педагога
6. План – сетка
7. Режим дня

## 1. Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, расширения личностного образовательного пространства, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в области образования детей и подростков.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени у учащихся. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала.

Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Оздоровительный лагерь детей создаёт оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, спорт, плавание, различные мероприятия в социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с круглосуточным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время детей, способствующей снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Ежегодно в июне месяце более 150 ребят окунаются в бурлящую жизнь творчества, дружбы и радости в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Инголь», организованного на базе МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

За многолетний опыт организации лагеря создана воспитательная система лагеря – все это позволяет получать положительные результаты. Каждый день в лагере насыщен разнообразными видами познавательной, творческой, массовой деятельности.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, организованная в форме сюжетно-ролевой игры. Каждый год мы стараемся разнообразить работу лагеря, каждая программа имеет свое конкретное название и цели.

Проанализировав накопленный опыт по организации работы оздоровительно-образовательного лагеря «Инголь», приняв во внимание пожелания и замечания родителей, мы решили создать программу «Инголь – планета друзей!».

Основная идея программы «Инголь – планета друзей!» – создание условий для развития языковых способностей ребёнка в условиях оздоровительного лагеря в сочетании с активным отдыхом, расширение кругозора детей, развитие творческих способностей.

В течение лагерной смены будет реализована программа «Обучение первичным навыкам плавания», направленная на активное приобщение детей к плаванию через увлекательные оздоровительные мероприятия с применением новых игровых технологий.

Программа «Психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации летнего отдыха детей» направлена на оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам на протяжении всей лагерной смены.

Программа этого года - «Инголь – планета друзей!» - достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Реализация программы будет происходить через мероприятия, проходящие в форме сюжетно-ролевой игры на основе известных телевизионных программ.

### **1.1. Отличительные особенности программы**

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Чтобы этот процесс был непрерывным, есть смысл продолжить изучение языка на каникулах в более свободной форме. Это обеспечит интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Впервые за всю историю существования лагеря «Инголь» за образовательную основу взят иностранный язык. Программа этого года дает возможность детям расширить свои знания английского языка и более свободно общаться на нем.

За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность расширить овладение английским языком детям с разным уровнем подготовки, а также решает проблемы гармоничного развития личности, так как владение любым иностранным языком – средство нравственного и духовного воспитания детей.

Физическая составляющая отдыха детей включает в себя как занятия на суше, так в воде. Впервые занятия на воде включают в себя элементы синхронного плавания. Предполагается участие в спортивных мероприятиях детей с различными возможностями здоровья.

Новизна и разноплановость программы позволит более свободно овладеть разговорным иностранным языком в сочетании с активным отдыхом.

## **1.2. Приоритетные направления данной программы**

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в летний период.

1 блок «Быть здоровым – здорово!» (спортивно-оздоровительный):

- проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, закаливание, воздушные солнечные процедуры, релаксация);
- тренировочная работа по видам спорта (плавание, футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, шахматы, шашки и пр.);
- спортивно-игровые программы;
- участие в лагерной спартакиаде;
- психолого-педагогическое сопровождение, санитарно-гигиенические занятия, беседы и викторины о ЗОЖ, по профилактике вредных привычек.

2 блок «HappyEnglish» (образовательный):

- дополнительное освоение иностранного языка в игровой форме (обучающие занятия, готовый продукт - постановка спектакля на английском языке).

3 блок «Твори, выдумывай, пробуй!» (развлекательно-познавательный):

- проведение досуговых мероприятий, развивающих интеллектуальный и творческий потенциал участников смены (игры, викторины, конкурсы, выступления, концерты и т.д.).

4 блок «Мы – коллектив!» (коллективно-творческая деятельность):

- коллективная творческая деятельность (подготовка и проведение различных творческих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей).

Комплексное сочетание различных направлений образовательно-воспитательной деятельности лагеря (воспитательного, оздоровительного, образовательного, творческого) направлено на реализацию основной концептуальной идеи смены.

### **1.3. Адресат**

Программа адресована следующим категориям лиц:

- детям в возрасте от 7 до 17 лет, родителям (законным представителям) с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения программы;

- педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности;

- руководству лагеря для координации деятельности педагогических работников по выполнению требований к условиям реализации программы.

### **1.4. Реализация программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день) и ориентирована на работу в разновозрастных группах.

Реализация поставленных задач осуществляется через достижение задач трех периодов смены:

организационного периода (1-3 дни смены) - это период адаптации детей и подростков к новым условиям жизнедеятельности в период первоначального сплочения детского коллектива (режим, требования, окружение сверстников и взрослых, условия проживания);

основного периода (4 – 18 дни смены) – прием рефлексии по окончании дня с детьми, ежедневный отрядный «Огонек», ежедневное заполнение отрядной

газеты (получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности);

итогового периода (19-21 дни смены)– итоговое анкетирование (оправдались ли ожидания участника программы, личные достижения, удовлетворенность и т.д.).

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации детей, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности включения каждого ребенка в разнообразные виды образовательной, творческой и игровой деятельности с целью формирования гармоничного развития.

## **2. Цели и задачи программы**

Цель: оздоровление и организация активного, эмоционально насыщенного летнего отдыха детей в период летней оздоровительной компании; всестороннее развитие личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи:

- привить навыки к здоровому образу жизни. Содействовать укреплению здоровья посредством обучения базовым элементам плавания и включения в спортивно-оздоровительную деятельность;

- повышать у детей интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, совершенствовать навыки устной речи. Расширять кругозор и объем знаний о культуре, обычаях, традициях и достопримечательностях англоговорящих стран.

- воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности;

- повысить финансовую грамотность детей через включение их в специально организованную деятельность в рамках отрядных мероприятий и общелагерных квестов;

- развивать творческий и интеллектуальный потенциал детей, индивидуальные способности и дарования, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими собственными наклонностями и интересами и возможностями.

## **3. Ожидаемые результаты выполнения программы**

В результате проведения смены «Инголь – планета друзей!»:

- будут созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей и подростков;

- большинство отдыхающих в лагере детей, включая детей с ОВЗ, обучатся новым видам спорта, базовым элементам плавания, укрепят здоровье, участвуя в спортивно-оздоровительной деятельности;

- изучая в игровой форме английский язык, дети обретут новые навыки и знания, которые смогут в дальнейшем использоваться в жизни;

- разовьются творческие способности, детская самостоятельность и инициативность через активное участие в разноформатных мероприятиях смены;

- повысится уровень развития финансовой грамотности детей;

- у детей разовьются умения и навыки индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной и гражданской активности;

- у детей появятся новые интересы, все дети заведут новые знакомства, станут общительней, коммуникабельней.

## **4.Содержание программы**

### **4.1.Сюжетная линия программы**

Игровой проект программы направлен на создание творческой атмосферы, воспитание потребности помогать друг другу, на создание условий для формирования новых дружеских связей и взаимоотношений детей.

Какой ребёнок, просматривая по телевизору всевозможные телевизионные программы, конкурсы, не мечтает оказаться на месте участников, чтобы ощутить радость и волнение от удач, побед и всеобщего внимания?

Осуществить данное желание очень легко. Для этого надо приехать летом в детский лагерь и стать участником игровой программы «Инголь - планета друзей!».

Мероприятия, проходящие в форме известных телевизионных передач, помогут детям раскрыть свой творческий потенциал и поспособствуют созданию ситуацию успеха для каждого ребёнка.

В рамках лагерной смены организуется сюжетно-ролевая игра, предоставляющая каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений, которая включает в себя выпуск «телевизионной передачи».

Участники проекта:

- руководитель лагеря – генеральный продюсер;

- педагог-организатор - ведущий телевизионной студии;



- педагоги-воспитатели – режиссеры;
- вожатые – помощники режиссеров;
- дети – непосредственно самые активные участники проекта.

На время проекта детский оздоровительный лагерь превращается в «телевизионную студию», смена – в «телевизионный сезон», а мероприятия становятся «телевизионными программами».

«Телевизионный сезон» откроется «Фабрикой звезд», где дети представят визитки своих отрядов. Квест «Непутевые заметки» позволит детям лучше ориентироваться на территории лагеря, а заодно и посоревноваться с другими отрядами на разных этапах квеста. «Минута славы» - мероприятие, где дети смогут презентовать себя и заявить о своих талантах. «Модный приговор» – конкурс нарядов из подручного материала. «Битва хоров» - мероприятие, посвященное ВОВ, где прозвучат песни далекой войны. «В гостях у сказки» - здесь каждый отряд инсценирует уже известную всем сказку на новый лад. «Танцевальный флешмоб» готовят «новые вожатые» (ребята из 1 отряда) со своими подопечными отрядами в День самоуправления. «Две звезды» - конкурс пар, представляющих отряды.

Но самое главное, самое яркое мероприятие «телевизионного сезона» - это «Гала-концерт», на котором будут представлены лучшие номера «телевизионных программ» всей лагерной смены.

Разножанровые «телепередачи» органично вплетены в общую план-сетку лагерных мероприятий. Эти «телепередачи» различны по своей тематике: пение, танцы, инсценировка – каждый ребёнок найдет близкое для себя дело.

#### **4.2. Организационные формы детских органов управления**

Система органов детского самоуправления строится в соответствии с основными направлениями программы и представляет собой организацию работы творческих групп внутри телеканала «Инголь - планета друзей!»

Наименование органа	Содержание работы
Группа «Продюсеры» (по 3 представителя от отряда)	Проводит организацию мероприятий: концертов, фестивалей, праздников, тематических вечеров, «телепередач».

Группа «Декораторы» (по 3 представителя от отряда)	Оформление выпусков «телепередач» на мероприятиях.
Группа «Отдел рекламы» (по 2 представителя от отряда)	Проводит информационные КТД: готовит материал для отрядного уголка, готовит информацию о событиях для утренних информационных сборов, обеспечивает рекламу дел, событий и т.д.
Группа «Исполнители» (все желающие от отряда)	Непосредственное участие в организованных мероприятиях лагеря.

### 4.3. Система мотивации и стимулирования

Ежедневно в лагере подводятся итоги прошедшего дня. Отряды, занявшие лидирующие позиции, получают «звёзды». Победителями лагерной смены становятся те отряды (отдельно среди старших, средних и младших отрядов), которые в течение сезона наберут наибольшее количество «звезд» за победу в «телевизионных программах», спортивных соревнованиях и других общелагерных мероприятиях.

«Экран побед» будет отображать лидирующие позиции отрядов (рейтинг отрядов).

В конце каждой лагерной смены идет подсчет «звезд». Отряд, набравший большее количество «звезд», становится победителем и получает приз.

## 5. Педагогический коллектив

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогический коллектив – воспитатели, вожатые, педагоги ДО, психолог - те, кто создает смысловое поле общения, сопровождает, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков.

Сферы деятельности педагога:

- работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку, аналитическая работа;

- ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему-то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий);

- работа в творческой группе – помощь детям в организации и проведении коллективно-творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы);

- педагогические советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

### **5.1. Требования к деятельности педагога:**

- обеспечение сохранности жизни и здоровья (в том числе, психологического здоровья) ребёнка;

- при необходимости, оказание психолого-педагогического сопровождения детей, в период адаптации или при возникновении психологических проблем (повышенный уровень тревожности, низкая самооценка, наличие страхов, беспокойства, неудовлетворения и т.д.);

- индивидуальный подход к каждому ребёнку;

- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;

- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;

- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело отряда, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;

- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;

- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой-либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;

- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;

- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;

- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;

- приоритетность результатов, полученных ребёнком;

- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

## 6. План-сетка общелагерных мероприятий

1 день 13.06	2 день 14.06	3 день 15.06	4 день 16.06	5 день 17.06	6 день 18.06	7 день 19.06
<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Взвешивание, измерение роста</p> <p>11.15. Беседа о здоровом образе жизни, о пользе игр на воздухе, на воде, на пляже «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Беседа о противопожарной безопасности.</p> <p>17.30 Игры на сплочение «Круто ты попал на TV» (тимбилдинг).</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Презентация смены «Инголь – планета друзей!». Вечер знакомств с сотрудниками лагеря. Разучивание Гимна лагеря.</p> <p>21.00. Паужин.</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Фабрика звезд».</p> <p>11.15. Отрядные мероприятия. Игры на воздухе.</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Беседа об антитеррористической безопасности.</p> <p>17.30. Репетиции отрядных визиток. Оформление отрядных уголков.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Отрядные мероприятия.- "Аукцион идей". Игры на сплочение отряда, на выявление лидера.</p> <p>21.00. Паужин.</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Фабрика звезд».</p> <p>11.15. Отрядные мероприятия. Игры на воздухе.</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>17.00. Торжественная линейка, посвященная открытию 1 лагерной смены (представление отрядов, поднятие флага лагеря, исполнение гимна лагеря). Представление отрядного уголка, оформление комнат.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Фестиваль представления визиток отрядов «Фабрика звезд».</p> <p>21.00. Паужин.</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ. язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ. язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ. язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>17.00. Квест «Непугевые заметки».</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Отрядные мероприятия.</p> <p>21.00. Паужин.</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Открытие Спартакиады «Вести-спорт».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас.</p> <p>Репетиции к «Минуте славы».</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Отрядные мероприятия.</p> <p>21.00. Паужин.</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ. язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ. язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ. язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Минута славы».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Проект «Минута славы».</p> <p>21.00. Паужин.</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ. язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ. язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ. язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>Подготовка к вечернему общелагерному мероприятию «Модный приговор».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. «Модный приговор» (из подручного материала).</p> <p>21.00. Паужин.</p>

21.15. Дискотека «Ура! Каникулы!» Отрядный «Огонёк».	21.15. Дискотека «МиниДиско». Отрядный «Огонёк».	21.15. Дискотека «Улёт-Пати». Отрядный «Огонёк».	21.15. Дискотека «BabyDANCE». Отрядный «Огонёк».	21.15. Дискотека «#KIDSPARTI». Отрядный «Огонёк».	21.15. Дискотека «Будет круто!» Отрядный «Огонёк».	21.15. «Зеленая»дисКОТека. Отрядный «Огонёк».
<b>8 день</b> <b>20.06</b>	<b>9 день</b> <b>21.06</b>	<b>10 день</b> <b>22.06</b>	<b>11 день</b> <b>23.06</b>	<b>12 день</b> <b>24.06</b>	<b>13 день</b> <b>25.06</b>	<b>14 день</b> <b>26.06</b>
09.00. Завтрак.  10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас(ср.отр.). 11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.). !2.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.  19.00. Ужин.  20.00. Интеллектуальное соревнование между отрядами «Кто хочет стать миллионером?»  21.00. Паужин.  21.15. Дискотека «ФиоЛЕТО». Отрядный «Огонёк».	09.00. Завтрак.  10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.). 11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.). !2.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.  19.00. Ужин.  20.00. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».  21.00. Паужин.  21.15. Лирическая дискотека. Отрядный «Огонёк».	<b>День памяти</b>  09.00. Завтрак.  10.00. Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Битве хоров».  11.30. Спортивные соревнования между отрядами, посвященные Дню памяти.  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  17.00. Квест «Последний герой».  19.00. Ужин.  20.00. Фестиваль военной песни «Битва хоров».  21.00. Паужин.  21.15. Просмотр военного фильма. Отрядный «Огонёк».	09.00. Завтрак.  10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.). 11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.). !2.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.  19.00. Ужин.  20.00. Конкурс «Перевертыш». 21.00. Паужин.  21.15.Дискотека «На позитиве». Отрядный «Огонёк».	09.00. Завтрак.  10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.). 11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.). 12.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.  19.00. Ужин.  20.00. Вечер пожирателей рекламы. 21.00. Паужин.  21.15. Дискотека «MegaMix». Отрядный «Огонёк».	09.00. Завтрак.  10.00. Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «В гостях у сказки».  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.  19.00. Ужин.  20.00. «В гостях у сказки». 21.00. Паужин.  21.15. Дискотека «Весёлый переполох». Отрядный «Огонёк».	09.00. Завтрак.  10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас(ср.отр.). 11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.). !2.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).  13.00. Обед.  14.00- 16.00. Сончас.  16.00. Полдник.  16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.  19.00. Ужин.  20.00. Викторина «Край голубых озёр».  21.00. Паужин.  21.15. Дискотека «ДискоЛЕТО». Отрядный «Огонёк».

15 день 27.06	16 день 28.06	17 день 29.06	18 день 30.06	19 день 1.07	20 день 2.07	21 день 3.07
<p><b>День самоуправления</b></p> <p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>19.45. Вожатский концерт.</p> <p>21.00. Паужин.</p> <p>21.15. Дискотека «Белый танец». Отрядный «Огонёк».</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Шоу танцы».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>19.45.Хореографический конкурс «Шоу танцы».</p> <p>21.00. Паужин.</p> <p>21.15. Дискотека «Ты в танцах!» Отрядный «Огонёк».</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>12.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Две звезды».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00 Конкурс пар «Две звезды».</p> <p>21.00. Паужин.</p> <p>21.15. Дискотека «Звезда танцпола». Отрядный «Огонёк».</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Англ.язык (мл.отр.). Спортчас (ср.отр.).</p> <p>11.00. Англ.язык (ср.отр.). Спортчас (ст.отр.).</p> <p>12.00. Англ.язык (ст.отр.). Спортчас (мл.отр.).</p> <p>Подготовка к вечернему общелагерному мероприятию «Ингольвидение».</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00 Конкурс клипов «Ингольвидение».</p> <p>21.00. Паужин.</p> <p>21.15. Дискотека «SuperDISCOpart». Отрядный «Огонёк».</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «HappyEnglish».</p> <p>11.15. Спортивные игры, плавание.</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>16.30. Плавание. Спортчас. Отрядные мероприятия.</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00 Отчетное выступление «HappyEnglish».</p> <p>21.00. Паужин.</p> <p>21.15. Пижамная дискотека. Отрядный «Огонёк».</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>10.00. Контрольное взвешивание.</p> <p>11.15. Отчетное выступление кружка по синхронному плаванию.</p> <p>13.00. Обед.</p> <p>14.00- 16.00. Сончас.</p> <p>16.00. Полдник.</p> <p>17.00. Торжественная линейка, посвященная закрытию 1 лагерной смены (спуск флага лагеря, исполнение Гимна лагеря).</p> <p>19.00. Ужин.</p> <p>20.00. Гала-концерт «Лучшее».</p> <p>21.00. Паужин.</p> <p>22.00. Прощальный костер.</p> <p>22.30. Дискотека «Танцуют все!»</p>	<p>09.00. Завтрак.</p> <p>11.00. Обед.</p> <p><b>12.00 Отъезд.</b></p>

\* Отрядные мероприятия могут включать в себя беседы, игры, тренинги с психологом.

## **7. Режим дня**

8:00 Подъем

8:30 Зарядка

8:50 Общелагерная линейка

9:00 Завтрак

9:20 Уборка комнат и территории

9:30 Отрядная работа/Кружковая работа/

Оздоровительные процедуры/ Плавание/ Спорт.игры

13:00 Обед

14:00 Сончас

16:00 Полдник

16:30 Оздоровительные процедуры/ Плавание/ Спорт.игры/

Отрядные мероприятия

19:00 Ужин

19:30 Общелагерное мероприятие

21:00 Паужин

21:15 Дискотека/ Отрядный «Огонек»

22:00 Отбой (мл.отряды)

22:30 Отбой (ст.отряды)