

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Шарыповского муниципального округа
Детско-юношеский центр*

«Каждый ребёнок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России» (В.В.Путин)

Отчёт о выполнении мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа проводилась в соответствии с утвержденным планом МКУ УО ШМО мероприятий по профессиональной ориентации.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать школьникам. От правильности выбора профессии зависит не только их личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала всей страны, поэтому очень важно предостеречь в этот момент школьников от возможных ошибок и оказать им помощь в выборе дела по душе.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы в течение года экскурсии на предприятия: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» г. Шарыпово; АО «Разрез Берёзовский»; ООКПК «Доча»; ПАО Юнипро «Берёзовская ГРЭС-1»; ООО «Алтатское» ООО «Фортуна АГРО»; Федеральная противопожарная служба по Красноярскому краю. Экскурсии посетили школьники Холмогорской СОШ, Берёзовской СОШ №1, Родниковской СОШ, Шушенской СОШ № 8, Гляденской ООШ, Малоозёрской СОШ, Новоалтатской СОШ.

С целью информирования школьников о тенденциях рынка труда Красноярского края, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона, о ведущих предприятиях были организованы и проведены мероприятия: «Ярмарка профессий», «Моя будущая профессия», конкурс рисунков, квесты, батлы во всех образовательных учреждениях. Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. С целью расширения знаний учащихся о профессиях, формирования

интереса к различным профессиям также прошли классные часы на тему: «Профессия в кадре», «Профессии моей семьи», «Мой выбор». Подготовлены электронные презентации, видеоролики, проведены конкурсы рисунков на тему: «Моя будущая профессия». В этих мероприятиях приняло участие 589 школьников, в том числе дети, с особыми образовательными потребностями.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача. Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие, как региона, так и страны в целом.

Второй год общеобразовательные учреждения участвовали в работе по проекту «Билет в будущее». 250 детей (из них 28 детей с ОВЗ) 32,7 % в сравнении с краевым показателем 15% из 13 школ приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках проекта «Билет в будущее».

Анкетирование состояло из следующих вопросов: какой ты предприниматель? как я выбираю профессию. Вопросы направлены на развитие логического мышления, математических способностей, памяти, пространственного мышления, стрессоустойчивости.

В этом году принимали участие и родители. Для них открылась возможность зарегистрировать личный кабинет, возможность пригласить в проект своего ребенка и открыть им личный кабинет. Увидеть успехи своего ребенка, узнать о чем он мечтает, к какой профессии больше всего у него склонность. Каждый ребенок после прохождения тестов, проб получил индивидуальный отзыв. И это все увидели родители.

43 ученика из Березовской, Новоалтатской, Холмогорской школ участвовали в Фестивале профессий (урок профессионального мастерства), организованных Красноярским колледжем радиоэлектроники и информационных технологий. От наставников они узнали, как работает веб-разработчик?, что нужно, чтобы создать собственный сайт с нуля?, какие программные средства применять при разработке?, что такое Tilda и как использовать это в работе?

Школьники из Родниковской школы смонтировали ролики для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», направленные на увеличение числа подписчиков социальных сетей проекта «Билет в будущее».

Работа в проекте научила детей делать выбор. Не выбирать какую либо конкретно профессию, а как выбирать, понимать себя, оценить свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Также дети получили рекомендации о дальнейших шагах, как выбрать дополнительное образование, кружки, в каких олимпиадах принять участие, конкурсах; в каких учебных заведениях продолжить обучение; старшеклассники — где можно получить специальность. Уникальность проекта заключается в том, что он расширяет сферу знаний о мире профессий, в которых дети могли бы себя проявить.

«Билет в будущее» – это программа про то, чтобы ребенок пробовал, ошибался и двигался дальше. По итогам тестирования он получает не оценку своих знаний, а информацию о том, что ему может быть интересно и какие качества ему нужно развивать в дальнейшем».

В ходе работы по проекту были разработаны буклеты и памятки с рекомендациями для учащихся и родителей о грамотном выборе профессионального пути. Брошюры о профессиях, востребованных на рынке труда края, города и района. Школьники познакомились с такими профессиями, как «Предпринимательство», «Веб дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Агрономия», «Медицинский и социальный уход», «Социальная работа», «Фотография».

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

750 старшеклассников участвовали в тематических открытых уроках на портале «ПроеКТОрия». На этих уроках они узнали за какими специалистами охотятся работодатели, а где за «место под солнцем» придётся конкурировать? Какие отрасли активнее всего «притягивают» деньги? Что нужно знать и уметь, чтобы сделать карьеру? Об этом и о многом другом школьникам рассказали учёные, ректоры вузов, успешные бизнесмены и руководители компаний.

Возможность познакомиться с учебными заведениями, получить информацию о направлениях подготовки, о специальностях и специализациях, а также об образовательных программах дают Дни открытых дверей. На базе полученных знаний ребята смогут сделать обоснованный выбор учебного заведения и специальности, а значит, и будущего. В течение года состоялись встречи с представителями Красноярского аграрного университета. Преподаватели ответили на вопросы старшеклассников и родителей о сроках обучения по специальностям: «Агроном», «Механизатор», «Ветеринарный врач», «Зоотехник». В рамках проведения единого Дня профориентации были проведены встречи с представителями учебных заведений СПО (КГБПОУ «Шарыповский строительный техникум», Ачинский медицинский техникум, Ачинский технолого-экономический техникум, Ачинский педагогический колледж, Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева. Студенты и преподаватели провели для школьников мастер – классы, рассказали им о факультетах среднего профессионального образования, о специальностях, которые можно получить, обучаясь на этих факультетах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. С этой целью и созданы профгруппы медицинской направленности в Родниковской, Парнинской и Ингольской школах, педагогической направленности - в Шушенской и Ивановской школах, инженерной направленности – в Холмогорской школе, агроклассы – в Березовской школе, группы аграрной направленности в Гляденской, Оракской, Белоозерской, Скрипачниковской основных школах и Новоалтатской СОШ, культурной направленности в Малоозерской и Холмогорской школах, строительной – в Дубининской школе.

Успешность функционирования агроклассов и профориентационных групп аграрной направленности сопровождается плодотворным сотрудничеством с Красноярским аграрным университетом, Уярским сельскохозяйственным техникумом и другими образовательными организациями и производственными предприятиями.

В течение года в них проведена следующая работа: классные часы «Где родился, там и пригодился», «Профессии, которые можно получить в городе Шарыпово»; Профориентационный экскурсии; разработаны буклеты: «Самые востребованные профессии Шарыповского района». Ученики Оракской ООШ приняли участие в творческой олимпиаде «Агроуспех» по направлению: «Агрономия» по теме: «Опыт возделывания сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве или на пришкольном участке». Работа допущена на заключительный этап в КГАУ. Ученики Гляденской ООШ приняли участие в экологическом субботнике "Зеленая волна" (посадка деревьев); краевой "Агрошколе" модуль I, "Учебные исследования - агропромышленный комплекс Красноярского края". Ученики Скрипачниковской и Оракской ООШ приняли участие в VII краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири». Их работы были отмечены дипломами. Деятельность обучающихся постоянно освещается в СМИ «Шанс», «Огни Сибири», в группах «Мой Шарыповский район», «Мы рядом. Мы вместе»; «Образование Шарыповского округа в красках», на портале «Шарыповский муниципальный округ-территория детства».

Выбор профессии - гарант успеха.

В рамках организации профориентационной работы обучающиеся школ приняли участие в мероприятиях Шарыповского строительного техникума, «Выбор профессии - гарант успеха», на которых обучающиеся смогли познакомиться с профессиями и специальностями, которым можно обучиться в техникуме (повар, кондитер, каменщик, сварщик, маляр).

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26. 02. 2018 № 312 –Р «О проведении ежегодных национальных чемпионатов по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) «Абилимпикс». В течение четырех лет обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам принимают в них участие. Так совместно с педагогами техникума была подготовлена команда школьников. Четыре школьника из Родниковской, Ивановской и Оракской школ приняли участие в IV региональном чемпионате, проходившем 28-30 сентября 2020 года по трем компетенциям: резьба по дереву, карвинг, выпечка осетинских пирогов. Кулакова Елена, заняла первое место (карвинг), Машутин Владимир, 3 место (карвинг), Завьялова Ольга, 2 место (выпечка осетинских пирогов), Рощин Руслан, 6 место (резьба по дереву). Наш выпускник Матюшов Олег, 1 место (малярное дело).

Пять школьников из Родниковской, Оракской, Ивановской школ приняли участие в V чемпионате, проходившего с 13 по 16 апреля 2021 года в Красноярске по трем компетенциям: карвинг, выпечка осетинских пирогов, столярное дело. Елена Кулакова заняла первое место в компетенции карвинг; Кристина Матюшова второе место в компетенции: выпечка осетинских пирогов.

С целью пропаганды рабочих профессий ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии» для школьников, обучающихся по адаптированным программам. 26 мая 2021 года Холмогорской школе состоялся муниципальный конкурс «Лучший по профессии - 2021». В конкурсе приняли участие тринадцать выпускников девятых классов, из них четыре выпускника по профилю «Столярное дело», четыре по профилю «Швейное дело» и пять по профилю «Сельскохозяйственный труд».

Содержательно конкурс ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по предмету «Технология». При выполнении практического задания каждый участник конкурса получил инструкционно - технологическую карту и материалы для выполнения. С заданиями выпускники справились. В итоге победителями среди девушек стали:

1 место разделили между собой Наталья Никиенко, ученица Родниковской школы и Валентина Мальцева из Скрипачниковской.

2 место заняла Виктория Кучерова, ученица Родниковской школы;

3 место заняла Рада Гейдарова, учащаяся Березовской школы.

Победители среди юношей:

1 место разделили Литовченко Олег, ученик Березовской школы и Байков Денис обучающийся Холмогорской школы.

В номинации «Сельскохозяйственный труд» выпускники Оракской и Новоалтатской школ показали хорошие знания, как в теоретической, так и в практической деятельности.

Участникам конкурса были вручены благодарственные письма, занявшим призовые места – грамоты и подарки.

Обеспечению учащихся комплексной информацией, необходимой для профессионального самоопределения, а также обучению навыкам самостоятельного поиска информации способствует самостоятельная работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (Интернет - порталами, поисковыми системами).

Постоянно обновляются профориентационные стенды «Мир профессий», организуются книжные выставки «Дороги, которые мы выбираем» в школах. Информация «Абитуриент 2020», «Атлас профессий», «Учебные заведения Красноярского края» постоянно обновляется и размещена на сайтах всех образовательных учреждений.

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы в школах было проведено профориентационное тестирование и мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов. При выборе профессии следует учить выпускников учитывать интересы, востребованность профессий на рынке труда и знания по предметам, которые будут основными при поступлении и обучении в выбранных учебных учреждениях. 120 выпускников 9, 11 классов приняли участие в краевом мониторинге профессиональных планов и намерений; 312 обучающихся 7-9 классов (в рамках психолого-педагогического сопровождения).

Таким образом, в каждом общеобразовательном учреждении Шарыповского муниципального округа согласно плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проводятся различные профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

Исходя из вышеизложенного, выявлены проблемы профориентационной работы со старшеклассниками и определены задачи на следующий 2021-2022 учебный год.

Проблемы	Пути решения
Расхождение между потребностью общества в различных сферах производства и личными планами старшекласников.	Подробное знакомство учеников с запросами современного рынка труда, многообразием профессий/специальностей и возможностями целевого обучения в средних и высших учебных заведениях.
Недостаточная информированность родителей о профессиях.	Вовлечение родителей в образовательный процесс (совместное проведение экскурсий, участие в профориентационных мероприятиях, анкетирование, участие в пропробах).
Расхождение между профессиональными планами старшекласников и их личными качествами.	Изучение компонентов «Я - концепции»: познавательного (кто я?), эмоционального (какой я?) и поведенческого (что и как я делаю и почему так поступаю?) и умение сопоставлять себя с будущей профессиональной деятельностью.
Неумение планировать собственную жизненную	Составление программы профессионального самоопределения

<p>стратегию, профессиональную карьеру и отсутствие у школьников навыков аналитической и прогностической деятельности.</p>	<p>школьников через соотношение образов «хочу», «могу», «надо».</p>
<p>Недостаток компетентных консультантов, способных осуществлять профориентационную работу как можно раньше и эффективнее.</p>	<p>Практическое изучение мира профессий: знакомство с профессиями родителей; экскурсии на предприятия и организации; прохождение профессиональных проб на предприятиях - социальных партнеров школ.</p>

Задачи:

1. Планирование, организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение интереса обучающихся к проблеме выбора профессии.
2. Создание условий для творческого самораскрытия обучающихся и повышения их компетентности.
3. Стимулирование обучающихся к самопознанию и профессиональному самоопределению.
4. Расширение профориентационного пространства.
5. Повышение эффективности профориентации за счет использования ИКТ технологий, информатизация профориентационной деятельности.
6. Повышение у обучающихся уровня осознания таких понятий как «специализация» в рамках той или иной профессии, «должность».
7. Расширение информированности о многообразии профессионального труда.
8. Осознание возможных препятствий на пути к профессиональным целям и путях преодоления этих препятствий.
9. Расширение и укрепление связей школы с межведомственными организациями по вопросам профессиональной ориентации.
10. Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.