

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Туризм», реализуемой Щербачевым В.А.**

Главным результатом реализации программы является овладение новыми знаниями, умениями и навыками, расширение кругозора средствами туризма и краеведения, создание у детей мотивации к занятиям спортивным туризмом как видом спорта и формой активного отдыха для укрепления здоровья. По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с программой:

- ✓ входной контроль;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ итоговая аттестация (май).

Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: зачет, тестирование, походы, участие в соревнованиях. Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«Туризм» за 3 последних учебных года (в %)**

