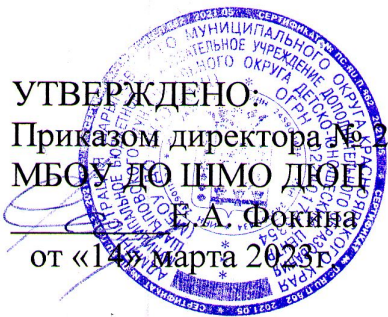


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Шарыповского муниципального округа»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Шарыповского муниципального округа
Детско-юношеский центр

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол № 3
от «10» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора № 20 од
МБОУ ДО ЦМО ДЮЦ
Е.А. Фокина
от «14» марта 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Шарыповского муниципального округа
Детско-юношеский центр за 2022 год

с. Холмогорское 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела			Стр.
Содержание			2
Введение			3
I.	Аналитическая часть		
	Раздел 1.	Общие сведения об учреждении.	4
	Раздел 2.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.	4
	Раздел 3.	Структура образовательного учреждения и система управления.	5
	Раздел 4.	Организация образовательного процесса	7
	Раздел 5.	Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ по профессиональному обучению.	11
	Раздел 6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	16
	Раздел 7.	Характеристика системы оценки результативности образовательного процесса в МБОУДО ШМО ДЮЦ	21
	Раздел 8.	Методическое обеспечение образовательного процесса.	22
	Раздел 9.	Самооценка воспитательной и организационно – массовой деятельности.	24
	Раздел 10.	Информационно-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.	27
	Раздел 11.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.	28
	Раздел 12.	Выявленные проблемы по результатам самообследования и планируемые мероприятия по их решению.	31
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ШМО ДЮЦ за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.		
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.		32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (далее - Учреждение) было проведено в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказом «О проведении самообследования МБОУ ДО ШМО ДЮЦ за 2022 год от 14.03.2022г. № 20-од.

При самообследовании анализировались:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления Учреждения;

- организация образовательного процесса;

- образовательная деятельность Учреждения в целом: содержание учебных планов и

реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального обучения условия организации образовательного процесса, оценка качества результативности образовательного процесса;

- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;

- материально-техническая база и оснащённость Учреждения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям), обучающимся и размещается на сайте учреждения.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.
- 1.2 Статус учреждения: муниципальное учреждение.
- 1.3 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.4 Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско - юношеский центр.
- 1.5 Краткое наименование учреждения: МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.
- 1.7 Учредитель: Муниципальное образование Шарыповского муниципального округа Красноярского края.
- 1.8. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».
- 1.9 Место нахождения Учредителя: 662314, Российская Федерация, Красноярский край, г. Шарыпово ул. Горького 17.
- 1.10 Лицензия: регистрационный номер № 4885-л от 19 апреля 2011 года. Срок действия – бессрочно.
- 1.11. Устав утверждён приказом руководителя МКУ УО ШМО № 264 от 22.12.2021 года.
- 1.12. Место нахождения учреждения: 662327, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Холмогорское, ул. Центральная д.60
- 1.13. Режим работы: с 08-00 до 20-00
- 1.14. Директор (руководитель): Фокина Елена Алексеевна
- 1.15. Телефон / факс: 8 (39153) 39039.
- 1.16. Электронная почта: duc35@mail.ru.
- 1.17. Сайт: dyc35.sharobr.pf

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 2.1 Устав утверждён приказом руководителя МКУ УО ШМО № 71 от 12.04.2022 года;
 - 2.2. Лицензия: регистрационный номер № 4885-л от 19 апреля 2011 года. Срок действия – бессрочно;
 - 2.3. ОГРН: 1022401745354;
 - 2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005018835 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю, дата внесения записи 21.06.2002 года;
 - 2.5. ИНН /КПП: 2459011434/245901001.
- Образовательную деятельность МБОУ ДО ШМО ДЮЦ также

регламентируют следующие нормативно - правовые локальные акты учреждения:

- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приёма обучающихся в Учреждение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров (по примирению);
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об официальном сайте МБОУ ДО ШМО ДЮЦ;
- Положение о защите персональных данных работников МБОУ ДО ШМО ДЮЦ ;
- Должностные инструкции сотрудников Учреждения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в Учреждении.

Раздел 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1 Система управления Учреждением

Управление МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».

Система управления МБОУ ДО ШМО ДЮЦ представляет собой многоуровневую систему, главным принципом которой является принцип демократизации и сотрудничества.

Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Все звенья структуры управления действуют на основании разработанных локальных нормативных актов Учреждения, в соответствии с Федеральными законами РФ и регламентируются Уставом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Непосредственное руководство осуществляет директор. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно (или по необходимости).

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников учреждения, представителей всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Финансово-экономическая деятельность учреждения в 2022 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведения мероприятий, и организации отдыха детей в каникулярное время.

3.2 Структура управления Учреждением



Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации личности ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Обеспечивает реализацию в полном объеме программ профессионального обучения, организует летний отдых и оздоровление детей в каникулярное время.

Создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья обучающихся, работников в Учреждении.

Приоритетными ориентирами Учреждения являются: качество дополнительных образовательных услуг, выполнение социального заказа на дополнительное и профессиональное образование детей, удовлетворение потребностей обучающихся в познании и творчестве, успешная самореализация обучающихся в выбранных видах деятельности и общении, динамичность учебно-воспитательного процесса, стимулирование творческого потенциала ребёнка и педагога, развитие социального и жизненного опыта детей.

4.1 Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники учреждения, родители (законные представители обучающихся). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителей объединения.

Численность обучающихся в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2022 учебном году составила: 1255 воспитанников. Количество детей по программам представлено в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
		Техническая	
1	«Юный конструктор»		45
2	«Компьютерная графика»		55
3	«Тракторное дело»		30
4	«Первые шаги в робототехнику»		40
5	«3D моделирование»		20

		Художественная	
6	«На пути к основам изобразительного искусства»		75
7	«Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремесел»		50
8	«Взаимосвязь устного народного творчества с ДПИ»		120
9	«Хореография для малышей»		55
10	«Хореография»		80
11	«Вокально-хоровое пение»		92
12	«Вокал для малышей»		45
13	«Лозоплетение»		25
14	«Живая глина»		25
15	«Художественное оформление одежды»		10
		Естественнонаучная	
16	«Экология и человек»		85
17	«Знаю, умею, могу»		40
		Туристско-краеведческая	
18	«Мир школьного музея»		40
19	«Туризм»		70
20	«Историческое краеведение»		35
21	«Краеведение»		8
		Социально-гуманитарная	
22	«Лабиринты лингвистики»		45
23	«Английский язык»		50
24	«Наследники победителей»		30
25	«Азбука журналистики»		85
	Итого:		1255

Учитывая небольшой процент изменения количества обучающихся по возрастам по сравнению с предыдущим годом можно считать, что их соотношение остается стабильным. Данное равновесие подтверждает эффективность организации процесса обучения, в частности это системность в использовании современных методов и технологий.

Необходимо отметить, большинство обучающихся учреждения – девочки (64%), их количество увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 4 %.

Учет детей за 3 учебных года включая 2020-2022 г.г. по полу и по повторяемости в группах.

Отслеживаемые параметры	2020	2021	2022
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Общее количество детей в объединениях	1255	1255	1255
Количество детей без учёта повторяемости	907	853	871

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой – 80 %, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, а также, в нескольких объединениях одновременно.

Согласно данным вышеприведенной таблицы, наблюдается увеличение неповторяющихся детей на 2%.

В системе персонифицированного финансирования в Навигатора дополнительного образования детей, за 2022 год выдано 554 сертификата финансирования. Средства на обучение детей выделяет муниципальный бюджет. Сертификат – это именной электронный документ, который позволяет ребенку обучаться дополнительно, за счет средств, выделенных муниципалитетом. Все данные о сертификате – срок действия, остаток средств на счете, списания – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования в личном кабинете пользователей. Данные надежно защищены. На профиль МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в навигатор были загружены все программы, реализуемые в учреждении. 100% воспитанников получили сертификаты учета, 20,4 % сертификаты финансирования.

Вывод: численность контингента обучающихся на протяжении трех лет соответствует муниципальному заданию. Содержание деятельности учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расценивается как позитивный фактор организации образовательного пространства учреждения.

4.2 Условия реализации образовательного процесса.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ - как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Программой развития и рядом других нормативно – правовых документов с учетом интересов и потребностей детей, запросов общества. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным планом,
- расписанием занятий,
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими)

программами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые реализуются в учреждении по пяти направленностям.

Основные направленности дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2022 учебном году: художественная; социально-гуманитарная; туристско - краеведческая; естественнонаучная; техническая.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут. Для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка на обучающегося от 1 до 4 часов.

По каждому направлению разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2 года, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа рассматривается на методическом совете и утверждается руководителем.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно - заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных).

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормами. Расписание утверждается директором МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: шестидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 5- 9 классов – не позднее 19.00 часов;
- для обучающихся 10-11 классов - не позднее 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 5-11 классов 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярное время - не более 4 академических часов.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

В 2022 году в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ реализовывалось 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Форма обучения - очная.

Все программы рекомендованы к реализации Методическим советом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Утверждены руководителем Учреждения. По срокам реализации: 1 год обучения – 23 программ, 2 года - 2 программы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Первые шаги в робототехнику»** предусматривает создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения. Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Учебные занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, помогают по другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики, обеспечивают вовлечение ребят в научно-техническое творчество.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Компьютерная графика»**, цель программы – освоение обучающимися начальных основ компьютерной графики. Программа модифицирована на основе программы «Компьютерная графика» разработанной коллективом ЕШКО (Европейская школа). Освоение хотя бы части программного материала значительно расширит творческие возможности обучающихся, возможно подтолкнет к

освоению профессии в данной области и поможет познавать бесконечный мир компьютерной графики. Программа предусматривает изучение программных средств и пакетов, таких как Photoshop, Corel Draw, Illustrator, Pictur Publisher, Fractal Design, Free Hand и др. При помощи этих универсальных программ можно не только обрабатывать фотографические изображения, но и создавать трехмерные композиции, рекламные плакаты и множество других вещей.

Дополнительная общеразвивающая программа **«3D моделирование»**, эта программа служит для создания творческого человека – решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Тракторное дело»**, основная цель обучения по программе пробудить интерес обучающихся к данной профессии, пробудить любовь к технике, что безусловно пригодится в будущей жизни.

Основные задачи программы:

- Обучение детей теоретическим знаниям по устройству тракторов;
- Обучение правилам технического обслуживания и ремонта;
- Научить соблюдению правил дорожного движения, основам управления и безопасной эксплуатации тракторов;
- Научить оказывать первую медицинскую помощь.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Юный конструктор»**, цель программы – создание условий для раскрытия и развития творческих и технических способностей детей посредством изготовления различных предметов с помощью конструкторов.

Дополнительная обще развивающая программа **«Знаю, умею, могу!»**, направлена на формирование представлений о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мир школьного музея»**, программа предполагает знакомство обучающихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Историческое краеведение»**, образовательной областью программы является музейная

педагогика, а предметом изучения – краеведение. В программе предусмотрены различные направления, расширяющие знания о своем родном крае и его людях для более глубокого понимания особенностей его природы, исторических процессов, культуры, хозяйствования и их взаимосвязи с природой, историей и культурой страны. Не включенные в общеобразовательные программы школы *Археология, Этнография, Генеалогия, Устная история* составляют четыре блока Программы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Краеведение»**, назначение программы помочь ребенку увидеть себя в «зеркале» большой истории, истории семьи, его рода, помочь беречь тепло родительского дома, написать историю своей семьи, чтобы чувствовать себя уверенным в современной жизни, ощутить себя представителем поколений (звеном в цепочке). Целью программы является развитие навыков по составлению родословной и написанию истории своей семьи.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Туризм»**- данная программа представляет собой сочетание нескольких видов туризма предложенных для системы дополнительного образования - туристских клубов, секций, кружков, групп. Актуальность программы - курс обучения в области спортивного и краеведческого туризма.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Экология и человек»** знакомит обучающихся с разными проявлениями нарушения экологического равновесия, богатством природы родного района и проблемами экологического характера в районе. В процессе занятий расширяются экологические представления детей, углубляются теоретические знания в области экологии. Цель программы: Способствовать формированию экологического мышления, укрепляя у обучающихся понимание неразрывности связи человека и природы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Азбука журналистики»**. Программа направлена на знакомство обучающихся с журналистской деятельностью, поможет дать представление о возможностях журналистов по сравнению с представителями других профессий – более сводный доступ к каким – либо событиям и людям, широкий спектр тем, которыми можно заниматься – все это делает профессию журналиста привлекательной. Цель программы:

- получение обучающимися обобщенной информации о профессиональной деятельности журналистов, знакомство со сферой профессиональной деятельности журналистов, специализирующихся в разных жанрах, для активного выражения своей гражданской позиции в школе, районе через написание заметок, статей, очерков.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Английский язык»**, программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Основной целью обучения по программе детей английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку, как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-

речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокал для малышей»**. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).

Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокально-хоровое пение»**. Данная программа минимально корректирована на основе московской образовательной программы Е.В. Жаровой «Вокально-хоровое пение» допущенной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом специфики образовательной базы Шарыповского района, складывающейся из кадрового состава, малой комплектности сельских школ, материально-технической базы и интересов учащихся. Цель программы: формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография»**, данная программа по хореографии предполагает проведение занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография для малышей»**, потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика, что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма,

укреплять скелет, мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребёнка». Цель программы: укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Взаимосвязь устного народного творчества с декоративно-прикладным искусством»**, программа актуальна для нашего района, так как позволит привлечь в дополнительное образование детей увлекающихся литературой, историей и прикладным искусством, т.е. программа интегрированная. Более глубоко изучить возможности устного народного творчества во взаимосвязи с изобразительным, поможет понять исторические корни, направить учащихся к их исследованию, бережно относиться к историческому прошлому, устному литературному наследию (легендам, преданиям, а их в районе немало - это русские, хакасские, татарские и других народов так как на территории района проживает более 90 национальностей). В программу добавлен фольклор характерный именно для нашей местности, нашего района и края.

Дополнительная общеразвивающая программа **«На пути к основам изобразительного искусства»**, представленная программа направлена на изучение классических канонов и правил построения рисунка, живописи с натуры, наблюдению природы с натуры, обобщению и творческой переработке полученной информации.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Живая глина»**. Данная программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области изготовления художественных керамических изделий, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Занятия выстроены в форме мастер-классов, что позволяет эффективно расходовать время. На самом деле, этот вид обучения (от мастера к ученику) известен с давних времен. Педагог одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы. Учебный план программы является примерным и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объёма часов, отведённых на предмет учебным планом, предоставляется непосредственно педагогам, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Лозоплетение»**, программа направлена на изучение основ и приобретения навыков обучающихся заготовки и обработки лозы, изготовления изделий из лозы. Данная программа имеет направленность в художественном развитии учащихся, быть исследователем, творцом, мастером, воспитывает общечеловеческое и национальное чувство достоинства. В основе программы заложено углубленное изучение народных промыслов, разных технических решений, развивающих фантазию и смекалку учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Художественное оформление одежды»**. Данная программа помогает раскрытию разных областей применения дизайна, позволяет понять его место в современном обществе, как в материальном плане, так и в духовном, с позиции красоты окружающего мира, гармонии, воспитывает эстетические чувства. Дает возможность самосовершенствоваться, реализуя полученные на занятиях знания, умения и навыки самостоятельно.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремесел»**. Программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображения на плоскости и в объеме; конструктивная работа;

восприятие явлений действительности и произведений народных мастеров;

обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы; изучение художественного наследия; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных), пленэры.

В ходе разработки программы была поставлена задача. Содействовать объединению в четкую взаимосвязанную систему, разных направлений ДПИ (декоративно прикладное искусство) используемых преподавателями ДПИ Шарыповского муниципального округа, для более эффективного и глубокого дополнительного образования детей района. Учитывающую интересы обучающихся, творческие и профессиональные возможности в области ДПИ преподавателей района, природные ресурсы района, этнические особенности и материально-техническую базу.

В отчетном периоде МБОУ ДО ШМО ДЮЦ для обучающихся в объединениях не оказывались платные образовательные услуги.

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадры образовательного учреждения - важный ресурс. Ведущая роль в организации жизнедеятельности отводится педагогическому коллективу.

В настоящее время в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ сложился творческий педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее

полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Реализуемые программы МБОУ ДО ШМО ДЮЦ образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Тема, над которой работает педагогический коллектив: «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения».

Решение задач, стоящих перед МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет педагогический коллектив:

- педагоги дополнительного образования – 72 человек;
- педагог-организатор – 5 человек.

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

Имеют квалификацию:

- высшая – 10 педагогов: 13,8 %,
- первая – 15 педагогов: 20,8 %,
- соответствие занимаемой должности – 11 человек: 15,3 %.

Образование:

- высшее – 50 педагогов: 68,5 %
- среднее профессиональное – 22 педагогов: 31,5 %.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов, 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению воспитанников.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет, не имеющих категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах

№ п/п	ФИО	Название	Документ Дата
1	Федорова Е. М.	«Техники и приемы формообразования и декорирования изделий из керамики (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремесленная керамика»), 72 часа.	ООО «Академия керамики». Удостоверение о повышении квалификации №782415683929.
	Якушина Е.Л.	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей, 72 часа.	Красноярский институт повышения квалификации Удостоверение о

			повышении квалификации 05.11.2022
	Даниленко Елена Юрьевна	Новая реальность управления, 60 часов	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования»

Показателем эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых они вместе с педагогами и родителями принимают активное участие.

Такое участие даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

В начале учебного года учреждение ставило перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Не все участники конкурсных мероприятий стали победителями, но все участники убедились, что подготовка и участие существенным образом активизирует их деятельность. Участие воспитанников дает возможность определить уровень освоения ими образовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты участия педагогов в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, мероприятиях

2022 г				
1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» Номинация: «Зимние забавы»	КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» г. Красноярск, 2022	Федорова Елена Михайловна	Диплом
2	За организацию муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	КГБОУДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» г. Красноярск, 2022	Ситкевич Ольга Владимировна	Благодарственное письмо (муниципальный координатор)

3	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200-летию образования Енисейской губернии	с. Холмогорское, 2022	Третьякова Ксения Григорьевна, руководитель танцевального коллектива «Блики»	Диплом 1 степени
4	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200-летию образования Енисейской губернии	с. Холмогорское, 2022	Третьякова Ксения Григорьевна, руководитель танцевального коллектива «Блики»	Диплом 2 степени
5	За разработку и проведение цикла лекций по краеведению, организацию экскурсий по этнографии в Краеведческом музее и по городу Шарыпово, за неоценимый вклад в развитие проекта «История пишется нами» и сохранение наследия Шарыповского района	г. Шарыпово, 2022	Комиссаренко Александр Николаевич	Благодарственное письмо
6	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Художественный руководитель акции В. С. Головачев 2022	Федорова Елена Михайловна, Фомичева Альбина Павловна, Якушина Елизавета Леонидовна	Благодарственное письмо За подготовку участников

7	ХI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» в номинации: Театр мод «Парнинский кутюрье»	Красноярск, 2022	Качаева Евгения Михайловна	Диплом 3 место
8	Седьмой краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	Красноярск, 2022	Якушина Елизавета Леонидовна	Благодарность
9	Седьмой краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	Красноярск, 2022	Фомичева Альбина Павловна	Благодарность
10	Международный фестиваль творческих работ ART-STAR, номинация: декоративно-прикладное искусство», конкурсная работа: кресло плетеное для отдыха	г. Санкт-Петербург, 2022	Комиссаренко Михаил Александрович	Диплом Лауреат 1 степени
11	Проект «ДОЛ – игра». Игры по финансовой грамотности Банк России	г. Нижний Новгород, 2022	Даниленко Елена Юрьевна	Сертификат № 807902
12	Краевой творческий онлайн-конкурс «Приемная семья - теплый дом»	Красноярск, 2022	Даниленко Елена Юрьевна	Диплом
13	Краевой конкурс походов и экспедиций «Туристско-краеведческие походы учащихся первой категории	г. Красноярск, 2022	Мащенко Сергей Григорьевич руководитель команды	Грамота 3 место КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

	сложности (водный туризм)»			
--	--------------------------------	--	--	--

Сведения о наградах педагогических работников

№ п/п	ФИО	Награда
1	Мащенко Сергей Григорьевич	Грамота За высокие спортивные результаты в краевых и межрегиональных соревнованиях. Глава Шарыповского МО. 2022 год
2	Комиссаренко Михаил Александрович	Юбилейный почетный знак Красноярского края «200 лет образования Енисейской губернии»
3	Якушина Елизавета Леонидовна	Благодарственное письмо МКУ УО ШМО, 2022 год
4	Фёдорова Татьяна Алексеевна	Благодарственное письмо МКУ УО ШМО, 2022 год

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- уровень творческих достижений обучающихся МБОУ ДО ШМО ДЮЦ (результаты их участия в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях разного уровня);
- результаты аттестации обучающихся, которая проводится на основе педагогической и психологической диагностик, предусмотренной образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные нормативы, творческие отчеты). В образовательной сфере определяется качество освоения дополнительных общеобразовательных программ; полученный уровень предметных знаний, наличие у обучающихся специальных умений и навыков, общекультурная информированность; в воспитательной сфере учитывается сформированный уровень воспитанности обучающихся;

- уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях (показательные выступления, благотворительные акции, социальные

проекты, концерты, выставки, круглые столы),

- наличие сотрудничества учреждения с другими образовательными учреждениями;

- инновационная деятельность учреждения;

Мониторинг уровня усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится педагогами дополнительного образования в конце первого полугодия (промежуточная аттестация) и по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе (итоговая аттестация).

В декабре 2022 учебного года педагогами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ была проведена промежуточная аттестация уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися во всех объединениях, посредством тестирований, выставок, а также, мониторинг полноты освоения программ педагогами дополнительного образования за 2022 год.

В текущем мониторинге участвовали 97 % обучающихся объединений МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Анализ полученных результатов показал, что 69 % обучающихся усвоили материал общеобразовательных (общеразвивающих) программ на высоком уровне, 22 % - на среднем уровне, а 9% обучающихся усвоили на уровне ниже среднего и требуют отдельного внимания со стороны педагогов дополнительного образования и администрации.

По результатам анализа полноты освоения программ следует отметить, что все часы реализованы в полном объеме за 2022 год, а основной причиной не полного выполнения программ является отсутствие занятий по причине болезни педагогов.

Рекомендации:

1. Применять дифференцированный подход к обучающимся с целью улучшения освоения содержания программ.
2. При планировании занятий осуществлять эффективный подбор методов обучения воспитанников, образовательных технологий и методик.
3. Способствовать повышению мотивации обучающихся посредством игровых технологий, технологии творческой деятельности.
4. При планировании образовательно-воспитательной работы с воспитанниками объединений учитывать результаты мониторинга.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном является методическая работа.

Методическая работа заключается в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий

педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования. Система непрерывного образования включает деятельность по следующим направлениям: курсовая переподготовка, обучение на треках, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и инноваций в образовательно-воспитательный процесс.

В муниципальном конкурсе «Педагог года 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования», Неустроева Елена Анатольевна заняла второе место.

В течение 2022 года была продолжена работа по изучению, систематизации материалов периодических изданий, методической литературы, интернет ресурсов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей и подростков, а в частности по вопросам нормативно-правовой базы организации деятельности учреждения дополнительного образования, перспектив развития дополнительного образования, внедрения системы персонифицированного дополнительного образования.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетенции - основа его успешной работы. Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при разработке дидактического материала. Педагоги-организаторы Комиссаренко Александр Николаевич и Фёдорова Татьяна Алексеевна в краевом этапе XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работе с воспитанниками, с работой «Там где замерли капельки Божьей росы» проводимым КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Педагог-организатор Мащенко Сергей Григорьевич принял участие в 2022 году в краевых соревнованиях учащихся по спортивному туризму на маршрутах, Республика Хакасия, р. Черный Июс, проводимом КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», занял 3 место и награжден грамотой.

Педагог дополнительного образования Федорова Е.М. на Рутубе канале размещает работы своих воспитанников из объединения «Живая глина». Воспитанники из объединения «Азбука журналистики» снимают и монтируют ролики на различные темы из жизни селян. Они размещаются в группе «Мой Шарыповский район». Андреев Артем и Федоров Ярослав за участие в муниципальном проекте «Видеоканал «Шарыповский район – территория детства», за оригинальные и правдивые видеоролики, рассказывающие о жизни родного села награждены дипломами.

Вывод: Существующая структура методической деятельности способствует формированию конструктивных форм работы, самореализации педагогов. В учреждении проводится планомерная работа по совершенствованию методического обеспечения.

Для совершенствования методической работы, обеспечения качественного методического сопровождения образовательного процесса необходимы:

- оптимизация системы методического контроля педагогической деятельности;
- изучение современных образовательных технологий, информационных коммуникативных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Раздел 9. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным стержнем организации воспитательного процесса в Учреждении является нацеленность на формирование духовно-нравственной личности, на достижение каждым обучающимся максимального личного результата в образовании и творчестве. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством отдельных, даже самых удачных, мероприятий. Решение этой задачи требует системной организации всей образовательной и воспитательной работы учреждения, целостной организации жизни детей, их повседневного общения, создания единой образовательно-воспитательной системы из различных массовых мероприятий, реализуемых учреждением.

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ разрабатываются и реализуются различные массовые мероприятия для детей разного возраста. Для организации каникулярного времени детей и подростков на базе Учреждения ежегодно реализуются тематические смены летнего стационарного палаточного лагеря, которые вовлекают ребят в различные виды творческой и досуговой деятельности. Проводится много мероприятий по туризму, краеведению.

Образовательная и досуговая деятельность, тесно переплетаясь друг с другом, вместе составляют единую образовательно-воспитательную систему учреждения.

Организационно-массовая работа является неотъемлемой и значимой частью всей образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения, являясь своеобразным рупором для пропаганды детских творческих объединений. Наши воспитанники принимают активное участие в: учебно-исследовательской конференции, акциях (муниципальных, краевых), выставках декоративно-прикладного искусства, в реализации проектов, конкурсах.

Результаты участия воспитанников МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, мероприятиях

Достижения воспитанников в 2022 году				
1	Ансамбль ложкарей «Звонница»	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальный фестиваль детского художественного	Сертификат, 15.03. 2022

			творчества «Новое поколение», посвященный 200-летию образования Енисейской губернии, номинация «Инструментальное исполнительство»	
2	Макаров Юрий, Сердюков Данил, Трейден Виктория, Галкина Арина, Комиссаренко Семен	Фомичева Альбина Павловна, Комиссаренко Михаил Александрович	Краевой конкурс «Символы России. Символы края» работа «Герб России. Герб Шарыповского района». 5-8 классы	Диплом победителей Краевой центр туризма и краеведения
3	Якушин Григорий	Якушина Елизавета Леонидовна	Краевой конкурс «Символы России. Символы края» в номинации «Проекты символов и атрибутов» 5-8 классы Красноярск , 2022	Диплом Краевой центр туризма и краеведения
4	Якушин Григорий	Якушина Елизавета Леонидовна	Краевая акция «Путешествие в прошлое моей семьи» Возрастная категория 12-14 лет Презентация «Фамильный герб моей семьи»	Диплом 3 место
5	Макаров Юрий, Галкина Арина, Ленц Эвелина	Фомичева Альбина Павловна	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2022»	Сертификат
6	Пятыхова Ольга	Шелковникова Елена Вячеславовна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200-летию образования Енисейской губернии в	Диплом 2 степени

			номинации «Вокальное искусство»	
7	Якушин Григорий	Ситкевич Ольга Владимировна	Красноярское региональное общественное движение «Краевой школьный парламент» За достигнутые успехи в первом онлайн марафоне «Краевой школьный парламент»	Грамота
8	Танцевальный коллектив «Блики»	Третьякова Ксения Григорьевна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвященного 200-летию образования Енисейской губернии в номинации «Хореографическое творчество»	Диплом 2 степени
9	Вознесенский Данил	Комиссаренко Михаил Александрович	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рукотворные чудеса» номинация «Живая нить традиций»	Диплом 2 степени
10	1.Васютин Михаил, 2.Литвиненко Виктория, 3.Кравчук Дарья, 4.Крапачев Никита, 5.Щеглова Екатерина, 6.Поздеев Никита, 7.Шеин Арсений	Мащенко Сергей Григорьевич, руководитель команды	Краевой конкурс походов и экспедиций «Туристско-краеведческие походы учащихся первой категории сложности (водный туризм)»	Грамота 3 место КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» г. Красноярск

11	Комиссаренко Семен Михайлович	Комиссаренко Михаил Александрович	Международный фестиваль искусств «Парад звезд» номинация: плетение из лозы, соломки, конкурсная работа: плетение кресла- качалки	Лауреат 1 степени Санкт-Петербург, 2022
12	Андреева Вероника	Даниленко Елена Юрьевна	Краевой конкурс «Финплакат»	Диплом 2 место Региональный центр финансовой грамотности, 2022
13	Буняк Софья, Кузьменко Юрий	Комиссаренко Михаил Александрович	Краевая акция «Путешествие в прошлое моей семьи» творческая работа «Генеалогическое дерево моей семьи» возрастная категория 7- 8 лет	Сертификат Краевой школьный парламент Красноярск, 2022
14	Овсянников Виктор	Фомичева Альбина Павловна	Краевая акция «Путешествие в прошлое моей семьи» творческая работа «Фамильный герб моей семьи» возрастная категория 12-14 лет	Сертификат Краевой школьный парламент Красноярск, 2022
15	1.Васютин Михаил, 2.Литвиненко Виктория, 3.Кравчук Дарья, 4.Крапачев Никита, 5.Щеглова Екатерина, 6.Поздеев Никита, 7.Шеин Арсений	Мащенко Сергей Григорьевич, руководитель команды	Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму (водный туризм)»	Грамота 1 место г. Красноярск

Раздел 10. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важных направлений в деятельности МБОУ ДО ШМО ДЮЦ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий).

В свободном доступе для обучающихся в Учреждении и педагогов имеются компьютеры (8 шт.), для административного управления — 2 ноутбука, 4 персональных компьютера. Оборудование в основном, устаревшее. МБОУ ДО ШМО ДЮЦ имеет доступ к сети Интернет. Контракт об оказании услуг передачи данных телекоммуникационной связи (Интернет) заключен с ООО «Игра - Сервис». В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт в сети Интернет. Официальный сайт Учреждения функционирует на основании ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положения об официальном сайте МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

На сайте размещена вся необходимая информация, а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структуре и органах управления, контакты, правоустанавливающие документы, о реализуемых программах, о численности обучающихся и количестве вакантных мест, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, финансовые документы.

Опубликованы общие сведения о директоре и педагогических работниках с указанием квалификационной категории и стажа работы.

Ежегодно размещается публичный доклад Учреждения и отчёт о результатах самообследования. Содержание сайта актуально и своевременно обновляется. Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Учреждения может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательно-воспитательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность.

Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется педагогом дополнительного образования или родителями.

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И

ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, и они обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В учреждении имеется методический кабинет, оборудовано 5 учебных кабинетов, в числе которых зал хореографии, актовый зал, профильные кабинеты для занятий по лепке из глины и декоративно-прикладным искусством, музей.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется в помещениях, соответствующих СП 3.1/2.4.3598-20; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса используются информационные и технические средства обучения: видеокамера, фотоаппарат, микрофоны. Методическая литература хранится в учебных кабинетах.

В учреждении работает линия сети Интернет, используется система Wi-Fi. Для хранения костюмов, реквизита, декораций выделено специальное помещение.

Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии.

Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ не организует питание детей.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет свою образовательную

деятельность в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа по адресам:

662327, Красноярский край, Шарыповский район, село Холмогорское, улица Центральная, дом 60, помещение 3.

Образовательная деятельность также осуществляется на базах средних общеобразовательных школ по следующим фактическим адресам:

- 1) Красноярский край, Шарыповский район, село Холмогорское, улица Центральная, дом 16 (СОШ);
- 2) Красноярский край, Шарыповский район, село Березовское, улица Советская, дом 61 (СОШ);
- 3) Красноярский край, Шарыповский район, село Большое Озеро, улица Школьная, дом 2 (ООШ);
- 4) Красноярский край, Шарыповский район, село Дубинино, улица Школьная, дом 1 (ООШ);
- 5) Красноярский край, Шарыповский район, село Малое Озеро, улица Школьная, дом 31 (СОШ);
- 6) Красноярский край, Шарыповский район, село Новоалтатка, улица Школьная, дом 26 (СОШ);
- 7) Красноярский край, Шарыповский район, село Ораки, улица Школьная, дом 1а (ООШ);
- 8) Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, улица Октябрьская, дом 15.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ располагается в двухэтажном здании общей площадью 1332 кв. м, сданном в эксплуатацию в декабре 1988 года и переданном в оперативное управление МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2008 году.

Здание имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, естественное и искусственное освещение, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией "Стрелец-мониторинг" и устройством дымового оповещения.

В здании имеется актовый зал площадью в 145 кв. метров, шесть учебных кабинетов (по 28 кв. м каждый), административный кабинет, кабинет директора, подсобные помещения, гардероб.

Учреждение укомплектовано всем необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности:

- учебная мебель;
- 12 компьютеров, 2 ноутбука
- интерактивная доска;
- пять принтеров, сканер;
- магнитные и пластиковые ученические доски;
- видеокамера;
- 2-х полосная акустическая система, микшер, микрофоны, пульта;
- два магнитофона;
- раздаточный и дидактический материалы.

Библиотека в Учреждении отсутствует.

Раздел 12. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

В процессе самообследования Учреждения были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно активная работа по привлечению родительской общественности в воспитательную деятельность Учреждения

Предполагаемые пути решения:

- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- более активное вовлечение родителей к организации досуга обучающихся.

2. Развитие устойчивого интереса детей и подростков к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- активизация работы по информационной открытости Учреждения;
- проведение творческих презентаций детских объединений;
- организация ознакомительных экскурсий по детским объединениям МБОУ ДО ШМО ДЮЦ .

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Предполагаемые пути решения:

- активизация работы по повышению квалификации педагогов;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение семинаров, «круглых столов», профессиональных тренингов.

4. Повышение качества проведения занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

5. Приведение в соответствие нормативно-правовой документации и организации обучения по программам профессионального обучения.

Самообследование образовательно-воспитательной деятельности Учреждения за отчётный период показало, что, несмотря на некоторые

выявленные проблемы и недостатки, следует отметить определенные достижения в развитии учреждения, которые заключаются в качественном обновлении образовательной среды, а именно:

- достижение стабильно устойчивых результатов деятельности, которые позволили учреждению выйти на новый уровень развития;
- значительное улучшение качества образовательной деятельности. (В январе 2022 года было проведено анкетирование родителей по качеству предоставления образовательных услуг МБОУ ДО ШМО ДЮЦ, 95,8 % родителей дали положительную оценку);
- полное обновление нормативно-правовой базы учреждения, в соответствии с требованиями современного законодательства.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности МБОУ ДО ШМО ДЮЦ за период с 01.01.2022 г.
по 31.12.2022г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1255
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	215
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	563
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	297
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	180
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	384 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 чел
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 чел
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	589 чел / 47%
1.8.1	На муниципальном уровне	385 чел / 30%
1.8.2	На региональном уровне	188 чел / 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7чел/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	9 чел/ 0,7%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 чел / 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	260 чел /21%
1.9.2	На региональном уровне	16 чел/ 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	100 чел /8%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет

1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	72 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел / 68,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/ 31,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/ 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/34,6 %
1.17.1	Высшая	10/13,8%
1.17.2	Первая	15/20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел / 3%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 чел / 33,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 7,6%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел/ 27,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 1,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	59 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 чел./16,6%