

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Шарыповского муниципального округа  
Детско-юношеский центр*

**Анализ работы по профессиональной ориентации и  
самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений  
Шарыповского муниципального округа за 2021- 2022 учебный год.**

Работа по профессиональной ориентации в системе образования Шарыповского муниципального округа реализовывалась в рамках мероприятий Программы «На пути к профессии», утвержденной приказом МКУ УО ШМО № 272 от 23.12. 2021 года. Основные мероприятия Программы были направлены на реализацию следующих задач: формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать школьникам. От правильности выбора профессии зависит не только их личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала всей страны, поэтому очень важно предостеречь в этот момент школьников от возможных ошибок и оказать им помощь в выборе дела по душе.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы в течение года экскурсии на предприятия: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» г. Шарыпово; АО «Разрез Берёзовский»; ООКПК «Доча»; ПАО Юнипро «Берёзовская ГРЭС-1»; ООО «Алтатское»; ООО «Фортуна АГРО»; Федеральная противопожарная служба по Красноярскому краю, ФАПы. Экскурсии посетили школьники Холмогорской, Берёзовской, Родниковской, Шушенской, Малоозёрской, Новоалтатской, Ивановской, Ингольской, Парнинской средних школ, Гляденской, Оракской, Скрипачниковской основных школ.

С целью информирования школьников о тенденциях рынка труда Красноярского края, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона, о ведущих предприятиях были организованы и проведены мероприятия: «Ярмарка профессий», «Моя будущая профессия», конкурс рисунков, квесты, батлы,

декадник «Мир профессий», Единый день профориентации, олимпиада «Мир вокруг нас», акция «Большая перемена» во всех общеобразовательных учреждениях. Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

С целью расширения знаний обучающихся о профессиях, формирования интереса к ним, также прошли классные часы на темы: «Профессия в кадре», «Профессии моей семьи», «Мой выбор». Подготовлены электронные презентации, видеоролики, проведены конкурсы рисунков на тему: «Моя будущая профессия», муниципальный конкурс видеороликов «На пути к профессии», батлы между группами медицинской направленности и группами аграрной направленности. В этих мероприятиях приняло участие 889 школьников, в том числе дети, с особыми образовательными потребностями.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача. Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие, как региона, так и страны в целом.

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОрия". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В отчетном году более тысячи школьников из 17 школ приняли участие в онлайн-уроках.

Вот уже третий год шарыповские школьники принимают участие в работе уникального проекта «Билет в будущее», направленного на формирование у обучающихся навыков по осознанному выбору будущей профессии.

Одной из основных целей проекта является расширение профориентационных и профессиональных возможностей для старшеклассников в регионах, что позволит продемонстрировать им наличие перспектив трудоустройства и карьерного роста и, как следствие, снизить отток подрастающего поколения из региона. В рамках проекта было представлено восемь профессиональных направлений и более 300 профессий.

В этом году проект проводился в новом формате. Старшеклассники, родители, педагоги Шарыповского муниципального округа участвовали в открытом сегменте, который был доступен на платформе для всех желающих. Школьники прошли различные тесты, участвовали в викторинах, совершили виртуальный тур по мультимедийной выставке.

Для родителей в рамках проекта был открыт специальный раздел с видеороликами о профессиях и их представителях, профориентационными тестами. Родители, например, смогли пройти тесты, чтобы узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей. Всего в данном сегменте приняли участие 225 обучающихся и 169 родителей.

При этом закрытый (школьный) сегмент был доступен только для зарегистрированных на цифровой платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) школ и учеников 6-11 классов этих школ. Школьники Родниковской, Ивановской, Холмогорской, Парнинской, Березовской средних школ и Оракской основной общеобразовательной школы в количестве 75 детей, из них 10 с ОВЗ (по соглашению с МО КК-68), прошли диагностику, приняли участие в профориентационных уроках и прошли пробы. Благодаря посещению профессиональных проб в рамках проекта школьники смогли ассоциировать себя с многочисленными профессиями. Творческая лаборатория проекта призвана в легкой игровой форме, познакомить школьников с рынком труда и показать им множество возможностей для выбора. Совместно с представителями Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства для ребят Холмогорской школы была организована онлайн - встреча. Преподаватели колледжа провели профессиональные испытания по видам деятельности в таких сферах, как специалиста по гостеприимству, дизайнера одежды, менеджера по туризму.

Школьники Березовской школы посетили онлайн пробы, организованные Красноярским многопрофильным техникумом им. В.П. Астафьева, Красноярским педагогическим колледжем № 2, Емельяновским дорожно-строительным техникумом. Ребята заполнили анкеты и оставили свои пожелания.

Школьники Ивановской школы прошли пробы по профессиям дизайнера, графического дизайнера, а также педагога-организатора, воспитателя детского сада, педагога по физической культуре. Познакомились с профессиями экскурсовода, и с направлениями медицина, фармакология, биоинженерия, генетика, агрономия.

Ребята Родниковской школы прошли профессиональные пробы, которые проводились Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства по профессиям: экскурсовод, дизайнер одежды, модельер, предприниматель малого бизнеса; Ужурским центром дополнительного образования по профессиям: специалист по 3Д моделированию, по мехатронике и мобильной робототехнике; Красноярским кванториумом по профессии специалист по аддитивным технологиям. Опытные наставники Ачинского педагогического колледжа провели серию практико – ориентированных мероприятий для школьников Парнинской школы.

А обучающиеся Оракской основной общеобразовательной школы провели мероприятие в рамках проекта «Профессия-пряжа». Старинное ремесло для трудолюбивых, на котором смогли познакомиться с

профессиями прошлого. Посмотрели презентации и приняли участие в мастер-классе, посвящённом старинным профессиям, которые были популярны в своё время, но сейчас, благодаря развитию науки и техники, стали неактуальны, окунулись в прошлое и вспомнили, какие профессии были у наших предков.

А сопровождали детей на протяжении реализации проекта компетентные педагоги-навигаторы: Грищенко Александра Александровна, Кудрева Ирина Александровна, Павлова Светлана Анатольевна, Горелова Марина Александровна, Боярская Татьяна Юрьевна, Симченко Татьяна Петровна.

Дальнейшая работа с обучающимися будет выстроена, согласно полученным рекомендациям.

Учитель Березовской школы Кудрева Ирина Александровна, согласно выделенной квоте прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация профориентационной работы с обучающимися».

По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова на заключительном Форуме в Санкт-Петербурге, что задача проекта состоит в том, чтобы познакомить школьников с теми возможностями, с теми профессиями, которые сегодня позволяют самореализоваться и быть успешными.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. И десятки школьников Шарыповского округа сделали свой выбор, свой шаг к будущей профессии.

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

Возможность познакомиться с учебными заведениями, получить информацию о направлениях подготовки, о специальностях и специализациях, а также об образовательных программах дают Дни открытых дверей. На базе полученных знаний ребята смогут сделать обоснованный выбор учебного заведения и специальности, а значит, и будущего. В течение года состоялись встречи с представителями Красноярского аграрного университета. Преподаватели ответили на вопросы

старшеклассников и родителей о сроках обучения по специальностям: «Агроном», «Механизатор», «Ветеринарный врач», «Зоотехник».

В рамках проведения единого Дня профориентации были проведены встречи с представителями учебных заведений СПО (КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», Ачинский медицинский техникум, Ачинский технолого-экономический техникум, Ачинский педагогический колледж, Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева, Уярский сельскохозяйственный техникум). Студенты и преподаватели провели для школьников мастер – классы, рассказали им о факультетах среднего профессионального образования, о специальностях, которые можно получить, обучаясь на этих факультетах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

С этой целью и созданы профгруппы медицинской направленности в Родниковской, Парнинской и Ингольской школах, педагогической направленности - в Шушенской и Ивановской школах, инженерной направленности – в Холмогорской школе, культурной - в Малоозерской школе, строительной – в Дубининской школе; агроклассы – в Березовской и Новоалтатской школах, группы аграрной направленности в Гляденской, Оракской, Белоозерской, Скрипачниковской основных школах.

Успешность функционирования агроклассов и профориентационных групп аграрной направленности сопровождается плодотворным сотрудничеством с Красноярским аграрным университетом, Уярским сельскохозяйственным техникумом и предприятиями ЗАО «Авангард», ООО «Трэнэкс». В рамках сотрудничества были проведены экскурсии, встречи с людьми рабочих профессий.

В течение года в ОУ проведена следующая работа: классные часы «Где родился, там и пригодился», «Профессии, которые можно получить в городе Шарыпово»; Профориентационные экскурсии; разработаны буклеты: «Самые востребованные профессии Шарыповского округа». Ученики Оракской ООШ приняли участие в творческой олимпиаде «Агроуспех» по направлению: «Агрономия» по теме: «Опыт возделывания сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве или на пришкольном участке». Работа допущена на заключительный этап в КГАУ. Ученики Гляденской ООШ приняли участие в экологическом субботнике "Зеленая волна" (посадка деревьев); краевой "Агрошколе" модуль I, "Учебные исследования - агропромышленный комплекс Красноярского

края". Работа с обучающимися профессиональных групп постоянно освещается в СМИ «Шанс», «Огни Сибири», в группах «Мой Шарыповский район», «Мы рядом. Мы вместе»; «Образование Шарыповского муниципального округа в красках», на портале «Шарыповский муниципальный округ-территория детства».

### **Выбор профессии - гарант успеха.**

В рамках организации профориентационной работы обучающиеся школ приняли участие в мероприятиях Шарыповского многопрофильного колледжа, «Выбор профессии - гарант успеха», на которых обучающиеся смогли познакомиться с профессиями и специальностями, которым можно обучиться в техникуме (повар, кондитер, каменщик, сварщик, маляр).

В течение пяти лет обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Так совместно с педагогами техникума была подготовлена команда школьников. Пять школьников из Холмогорской, Ивановской и Новоалтатской школ приняли участие в отборочном этапе VI регионального чемпионата, проходившего 19-22 апреля 2022 года в Красноярске по трем компетенциям: строительное дело, карвинг, выпечка осетинских пирогов. Фахретдинова Вероника, Рязанова Юлия, Хаустова Елизавета ученицы Ивановской школы заняли три призовых места в компетенции: карвинг; Захаренко Любовь из Новоалтатской школы первое место в компетенции: выпечка осетинских пирогов; Кривченков Матвей, ученик Холмогорской школы принял участие в компетенции: столярное дело.

В феврале 2022 года прошел отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии». В нем приняли участие три ребенка с ОВЗ из Парнинской и Родниковской школ по профилям: столярное и швейное дело. По швейному делу заняли 6, 7 места из 21, по столярному 15 из 19.

С целью пропаганды рабочих профессий ежегодно проводится муниципальный конкурс «Лучший по профессии» для выпускников 9 классов, обучающихся по адаптированным программам. 18 мая 2022 года на базе Родниковской школы прошел конкурс «Лучший по профессии 2022», в котором приняли участие 26 выпускников из шести школ. Ребята соревновались по трем профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Строительное дело». Содержательно конкурс ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по предмету «Технология». При выполнении практического задания каждый участник конкурса получил инструкционно - технологическую карту и материалы для выполнения. С заданиями выпускники справились. В итоге победителями стали:

### **«Столярное дело»:**

1 место - Сальцын Александр Васильевич, МБОУ Новоалтатская СОШ;

2 место – Моисеенко Николай Владимирович, МБОУ Новоалтатская СОШ;

3 место - Табаткин Тимофей Артурович, МБОУ Парнинская СОШ.

**«Швейное дело»:**

1 место - Котельникова Олеся Александровна, МБОУ Парнинская СОШ;

2 место - Захаренко Любовь Александровна, МБОУ Новоалтатская СОШ;

3 место - Саая Галина Викторовна, МБОУ Родниковская СОШ.

В направлении «Строительное дело» выпускники Дубининской школы, обучающиеся по адаптированной программе «Плиточник-облицовщик» показали хорошие знания, как в теоретической, так и в практической деятельности.

Участникам конкурса были вручены сертификаты, занявшим призовые места – грамоты и подарки.

Обеспечению обучающихся комплексной информацией, необходимой для профессионального самоопределения, а также обучению навыкам самостоятельного поиска информации способствует самостоятельная работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (Интернет - порталами, поисковыми системами).

Постоянно обновляются профориентационные стенды «Мир профессий», организуются книжные выставки «Дороги, которые мы выбираем» в школах. Информация «Абитуриент 2022», «Атлас профессий», «Учебные заведения Красноярского края» постоянно обновляется и размещена на сайтах всех образовательных учреждений.

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы в школах было проведено профориентационное тестирование и мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов. При выборе профессии следует учитывать выпускников учитывать интересы, востребованность профессий на рынке труда, которые будут основными при поступлении и обучении в выбранных учебных учреждениях. 120 выпускников 9, 11 классов приняли участие в краевом мониторинге профессиональных планов и намерений; 306 обучающихся 7-9 классов (в рамках психолого-педагогического сопровождения).

**Таким образом,** в каждом общеобразовательном учреждении Шарыповского муниципального округа согласно плану мероприятий по профессиональной ориентации, с обучающимися проводятся различные мероприятия, которые помогают определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

«Каждый ребёнок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России» В.В.Путин.

В каждом человеке заложен огромный потенциал. Важно вовремя определить индивидуальные особенности и развить их, дав тем самым возможность школьнику в будущем определиться с выбором профессиональной деятельности, разобраться и адаптироваться на рынке труда в условиях современной социально-экономической ситуации в стране. А главным аспектом удачного профессионального будущего для молодого гражданина

является самоопределение, и здесь на первый план выходит профориентационная работа. Именно она сейчас является одной из ступенек будущего успеха. Поэтому, чтобы работа по профориентации была наиболее эффективной необходимо использовать современные методы и формы работы с обучающимися:

- активное использование мультимедийных и информационных технологий;
- переход от пассивных методов работы к практикоориентированным;
- использование современных игровых технологий, в том числе популярную у молодежи форму проведения досуга – квесты, батлы.

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями (законными представителями). Разъяснительная работа с ними проводится через:

- родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего», «Мой выбор»; «Азбука профессий»;
- участие в экскурсиях, викторинах, мастер – классах, конкурсах.

Активное участие принимают педагоги в профориентационных конкурсах. Забродина Е. О., Тайченачева С. П. во Всероссийском конкурсе «Ранняя профессиональная ориентация» с программой «Профисказки» и программой работы с профгруппой медицинской направленности.

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

С целью повышения показателей качества и проверки эффективности профориентационной работы был разработан и проведен мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Шарыповского муниципального округа. Данные полученные в результате анализа выявили определенные проблемы. Были разработаны адресные рекомендации, предназначенные для педагогов, по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Воробьева Г. Г.

03.06. 2022