

Аналитическая справка

В сентябре 2019 г. на территории Красноярского края стартовал проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов. Данный проект является частью регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Активное участие в работе проекта принял и Шарыповский район. Триста школьников - 40% (из них 6 детей с ОВЗ) в сравнении с краевым показателем 15% из четырнадцати образовательных учреждений прошли три этапа тестирования и получили доступ к профпробам, которые и прошли на базе Ачинского педагогического колледжа по четырем компетенциям (педагог дополнительного образования, учитель начальных классов, учитель физической культуры, воспитатель дошкольного учреждения); Ачинского торгово-экономического техникума (поварское дело, хлебопечение); Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства 3D моделирование, ветеринария, сварочные технологии, столярное дело; Назаровского энергостроительного техникума электромонтаж, информационные технологии, трехмерное моделирование и проектирование.

Школьники на практике познакомились с существующими профессиями. Вся информация по итогам профориентационного тестирования, прохождения практических мероприятий зафиксирована в личных кабинетах участников проекта. На основании этого цифрового портфолио каждому участнику будут представлены рекомендации по траектории дальнейшего развития в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Образовательные учреждения района планируют дальнейшее сотрудничество не только с учреждениями профессионального образования города Шарыпово (филиалами Томского коммунально-строительного техникума, Ачинского техникума отраслевых технологий и бизнеса, Шарыповским строительным техникумом), но и учреждениями, находящимися в близлежащих городах Ачинск, Назарово, Красноярск.

Так как «Билет в будущее» рассчитан не только на профориентацию школьников, но и на подготовку их наставников, которые помогут детям определиться с будущей профессией. Это необходимо для того, чтобы педагоги не просто помогали ребёнку выбрать ту или иную специальность, но и выстраивали индивидуальную траекторию его обучения. Педагогам необходимо продолжить обучение. Закончились мероприятия по проекту, но не закончилась работа. Методические рекомендации данные каждому ребёнку помогут выстроить с ним дальнейшую работу по ознакомлению с профессиями. Дадут возможность примерить их на себя, научат работать с информацией.