

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
Красноярского края**

---

**ПРИКАЗ**

«09» 03 2022

г. Шарыпово

№ 39

О проведении мониторинга профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа

С целью повышения эффективности механизма управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вст. в силу с 01.09.2021г.), Государственной программой Красноярского края «Развитие образования на 2014-2030 годы (утв. Постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019г.), Межведомственным планом мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030г., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа (приложение) и провести мониторинг профориентационной работы за 2020-2021 учебный год в срок с 03 по 15 марта 2022 года.

2. Руководителям ОУ в срок до 15 марта 2022 года заполнить электронные формы мониторинга профориентационной деятельности и направить на электронный адрес [duc35@mail.ru](mailto:duc35@mail.ru) для Воробьёвой Г.Г. с последующим предоставлением аналитических материалов результатов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденных руководителем и ссылок на официальном сайте учреждения в разделе «Профориентация».

3. Воробьёвой Г.Г., руководителю МОЦ ДО ШМО ДЮЦ координировать работу по заполнению Мониторинга в ОУ, по результатам представить аналитическую справку о работе муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, в срок до 25 марта 2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя по инновациям и развитию сети МКУ УО ШМО Романову Т.А.

Руководитель МКУ УО ШМО



С. В. Погорелова

**Положение**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных**  
**учреждений Шарыповского муниципального округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 97., на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления» 22 июня 2021г., Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 г. (утв. Распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021г. № 127-р).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/ предприятиями;
- проведению ранней профориентации;
- проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- учету выявленных потребностей рынка труда в своем регионе;
- проведению профориентационной работы с воспитанниками ДОУ.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. Цели и основные задачи мониторинга**

**Цель** мониторинга: анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

### **Основные задачи:**

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных показателей;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

## **3. Показатели мониторинга, методика их расчета**

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице (приложение № 1, приложение № 2 к Положению).

## **4. Методы сбора и анализа информации**

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся;

- анализ статистической информации о состоянии рынка труда в Красноярском крае;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа).

**Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа**

1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся.

№ п/п	Наименование показателя	Да-1, нет-0	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на данный документ)
1.1.	Наличие координатора по профориентационной ориентационной работе в школе.		
1.2.	Наличие плана (программы) по профориентационной работе с обучающимися .		
1.3.	Наличие проекта по профориентации обучающихся 8-11 классов.		
1.4.	Наличие страницы «Профориентация» на официальном сайте и в сети Интернет		

2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

№ п/п	Наименование показателя	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
2.1.	Количество обучающихся всего: 8-11 классы 5-7 классы		
2.2.	Проведение диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности.		

2.3.	Количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		
2.4.	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		

### 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

№ п/п	Наименование показателя	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
3.1.	Количество обучающихся всего: 5-11 классы		
3.2.	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности		
3.3.	Количество педагогов, в том числе, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам, технологиям сопровождения профессионального сопровождения		
3.4.	Количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессионального самоопределения обучающихся		

4. Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования (в том числе выбравших учебные предметы, соответствующие профилю обучения).

№ п /п	Наименование показателя	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
4.1.	Количество обучающихся всего: 9 класс- 11 класс-		
4.2.	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи предметы, соответствующие профилю обучения		
4.3.	Количество обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи предметы, соответствующие профилю обучения		
4.4.	Поступили в организации высшего профессионального образования: - Красноярский аграрный университет -		
4.5.	Поступили в организации среднего профессионального образования: - педагогические - строительные - лесного хозяйства - сельскохозяйственные - медицинские -		

5. Проведение ранней профориентации обучающихся.

№ п /п	Наименование показателя	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)

5.1.	Количество обучающихся всего: 6-11 класс		
5.2.	Участие школьников 5-11 классов во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ!»		
5.3.	Участие школьников 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»»		
5.4.	Участие школьников 6-11 классов в мероприятиях других проектов (указать)		

6. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

№ п /п	Наименование показателя	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
6.1.	Количество обучающихся всего: 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс -		
6.2.	Количество родителей обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения.		
6.3.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», краевом конкурсе «Лучший по профессии», муниципальном конкурсе «Лучший по профессии»		
6.4.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в других профориентационных мероприятиях: (перечислить)		



7. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, организациями высшего и профессионального образования, предприятиями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время.

№ п/п	Наименование показателя	Образовательные организации - партнеры, предприятия - партнеры	Наличие документа (соглашение, договоры ссылка на документ)
7.1.	Использование ресурса профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования для реализации профориентационной работы		
7.2.	Реализация программ в сетевой форме («Юннаты», «Красноярский краевой Дворец пионеров» и др.)		

8. Организация профессиональных проб обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов

№ п /п	Наименование показателя	Количество детей	Наличие документа (ссылка на документ)
8.1.	Всего обучается, в том числе (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) 6-11 кл.		
8.2.	Всего детей, участвующих в пробах: из них:		
	дети с ОВЗ включая детей - инвалидов		

**Критерии мониторинга профориентационной работы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Шарыповского муниципального округа**

№ п/п	Наименования показателя	Ответы
<b>1.Организационная работа</b>		
1.1.	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами	Ссылка на размещение
1.2.	Наличие плана мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Ссылка на размещение
1.3.	Наличие плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды	Ссылка на размещение
1.4.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020-2021 учебный год	Ссылка на размещение
1.5.	Пополнение фонда литературой по профориентации	Ссылка на размещение
1.6.	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях профориентационной направленности	Название, результат
<b>2.Работа с педагогическими кадрами</b>		
2.1.	Наличие рекомендаций воспитателям по планированию профориентационной работы с воспитанниками.	Ссылка на размещение
2.2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педагогических советах, совещаниях	Ссылка на размещение
2.3.	Заслушивание отчетов воспитателей о проделанной работе по профориентации	Ссылка на размещение
<b>3.Работа с родителями</b>		
3.1.	Участие родителей в экскурсиях, беседах, подготовке атрибутов к сюжетно-ролевым играм в рамках профориентационной работы	Ссылка на размещение