

План работы педагога-психолога в летнем оздоровительном лагере «Инголь»

Пояснительная записка

Система психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации летнего отдыха детей. Спецификой являются направления деятельности педагога-психолога, в задачи которого входят:

1. Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей, впервые посещающих летний оздоровительный лагерь.
2. Психофизическое оздоровление несовершеннолетних – снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения, средствами недирективной игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии.
3. Диагностика психоэмоционального состояния участников воспитательного процесса (воспитанники, их родители [законные представители] и педагоги) с целью оказания своевременной психологической помощи и поддержки.
4. Развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности.

Деятельность педагога-психолога в летнем оздоровительном лагере включает в себя основные направления: психопрофилактику и психопросвещение; психолого-педагогическую диагностику; коррекционно-развивающую работу (индивидуальная форма); психологическое консультирование.

Посещают летний оздоровительный лагерь "Инголь" дети в возрасте от 6,5 до 15 лет. Лагерь проводят ежегодно, меняется тематика, название лагеря остается прежним. Организуется одна смена в течение календарного месяца (минус выходные дни). Режим работы педагога-психолога в лагере в течение пятидневной рабочей недели: 24 часа непосредственного живого взаимодействия с детьми и 12 часов на методическую работу (подготовка к занятиям, обработка анкет и т.д.)

План работы педагога-психолога в летнем оздоровительном лагере "Инголь"

Содержание деятельности/цель	Приемы и методы работы	Сроки проведения (целевая аудитория)	Сотрудничество
I. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ			
Организация и проведение практикума социально-психологической направленности "Давай познакомимся». Цель: профилактика конфликтов. Создание атмосферы	Сказкотерапия, коллективное творческое дело, арт-терапия	Вторник и четверг каждой недели. Общее количество занятий 7 (по количеству отрядов)	Воспитатели, отрядные вожатые

<p>доброжелательности. Дифференциация понятий "дружба", "друг" и осознание важных качеств, которыми они характеризуются. Развитие умений сотрудничества в процессе творческой деятельности. Воспитание толерантного отношения к товарищам по отряду, чувства взаимопомощи</p>			
<p>Организация и проведение творческой мастерской психологической направленности .Цель: развитие умения работать в группе, в парах и индивидуально. Снятие эмоционального напряжения. Формирование умения слышать и слушать друг друга в процессе работы, давать устную рефлексию. Активизация кинестетического канала восприятия информации. Развитие воображения. Воспитание любви к родному краю</p>	<p>Сказкотерапия, коллективное творческое дело, арт-терапия</p>	<p>2 раза в неделю. Общее количество занятий 7 (по количеству отрядов)</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>Организация и проведение социально-психологической игры "Пойми меня". Цель: повышение психологической культуры детей</p>	<p>Игротерапия</p>	<p>Последняя неделя работы лагеря. Все отряды</p>	<p>Воспитатели и отрядные вожатые</p>
<p>Организация и проведение игровых двадцатиминуток: • игровая программа "Мы - веселые ребята!". Цель: сплочение детского коллектива</p>	<p>Игротерапия</p>	<p>Первая неделя работы лагеря</p>	<p>Отрядные вожатые</p>
<p>• игровая программа "Сказочный зоопарк". Цель: снятие психоэмоционального и телесного напряжения у воспитанников</p>	<p>Психогимнастические этюды; телесно-ориентированные игры</p>	<p>2 раза в неделю. Отряды, где возникают конфликтные ситуации</p>	<p>Отрядные вожатые</p>
<p>• игровая программа "Волшебные превращения".</p>	<p>Сказкотерапия, психогимнастика</p>	<p>2 раза в неделю. Отряды, в</p>	<p>Отрядные вожатые</p>

Цель: развитие произвольности и действий по правилам		которых по количеству преобладают воспитанники младшего школьного возраста	
Арт-терапевтическая акция "Полезные привычки – веселые сестрички" (рисование на асфальте). Цель: выявление представлений детей о полезных привычках	Коллективное творческое дело, арт-терапия с использованием цветных мелков	Вторая неделя работы лагеря (в зависимости от расписания общелагерных мероприятий)	Воспитатели, отрядные вожатые
Проведение профилактической беседы "Вместе тесно, а врозь скучно". Цель: профилактика конфликтов в отрядах	Беседа, игра, упражнения, работа в подгруппах	В зависимости от запроса. С отрядами, где возникают конфликтные ситуации	Воспитатели, отрядные вожатые

II. ДИАГНОСТИКА

Анкетирование несовершеннолетних на предмет выявления ожиданий в отношении организации их досуговой деятельности в лагере	Анкета "Знакомство"	Начало смены. Все воспитанники лагеря	Воспитатели
Исследование общего эмоционального состояния группы (отряда)	Проективная методика "Цветовой тест эмоционального состояния"; групповая работа с "волшебными красками", беседа	На следующий день после проведения мастерской "Речные дары". Воспитанники тех отрядов, которые посетили творческую мастерскую "Речные дары"	Вожатые отрядов
Анкетирование несовершеннолетних на предмет выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере	Анкета "Мои впечатления от жизни в лагере"	Конец смены. Все воспитанники лагеря	Воспитатели

III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

	<p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми (Проводятся с опорой на программу социально-психологического тренинга "Я в ответе за свое здоровье" (Г.П. Беляева, Л.А. Гейденрих, М.Н. Мясникова, В.В. Скарга)). Цель: профилактика отклоняющегося поведения.</p>	<p>Игротерапия, арт-терапия, использование направленной визуализации, элементы сказкотерапии</p>	<p>Каждую неделю между общими мероприятиями</p>	<p>Родители (законные представители ребенка), воспитатели</p>
--	---	--	---	---

IV. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

	<p>Консультирование родителей (законных представителей ребенка) – по запросу</p>	<p>Беседа, упражнения, анализ проблемных ситуаций из опыта клиента, моделирование ситуаций и способов выхода из них с целью расширения субъективного опыта несовершеннолетних</p>	<p>Каждую неделю, в зависимости от количества запросов</p>	<p>Воспитатель и отрядов</p>
	<p>Консультирование педагогов, работающих на отрядах (по запросу)</p>			
	<p>Консультирование отрядных вожатых (по запросу)</p>			