

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
Красноярского края**

ПРИКАЗ

*15.03.2022*

г. Шарыпово

№ 544

О принятых мерах по повышению показателей и адресные рекомендации  
руководителям общеобразовательных учреждений Шарыповского  
муниципального округа на 2022-2023 учебный год  
по совершенствованию системы работы по самоопределению и  
профориентации обучающихся

В ходе проведенного мониторинга, на основании приказа МКУ УО ШМО № 39 от 01.03. 2022 года «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа за 2020 -2021 учебный год», были выявлены проблемы. По результатам мониторинга разработаны адресные рекомендации, в связи с этим, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений при планировании работы по данному направлению учесть адресные рекомендации, составленные по результатам мониторинга (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по инновациям и развитию сети МКУ УО ШМО Романову Т. А.

Руководитель МКУ УО ШМО



С. В. Погорелова

Приложение №1  
к приказу МКУ УО ШМО  
от 15.03.2021 № 54/1

Адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОУ Шарыповского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

1. Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы, повышения информационной прозрачности, открытости деятельности образовательного учреждения в области профориентации, обновления форм профориентационной работы, соответствующих современным требованиям.
2. Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии), организовать участие в региональных проектах по профориентационному направлению.
3. Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.
4. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
5. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов (включить в план работы педагога-психолога разработку индивидуальных образовательных маршрутов).
6. Активизировать участие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах профессиональной направленности.
7. Активизировать совместную работу с учреждениями округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, организации экскурсий, профессиональных проб в рамках социального партнерства.

8. На официальных сайтах ОУ создать страницу «Проориентация» и постоянно ее пополнять (в запросах указывать прямую ссылку на мероприятие, отчет, справку).

9. Мотивировать педагогов на разработку дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественно - научной направленности, реализуемых в сетевой форме).