

**Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования Шарыповского
муниципального округа Детско-юношеского центра за 2021-2022
учебный год.**

Общая характеристика учреждения.

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: дополнительное образование детей, организация отдыха детей и молодежи.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (МБОУ ДО ШМО ДЮЦ).

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно.

Место нахождения: 662327, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Холмогорское, ул. Центральная, зд. 60, помещ. 3.

Наименование структурного подразделения: Спортивно-оздоровительный комплекс "Кордон".

Местонахождение подразделения: 662322, Российская Федерация, Красноярский край, Шарыповский район, с. Парная, улица Приозерная, д. 32 А.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наименование филиала: Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Инголь» филиал МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Место нахождение филиала: Красноярский край, Шарыповский район, вблизи озера Инголь.

Филиал не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наименование структурного подразделения: Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Шарыповского муниципального округа.

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Устава МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и Положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ: Фокина Елена Алексеевна

Тел: 8 (39153)39039

Заместитель директора по УВР: Мащенко Сергей Григорьевич

Тел: 8 (39153)39039

Заместитель директора по методической работе: Даниленко Елена Юрьевна

Адрес сайта: www.дюц35.шаробр.рф

Тел. 8 (39153)39039

Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет. Полномочия органов самоуправления определены Уставом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и соответствующими положениями.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в учреждении занималось согласно муниципальному заданию 1255 обучающихся. Всего 125 объединений, количество которых уменьшилось на 4 по сравнению с прошлым годом.

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ имеются объединения переменного состава: летние мероприятия по отдыху детей, туристско-экскурсионные объединения, районные массовые мероприятия.

Переменный состав: 840 детей:

- летние мероприятия по отдыху детей – 240 детей;
- всего по туристско-экскурсионной деятельности 150 ребенок.
- фестивали, научное общество учащихся, соревнования, конкурсы, выставки, конференции (краевые, районные, региональные) – 450 детей.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники – 139 воспитанников;

Младшие школьники – 359 воспитанников;

Средние школьники – 270 воспитанников;

Старшие школьники – 72 воспитанников.

Учитывая небольшой процент изменения количества обучающихся по возрастам, в сравнении с предыдущим годом можно считать, что их соотношение остается стабильным. Данное равновесие подтверждает эффективность организации процесса обучения, в частности это системность в использовании современных методов и технологий.

Необходимо отметить, что уменьшилось количество обучающихся мальчиков по сравнению с прошлым годом с 47 %, до 43 % от общего количества обучающихся.

Учет детей за 3 учебных года, включая 2021-2022 у.г., по полу и по повторяемости в группах.

Отслеживаемые параметры	2019-2020	2120-2021	2021-2022
Общее количество детей в объединениях	1255	1255	1255

Количество детей без учёта повторяемости	908	955	890
Мальчики	327	470	383
Девочки	581	505	507

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой – 81 %, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, а также, в нескольких объединениях одновременно.

Согласно данным вышеприведенной таблицы, наблюдается снижение общего количества детей, вовлеченных в дополнительное образование на 6,9 %.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в 2021 – 2022 учебном году МБОУ ДО ШМО ДЮЦ - как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Программой развития учреждения и рядом других нормативно – правовых документов с учетом интересов и потребностей детей, запросов общества. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным планом,
- расписанием занятий,
- дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения, которые реализуются в учреждении по пяти направленностям.

Основные направленности дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2021 - 2022 учебном году:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественнонаучная.

Начало учебного года – 01.09.2021 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебных занятий – не позднее 15.09.2021г.

Продолжительность образовательного процесса 36 недель, для педагогов совместителей, работающих на базах ОУ не менее 34 недель.

Занятия заканчиваются 31.05.2022 г.

Этапы образовательного процесса	Детские объединения на базе МБОУ ДО ШМО ДЮЦ	Детские объединения на базах ОУ
Начало учебного года	01.09.2021г.	01.09.2021г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	Не менее 33 недель	Не менее 33 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней	7 дней
Продолжительность занятия	30-45 минут, в учебные дни не более 3-х часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х часов	30-45 минут, в учебные дни не более 3-х часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х часов
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	15.12.2021г.– 31.01.2022г.	15.12.2021г.– 31.01.2022г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за учебный год (итоговая аттестация обучающихся)	Итоговая аттестация -16.05.2022г.- 31.05.2022г.	Итоговая аттестация -16.05.2022г.- 31.05.2022г.
Окончание учебного года	31.05.2022г.	31.05.2022г.
Организация летнего отдыха	Оздоровительный образовательный лагерь «Инголь», 3 смены. Летние сборы «Математический», «Краеведение», «Туризм». Водный поход (сплав) по реке Мана, Красноярский край 18-24.07.2022г 7 участников (МБОУ Родниковская СОШ). Водный поход (сплав) по реке Чёрный Июс 22-26.08.2022г. 7 участников.	

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут. Для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка на обучающегося от 1 до 4 часов.

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Образовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2 года, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа утверждается руководителем и проходит экспертизу.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно - заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких студиях, объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Образовательный процесс в учреждении реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

№	Направленности	Количество программ	Количество детей
1	Художественная	12	690
2	Социально гуманитарная	5	167
3	Туристско-краеведческая	4	201
4	Техническая	5	146
5	Естественнонаучная	2	46
ИТОГО:		28	1255

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных).

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного

процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с учебным планом.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПиН 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28. Расписание утверждается директором МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: шестидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 5-9 классов – не позднее 20.00 часов;
- для обучающихся 10-11 классов - не позднее 21.00 часа.

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 5-11 классов 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярное и время и выходные дни - не более 4 академических часов.

Реализуемые программы соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги МБОУ ДО ШМО ДЮЦ используют:

- специальные методики и техники в изобразительном искусстве;
- технология решения изобретательских задач, развивающее обучение (на уровне отдельных элементов);
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы;
- игровые методы;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии.

Оценка результативности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляется 2 раза в год, проводится промежуточная аттестация за полугодие и итоговая аттестация по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Основные формы подведения результатов освоения программ: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2021 - 2022 учебном году осуществляется в соответствии с годовым графиком образовательного процесса, утвержденным директором:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 сентября по 15 сентября 2021 года
Начало учебного года	с 15 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недели (в первом полугодии – 16 учебных недель; Во втором полугодии - 20 учебных недель)
Промежуточная аттестация	С 15 по 30 декабря 2021 года
Итоговая аттестация	с 14 по 28 мая 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2022 года
Организация летнего отдыха учащихся	с 1 июня по 31 августа 2021 года

Учебные занятия во МБОУ ДО ШМО ДЮЦ проводятся согласно расписанию во все дни недели с 13.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в соответствии с образовательными программами по группам, которые формируются по годам обучения, численность учащихся в группе зависит от специфики образовательной программы и не превышает 15 человек. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителями и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

На праве оперативного управления МБОУ ДО ШМО ДЮЦ передано нежилое здание площадью 1332,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 394715, выдано 05 апреля 2012 года. Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и массовых мероприятий используются актовый зал, работает музей, 5 учебных кабинетов (общей площадью 189 кв.м.), в том числе 1 кабинет хореографии, 2 кабинета швейного дела, 1 кабинет ИЗО и ДПИ.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (подобрана в соответствии с ростом учащихся). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ имеет 12 компьютеризированных рабочих мест, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, 1 интерактивная доска).

85 % дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базе общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа согласно лицензии на ведение образовательной деятельности: (Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно).

В 2021 году в ходе подготовки к новому учебному году был проведен текущий ремонт коридоров, лестничных клеток, кабинетов.

Кадры образовательного учреждения - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач это - подбор профессиональных педагогов и создание благоприятных условий для их поддержки и профессионального роста. Кадровая политика учреждения направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсы повышения квалификации и переподготовку, самообразование.

Кадровый состав учреждения соответствует условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня. Высшее профессиональное образование имеют 68% работников.

Решение задач, стоящих перед МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет педагогический коллектив.

На данный момент в учреждении работает 63 педагога. Педагоги – опытные специалисты, обладающие хорошим уровнем профессионализма.

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	43	68,25 %
Среднее профессиональное	20	31,75%

Наличие категории.	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая квалификационная категория	11	17,5 %
Первая квалификационная категория	15	23,8%
Соответствие занимаемой должности	11	17,5 %

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация (данные по аттестации педагогов за два года представлены в таблице)

Категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	1	0
Первая квалификационная категория	2	2
СЗД (соответствие занимаемой должности)	-	-
Всего:	3	2

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет работы, не имеющих категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

Курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах

№ п/п	ФИО	Название	Документ / Дата
1	Фокина Елена Алексеевна	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" в объеме 49 часов сентябрь 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
2	Комиссаренко Михаил Александрович	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов , 06.10.2021	Удостоверение о повышении квалификации ООО "Центр инновационного

			образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 06.10.2021
3	Ситкевич Ольга Владимировна	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации 06.10.2021
4	Ситкевич Ольга Владимировна	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" в объеме 49 часов сентябрь 2021г.	удостоверение о повышении квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
5	Шелковникова Елена Вячеславовна	"Педагог дополнительного образования" в объеме 250 "Центр инновационного образования и воспитания"	Диплом о профессиональной переподготовке сентябрь 2021г.
6	Федорова Татьяна Алексеевна	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" в объеме 49 часов сентябрь 2021г.	удостоверение о повышении квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
7	Федорова Татьяна Алексеевна	«Развитие профессиональной компетенции педагогов по работе с семьёй»	КИПК 72 часа 27 февраля-27 марта 2021г. Красноярск Удостоверение о повышении квалификации 97744/уд
8	Даниленко Елена Юрьевна	"Методология и технологии цифровых образовательных	удостоверение о повышении квалификации ООО

		технологий в образовательной организации" в объеме 49 часов сентябрь 2021г.	"Центр инновационного образования и воспитания"
9	Даниленко Е. Ю.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа	«ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации 13.04. 2021 год
10	Федорова Т. А.	«Эмоциональный интеллект»	Сертификат № GPO 2010568 Образовательный сайт «Горизонты педагогики» 15.04. 2021г.
11	Ситкевич О. В.	Краевой конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Свидетельство участника онлайн школы МКМД Красноярск , 2021 КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»
12	Даниленко Елена Юрьевна	Красноярский институт повышения квалификации по программе "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации"	Удостоверение о повышении квалификации с 15.04.2021 по 20.05.2021
13	Шелковникова Елена Вячеславовна	Красноярский институт повышения квалификации по программе "Организация и содержание «ансамбля деятельности» с детьми	Удостоверение о повышении квалификации с 08.11.2021 по 27.11.2021

		раннего возраста в условиях ДОО "	
	2022		
1	Даниленко Елена Юрьевна	Красноярский институт повышения квалификации по программе "Новая реальность управления"	Удостоверение о повышении квалификации с 01.03.2022 по 23.03.2022

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателем эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие наших обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых они вместе с педагогами и родителями принимают активное участие.

Такое участие даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

В начале учебного года учреждение ставило перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Не все участники конкурсных мероприятий стали победителями, но все участники убедились, что подготовка и участие существенным образом активизирует их деятельность. Участие обучающихся дает возможность определить уровень освоения ими образовательных (общеразвивающих) программ.

2021 год				
1	Якушин Федор	Якушина Елизавета Юрьевна	Муниципальный творческий конкурс «Время чудес» номинация «Мастер-класс»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО Декабрь, 2021
2	Макаров Юрий Юрьевич	Фомичева Альбина Павловна	Конкурс детского рисунка «Архитектурно- историческое наследие Красноярского края» Красноярск, 2021	Диплом участника 2 тура
3	Федоров Ярослав	Федорова Татьяна Алексеевна	XXXVIII Краевая геологическая олимпиада	Диплом 2 степени

4	Андреев Артем	Даниленко Елена Юрьевна	XXXVIII Краевая геологическая олимпиада	Сертификат участника
5	Андреева Вероника	Даниленко Елена Юрьевна	Краевой этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Свидетельство участника
6	Андреева Вероника	Даниленко Елена Юрьевна	Муниципальный творческий конкурс "Время чудес" номинация "Креативная снежинка"	Диплом II степени
7	Якушин Фёдор	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальный творческий конкурс "Время чудес" номинация "Мастер- класс"	Диплом 3 степени
8	Андреева Вероника	Якушина Елизавета Леонидовна	Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	Благодарность
2022 год				
9	Ансамбль ложкарей «Звонница»	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященный 200летию образования Енисейской губернии, номинация «Инструментальное исполнительство»	Сертификат, 15.03. 2022
10	Макаров Юрий, Сердюков Данил, Трейден Виктория,	Фомичева Альбина Павловна, Комиссаренко Михаил Александрович	Краевой конкурс «Символы России. Символы края» Работа «Герб России. Герб Шарыповского района».	Диплом победителей Краевой центр туризма и краеведения

	Галкина Арина, Комиссаренко Семен		5-8 классы	
11	Якушин Григорий	Якушина Елизавета Леонидовна	Краевой конкурс «Символы России. Символы края» в номинации «Проекты символов и атрибутов» 5-8 классы Красноярск , 2022	Диплом Краевой центр туризма и краеведения
12	Макаров Юрий Галкина Арина Ленц Эвелина	Фомичева Альбина Павловна	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2022»	Сертификат
13	Пятыхова Ольга	Шелковникова Елена Вячеславовна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200- летию образования Енисейской губернии в номинации «Вокальное искусство»	Диплом 2 степени
14	Андреева Вероника	Ситкевич Ольга Владимировна	Краевая акция "Путешествие в прошлое моей семьи"	Диплом III степени участника творческих работ Генеалогическое древо моей семьи,
15	Буняк Софья, Кузьменко Юрий	Даниленко Елена Юрьевна	Краевая акция "Путешествие в прошлое моей семьи"	Сертификат участника творческих работ Генеалогическое древо моей семьи
16	Якушин Федор	Якушина Елизавета Леонидовна	Краевая акция "Путешествие в прошлое моей	Диплом III степени в конкурсе презентаций

			семьи"	"Фамильный герб моей семьи"
17	Андреева Вероника Андреев Артем	Даниленко Елена Юрьевна	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	Благодарственное

**Результаты участия в конкурсах различного уровня в 2021-2022 уч.
году педагогов МБОУ ДО ШМО ДЮЦ:**

2021 год				
1	Краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах, 2021 год Вост. Саян, р. Мана водный 1 к. с.	Министерство образования Красноярского края КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» Красноярск, 24.11. 2021	Мащенко Сергей Григорьевич	Грамота 2 место Туристские спортивные маршруты 1 категории сложности по пешеходному, лыжному, горному, водному, спелео туризму
2	Сетевая акция «Подвиг села: Герои труда»	Москва, 2021 Председатель Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию А. П. Майоров	Комиссаренко Александр Николаевич	Диплом
3	Муниципальный творческий конкурс «Время чудес» номинация «Мастер-класс»	МКУ УО ШМО 2021, декабрь	Третьякова Ксения Григорьевна	Диплом 2 степени
4	Муниципальный творческий конкурс «Время чудес» номинация «Мастер-класс»	МКУ УО ШМО 2021, декабрь	Федорова Елена Михайловна	Диплом 2 степени

2022 год				
5	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» Номинация: «Зимние забавы»	КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» г. Красноярск, 2022	Федорова Елена Михайловна	Диплом
6	За организацию муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» г. Красноярск, 2022	Ситкевич Ольга Владимировна	Благодарственное письмо (муниципальный координатор)
7	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200-летию образования Енисейской губернии	с. Холмогорское, 2022	Третьякова Ксения Григорьевна, руководитель танцевального коллектива «Блики»	Диплом 1 степени
8	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200-летию образования Енисейской губернии	с. Холмогорское, 2022	Третьякова Ксения Григорьевна, руководитель танцевального коллектива «Блики»	Диплом 2 степени
9	За разработку и проведение цикла лекций по краеведению, организацию экскурсий по этнографии в Краеведческом музее и по городу Шарыпово, за неоценимый вклад в развитие проекта «История пишется нами» и сохранение наследия Шарыповского	г. Шарыпово	Комиссаренко Александр Николаевич	Благодарственное письмо

	района			
10	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Художественный руководитель акции В. С. Головачев 2022	Федорова Елена Михайловна, Фомичева Альбина Павловна, Якушина Елизавета Леонидовна	Благодарственное письмо За подготовку участников
11	XI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» в номинации «Театр мод» Парнинский кутюрье	Красноярск, 2022	Качаева Евгения Михайловна	Диплом 3 место

В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками МБОУ ДО ШМО ДЮЦ организовано и проведено в рамках плана массовых мероприятий со школьниками:

1. XXVII учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа. В заочном этапе конференции приняли участие 62 ребенка, 34 из них впервые, 20 юных исследователей были награждены ценными подарками и дипломами. К очному этапу допущено 54 участника и 48 работ. Почетной наградой «Стипендией главы округа» были награждены: Кузьменко Вероника из Холмогорской СОШ, Жаринова Ирина и Дулебенец Егор ученики Шушенской СОШ, Любин Дмитрий и Якушин Антон обучающиеся Родниковской СОШ. Также работы победителей были направлены на краевой конкурс «Научно-технический потенциал Сибири».

2. Новогодний конкурс зимнего ландшафта территории общеобразовательных учреждений «Снежные фантазии» - приняло участие 80 обучающихся из 8 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. Было представлено 18 конкурсных работ.

3. Муниципальный творческий конкурс «Время чудес» - приняло участие 152 обучающихся и 12 педагогов из 18 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. Было представлено 179 конкурсных работ.

4. Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимний вернисаж» - приняло участие 273 обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. Было представлено 258 конкурсных работ.

5. Муниципальный конкурс детских мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Дети-детям» - приняло участие 44 обучающихся из 15 образовательных учреждений

Шарыповского муниципального округа, из них 11 воспитанников учреждений дополнительного образования, 13 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 20 обучающихся общеобразовательных учреждений. Было представлено 35 конкурсных работ.

6. Районная благотворительная акция «Поделись игрушкой своей».

7. Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - приняло участие 97 обучающихся из 11 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. Было представлено 97 конкурсных работ. 12 работ было направлено на краевой заочный этап конкурса. Победитель краевого заочного этапа в номинации «Зимние забавы» - Федорова Арина, воспитанница МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

8. Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рукотворные чудеса», посвященная году народного искусства и нематериальному культурному наследию народов России - приняло участие 139 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. Было представлено 166 конкурсных работ.

9. Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» - приняло участие 7 обучающихся из 4 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, из которых 5 работ в номинации «Медиапроекты», 1 в номинации «PROсебя», и 1 в номинации «Школьное предпринимательство». Все работы были направлены на краевой заочный этап конкурса, из них 4 вышли в финал конкурса.

10. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Приняли участие 7 музеев образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. На краевой этап отправлено 6 работ в номинациях: «Блок страничка музея, клуба» – 2, «Лица победы. Летопись подвига» – 3, «Экспозиция неизвестных фактов» - 1.

11. Муниципальный этап краевой экологической акции «Сохраним лес живым» приняло участие 175 человека, из 3 образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. На краевой этап акции было отправлено 1 работа.

12. Муниципальный этап краевой акция «Обелиск», направленной на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Шарыповского муниципального округа с сентября 2020 года реализуется система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей, проект Навигатора дополнительного образования. В 2022 году установленный охват детей сертификатами учета ПФ ДО 75 % от числа детей, проживающих на территории Шарыповского муниципального округа, что составляет 1923 детей, охват детей сертификатами с определенным

номиналом (сертификатами финансирования) 21,5 %, что составляет 554 детей.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации в системе образования Шарыповского муниципального округа реализовывалась в рамках мероприятий Программы «На пути к профессии», утвержденной приказом МКУ УО ШМО № 272 от 23.12. 2021 года. Основные мероприятия Программы были направлены на реализацию следующих задач: формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Выбор профессии - одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать школьникам. От правильности выбора профессии зависит не только их личное благополучие, но и эффективность трудового и нравственного потенциала всей страны, поэтому очень важно предостеречь в этот момент школьников от возможных ошибок и оказать им помощь в выборе дела по душе.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы в течение года экскурсии на предприятия: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» г. Шарыпово; АО «Разрез Берёзовский»; ООКПК «Доча»; ПАО Юнипро «Берёзовская ГРЭС-1»; ООО «Алтатское»; ООО «Фортуна АГРО»; Федеральная противопожарная служба по Красноярскому краю, ФАПы. Экскурсии посетили школьники Холмогорской, Берёзовской, Родниковской, Шушенской, Малоозёрской, Новоалтатской, Ивановской, Ингольской, Парнинской средних школ, Гляденской, Оракской, Скрипачниковской основных школ.

С целью информирования школьников о тенденциях рынка труда Красноярского края, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона, о ведущих предприятиях были организованы и проведены мероприятия: «Ярмарка профессий», «Моя будущая профессия», конкурс рисунков, квесты, батлы, декадник «Мир профессий», Единый день профориентации, олимпиада «Мир вокруг нас», акция «Большая перемена» во всех общеобразовательных учреждениях. Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

С целью расширения знаний обучающихся о профессиях, формирования интереса к ним, также прошли классные часы на темы: «Профессия в кадре», «Профессии моей семьи», «Мой выбор». Подготовлены электронные презентации, видеоролики, проведены конкурсы

рисунков на тему: «Моя будущая профессия», муниципальный конкурс видеороликов «На пути к профессии», батлы между группами медицинской направленности и группами аграрной направленности. В этих мероприятиях приняло участие 889 школьников, в том числе дети, с особыми образовательными потребностями.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача. Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие, как региона, так и страны в целом.

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

- федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В отчетном году более тысячи школьников из 17 школ приняли участие в онлайн-уроках.

Вот уже третий год шарыповские школьники принимают участие в работе уникального проекта «Билет в будущее», направленного на формирование у обучающихся навыков по осознанному выбору будущей профессии.

Одной из основных целей проекта является расширение профориентационных и профессиональных возможностей для старшеклассников в регионах, что позволит продемонстрировать им наличие перспектив трудоустройства и карьерного роста и, как следствие, снизить отток подрастающего поколения из региона. В рамках проекта было представлено восемь профессиональных направлений и более 300 профессий.

В этом году проект проводился в новом формате. Старшеклассники, родители, педагоги Шарыповского муниципального округа участвовали в открытом сегменте, который был доступен на платформе для всех желающих. Школьники прошли различные тесты, участвовали в викторинах, совершили виртуальный тур по мультимедийной выставке.

Для родителей в рамках проекта был открыт специальный раздел с видеороликами о профессиях и их представителях, профориентационными тестами. Родители, например, смогли пройти тесты, чтобы узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей. Всего в данном сегменте приняли участие 225 обучающихся и 169 родителей.

При этом закрытый (школьный) сегмент был доступен только для зарегистрированных на цифровой платформе bvbinfo.ru школ и учеников 6-11 классов этих школ. Школьники Родниковской, Ивановской, Холмогорской, Парнинской, Березовской средних школ и Оракской основной

общеобразовательной школы в количестве 75 детей, из них 10 с ОВЗ (по соглашению с МО КК-68), прошли диагностику, приняли участие в профориентационных уроках и прошли пробы. Благодаря посещению профессиональных проб в рамках проекта школьники смогли ассоциировать себя с многочисленными профессиями. Творческая лаборатория проекта призвана в легкой игровой форме, познакомить школьников с рынком труда и показать им множество возможностей для выбора. Совместно с представителями Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства для ребят Холмогорской школы была организована онлайн - встреча. Преподаватели колледжа провели профессиональные испытания по видам деятельности в таких сферах, как специалиста по гостеприимству, дизайнера одежды, менеджера по туризму.

Школьники Березовской школы посетили онлайн пробы, организованные Красноярским многопрофильным техникумом им. В.П. Астафьева, Красноярским педагогическим колледжем № 2, Емельяновским дорожно-строительным техникумом. Ребята заполнили анкеты и оставили свои пожелания.

Школьники Ивановской школы прошли пробы по профессиям дизайнера, графического дизайнера, а также педагога-организатора, воспитателя детского сада, педагога по физической культуре. Познакомились с профессиями экскурсовода, и с направлениями медицина, фармакология, биоинженерия, генетика, агрономия.

Ребята Родниковской школы прошли профессиональные пробы, которые проводились Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства по профессиям: экскурсовод, дизайнер одежды, модельер, предприниматель малого бизнеса; Ужурским центром дополнительного образования по профессиям: специалист по 3Д моделированию, по мехатронике и мобильной робототехнике; Красноярским кванториумом по профессии специалист по аддитивным технологиям. Опытные наставники Ачинского педагогического колледжа провели серию практико – ориентированных мероприятий для школьников Парнинской школы.

А обучающиеся Оракской основной общеобразовательной школы провели мероприятие в рамках проекта «Профессия-пряжа». Старинное ремесло для трудолюбивых, на котором смогли познакомиться с профессиями прошлого. Посмотрели презентации и приняли участие в мастер-классе, посвящённом **старинным профессиям, которые были популярны в своё время, но сейчас, благодаря развитию науки и техники, стали неактуальны, окунулись в прошлое и вспомнили, какие профессии были у наших предков.**

А сопровождали детей на протяжении реализации проекта компетентные педагоги-навигаторы: Грищенко Александра Александровна, Кудрева Ирина Александровна, Павлова Светлана Анатольевна, Горелова Марина Александровна, Боярская Татьяна Юрьевна, Симченко Татьяна Петровна.

Дальнейшая работа с обучающимися будет выстроена, согласно полученным рекомендациям.

Учитель Березовской школы Кудрева Ирина Александровна, согласно выделенной квоте прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация профориентационной работы с обучающимися».

По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова на заключительном Форуме в Санкт-Петербурге, что задача проекта состоит в том, чтобы познакомить школьников с теми возможностями, с теми профессиями, которые сегодня позволяют самореализоваться и быть успешными.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. И десятки школьников Шарыповского округа сделали свой выбор, свой шаг к будущей профессии.

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

Возможность познакомиться с учебными заведениями, получить информацию о направлениях подготовки, о специальностях и специализациях, а также об образовательных программах дают Дни открытых дверей. На базе полученных знаний ребята смогут сделать обоснованный выбор учебного заведения и специальности, а значит, и будущего. В течение года состоялись встречи с представителями Красноярского аграрного университета. Преподаватели ответили на вопросы старшеклассников и родителей о сроках обучения по специальностям: «Агроном», «Механизатор», «Ветеринарный врач», «Зоотехник».

В рамках проведения единого Дня профориентации были проведены встречи с представителями учебных заведений СПО (КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», Ачинский медицинский техникум, Ачинский технологическо-экономический техникум, Ачинский педагогический колледж, Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева, Уярский сельскохозяйственный техникум). Студенты и преподаватели провели для школьников мастер – классы, рассказали им о факультетах среднего профессионального образования, о специальностях, которые можно получить, обучаясь на этих факультетах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

С этой целью и созданы профгруппы медицинской направленности в Родниковской, Парнинской и Ингольской школах, педагогической направленности - в Шушенской и Ивановской школах, инженерной направленности – в Холмогорской школе, культурной - в Малоозерской школе, строительной – в Дубининской школе; агроклассы – в Березовской и Новоалтатской школах, группы аграрной направленности в Гляденской, Оракской, Белоозерской, Скрипачниковской основных школах.

Успешность функционирования агроклассов и профориентационных групп аграрной направленности сопровождается плодотворным сотрудничеством с Красноярским аграрным университетом, Уярским сельскохозяйственным техникумом и предприятиями ЗАО «Авангард», ООО «Трэнэкс». В рамках сотрудничества были проведены экскурсии, встречи с людьми рабочих профессий.

В течение года в ОУ проведена следующая работа: классные часы «Где родился, там и пригодился», «Профессии, которые можно получить в городе Шарыпово»; Профориентационные экскурсии; разработаны буклеты: «Самые востребованные профессии Шарыповского округа». Ученики Оракской ООШ приняли участие в творческой олимпиаде «Агроуспех» по направлению: «Агрономия» по теме: «Опыт возделывания сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве или на пришкольном участке». Работа допущена на заключительный этап в КГАУ. Ученики Гляденской ООШ приняли участие в экологическом субботнике "Зеленая волна" (посадка деревьев); краевой "Агрошколе" модуль I, "Учебные исследования - агропромышленный комплекс Красноярского края". Работа с обучающимися профессиональных групп постоянно освещается в СМИ «Шанс», «Огни Сибири», в группах «Мой Шарыповский район», «Мы рядом. Мы вместе»; «Образование Шарыповского муниципального округа в красках», на портале «Шарыповский муниципальный округ-территория детства».

Выбор профессии - гарант успеха.

В рамках организации профориентационной работы обучающиеся школ приняли участие в мероприятиях Шарыповского многопрофильного колледжа, «Выбор профессии - гарант успеха», на которых обучающиеся смогли познакомиться с профессиями и специальностями, которым можно обучиться в техникуме (повар, кондитер, каменщик, сварщик, маляр).

В течение пяти лет обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Так совместно с педагогами техникума была подготовлена команда школьников. Пять школьников из Холмогорской, Ивановской и Новоалтатской школ приняли участие в отборочном этапе VI регионального чемпионата, проходившего 19-22 апреля 2022 года в Красноярске по трем компетенциям: строительное дело, карвинг, выпечка осетинских пирогов. Фахретдинова Вероника, Рязанова Юлия, Хаустова Елизавета ученицы Ивановской школы заняли три призовых места в компетенции: карвинг; Захаренко Любовь из Новоалтатской школы первое место в компетенции: выпечка осетинских пирогов; Кривченков Матвей, ученик Холмогорской школы принял участие в компетенции: столярное дело.

В феврале 2022 года прошел отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии». В нем приняли участие три ребенка с ОВЗ из Парнинской и Родниковской школ по профилям: столярное и швейное дело. По швейному делу заняли 6, 7 места из 21, по столярному 15 из 19.

С целью пропаганды рабочих профессий ежегодно проводится муниципальный конкурс «Лучший по профессии» для выпускников 9 классов, обучающихся по адаптированным программам. 18 мая 2022 года на базе Родниковской школы прошел конкурс «Лучший по профессии 2022», в котором приняли участие 26 выпускников из шести школ. Ребята соревновались по трем профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Строительное дело». Содержательно конкурс ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по предмету «Технология». При выполнении практического задания каждый участник конкурса получил инструкционно - технологическую карту и материалы для выполнения. С заданиями выпускники справились. В итоге победителями стали:

«Столярное дело»:

- 1 место - Сальцын Александр Васильевич, МБОУ Новоалтатская СОШ;
- 2 место – Моисеенко Николай Владимирович, МБОУ Новоалтатская СОШ;
- 3 место - Табаткин Тимофей Артурович, МБОУ Парнинская СОШ.

«Швейное дело»:

- 1 место - Котельникова Олеся Александровна, МБОУ Парнинская СОШ;
- 2 место - Захаренко Любовь Александровна, МБОУ Новоалтатская СОШ;
- 3 место - Саая Галина Викторовна, МБОУ Родниковская СОШ.

В направлении «Строительное дело» выпускники Дубининской школы, обучающиеся по адаптированной программе «Плиточник-облицовщик» показали хорошие знания, как в теоретической, так и в практической деятельности.

Участникам конкурса были вручены сертификаты, занявшим призовые места – грамоты и подарки.

Обеспечению обучающихся комплексной информацией, необходимой для профессионального самоопределения, а также обучению навыкам

самостоятельного поиска информации способствует самостоятельная работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (Интернет - порталами, поисковыми системами).

Постоянно обновляются профориентационные стенды «Мир профессий», организуются книжные выставки «Дороги, которые мы выбираем» в школах. Информация «Абитуриент 2022», «Атлас профессий», «Учебные заведения Красноярского края» постоянно обновляется и размещена на сайтах всех образовательных учреждений.

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы в школах было проведено профориентационное тестирование и мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов. При выборе профессии следует учитывать выпускников, учитывая интересы, востребованность профессий на рынке труда, которые будут основными при поступлении и обучении в выбранных учебных учреждениях. 120 выпускников 9, 11 классов приняли участие в краевом мониторинге профессиональных планов и намерений; 306 обучающихся 7-9 классов (в рамках психолого-педагогического сопровождения).

Таким образом, в каждом общеобразовательном учреждении Шарыповского муниципального округа согласно плану мероприятий по профессиональной ориентации, с обучающимися проводятся различные мероприятия, которые помогают определиться со своим жизненным предназначением и понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем.

«Каждый ребёнок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России» В.В.Путин.

В каждом человеке заложен огромный потенциал. Важно вовремя определить индивидуальные особенности и развить их, дав тем самым возможность школьнику в будущем определиться с выбором профессиональной деятельности, разобраться и адаптироваться на рынке труда в условиях современной социально-экономической ситуации в стране. А главным аспектом удачного профессионального будущего для молодого гражданина является самоопределение, и здесь на первый план выходит профориентационная работа. Именно она сейчас является одной из ступенек будущего успеха. Поэтому, чтобы работа по профориентации была наиболее эффективной необходимо использовать современные методы и формы работы с обучающимися:

- активное использование мультимедийных и информационных технологий;
- переход от пассивных методов работы к практикоориентированным;
- использование современных игровых технологий, в том числе популярную у молодежи форму проведения досуга – квесты, батлы.

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями (законными представителями). Разъяснительная работа с ними проводится через:

- родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего», «Мой выбор»; «Азбука профессий»;
- участие в экскурсиях, викторинах, мастер – классах, конкурсах.

Активное участие принимают педагоги в профориентационных конкурсах. Забродина Е. О., Тайченачева С. П. во Всероссийском конкурсе «Ранняя профессиональная ориентация» с программой «Профисказки» и программой работы с профгруппой медицинской направленности.

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

С целью повышения показателей качества и проверки эффективности профориентационной работы был разработан и проведен мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Шарыповского муниципального округа. Данные полученные в результате анализа выявили определенные проблемы. Были разработаны адресные рекомендации, предназначенные для педагогов, по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования в 2021-2022 учебном году в учреждении по-прежнему остаются бюджетные ассигнования (из местного бюджета).

Все средства распределяются по направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, хозяйственного инвентаря, методических и др.

Объём финансирования всего – 32 034 830 руб.

Текущее бюджетное финансирование – 19 670 624 рублей

Внебюджетные источники финансирования – 168 000 рублей

Благотворительные средства – 0

Другие внебюджетные средства – 0 рублей

Перспективы и планы развития

Цель МБОУ ДО ШМО ДЮЦ увеличение охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей Шарыповского муниципального округа, за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры нашего учреждения.

Планируется участие в грантовых конкурсах различного уровня с проектами, с целью привлечения средств для более эффективной реализации образовательного и воспитательного процесса.