

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края**

ПРИКАЗ

г. Шарыпово

« 11 » 05 2023 год

№ 44-09

О принятии мер по повышению эффективности показателей профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа

На основании анализа результатов мониторинга профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа за 2022-2023 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений провести анализ по каждому направлению мониторинга профориентационной деятельности, принять решения в части исполнения рекомендаций по результатам мониторинга (приложение № 1).

2. Использовать материалы аналитической справки (приложение № 1) и общие рекомендации по организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях (приложение № 2) при составлении плана работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Романову Т. А., заместителя руководителя по инновациям и развитию сети МКУ УО ШМО.

Руководитель МКУ ОУ ШМО



С.В. Погорелова

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга профориентационной деятельности
в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального
округа за 2022-2023 учебный год**

Мониторинг профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа за 2022-2023 учебный год был проведен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- муниципальная профориентационная программа «На пути к профессии» на 2021-2025 годы;
- паспорт плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шарыповского муниципального округа на 2022-2024 годы.

Цель проведения мониторинга: изучение актуального состояния и имеющихся ресурсов профориентационной деятельности в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа.

Сроки проведения: 03.04.2023 г. - 14.04.2023 г.

В срок с 3 по 14 апреля 2023 года в 15 из 17 общеобразовательных учреждениях округа (не предоставили данные МБОУ Малоозерская СОШ и Горбинская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ № 1) был проведен мониторинг профориентационной деятельности, в который были включены следующие показатели:

- организация профессиональной ориентации в школах;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОУ (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении в профессиональные образовательные организации;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ);

– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Актуальное состояние и имеющиеся ресурсы профориентационной
деятельности в образовательных учреждениях
Шарыповского муниципального округа

1. Организация профессиональной ориентации в школах

№ п/п	Показатель	ОУ	Результат %
1	Наличие плана или программы внеурочной деятельности, включающие участие различных предприятий/организаций	7	46,7%
2	Наличие плана (программы) по профориентационной работе с обучающимися	15	100%
3	Наличие проекта по профориентации обучающихся 8-11 классов	6	40%
4	Наличие документов, отражающих исследования по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии	8	53,3%
5	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	4	26,7%
6	Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение школьников по реализации проектов по профессиональной тематике	3	20%
7	Наличие документов по проведению элективных курсов по профориентации	6	40%
8	Наличие документов по проведению комплексной диагностики обучающихся с целью выявления профессиональных склонностей и интересов	9	60%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Продумать возможности участия различных предприятий и организаций в реализации программ внеурочной деятельности.
2. Разработать и внедрить в практику проекты по профориентации обучающихся 8-11 классов.
3. Продумать формат документа, отражающего процесс формирования учебных планов в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Показатель	Количество	Результат %
1	Проведение диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	398/257	64,5 %
2	Количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	458/214	46,87%
3	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	398/162	40,7%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Увеличить охват обучающихся 5-11 классов в прохождении профориентационного тестирования. По итогам тестирования в обязательном порядке с каждым обучающимся провести индивидуальный анализ результатов.

2. МБОУ Парнинской СОШ, МБОУ Шушенской СОШ № 8, Белоозерской ООШ филиалу МБОУ Новоалтатской СОШ, Ершовской ООШ филиалу МБОУ Березовской СОШ № 1, Большеозерской ООШ филиалу МБОУ Парнинской СОШ, Скрипачниковской ООШ филиалу МБОУ Новоалтатской СОШ разработать материалы для проведения профориентационного тестирования обучающихся 5-7 классов.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество	Результат %
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной, естественно – научной, туристско-краеведческой, художественной направленности	857/497	58%
2	Количество педагогов в том числе, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам, технологиям сопровождения	269/36	13,4 %

	профессионального сопровождения		
3	Количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессионального самоопределения школьников	15/4	26,7%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Обратить внимание на процент обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, с целью увеличения данного показателя.
2. Сформировать план мероприятий для педагогов-психологов и педагогов, в том числе выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, по повышению компетентность по современным методам, формам, технологиям сопровождения профессионального сопровождения на 2023-2024 учебный год.

4. Количество выпускников 9, 11 классов поступивших в организации высшего и профессионального образования (в том числе выбравших учебные предметы, соответствующие профилю обучения).

№ п/п	Показатель	Количество	Результат %
1	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи предметы, соответствующие профилю обучения	27/10	44%
2	Количество обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи предметы, соответствующие профилю обучения	119/25	21%
3	Поступили в организации высшего профессионального образования	27/14	51,8%
4	Перешли в 10 класс	45	37,8 %
5	Поступили в организации среднего профессионального образования	11 кл.-6 9 кл.-40	22,2% 54%
6	Выпускники 9 кл. с ОВЗ, поступившие в СПО	8/4	50%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Активизировать работу по повышению показателя поступления обучающихся выпускников в средние и высшие образовательные учреждения.

5. Проведение ранней профориентации обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество	Результат %
1	Участие школьников 5-11 классов во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ!»	899/819	91,1 %
2	Участие школьников 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	734/169 734/485	23% (закрытый контур) 66% (открытый контур)
3	Участие школьников в других проектах (6-11 кл.)	734/21	3%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Изучить профориентационные проекты разных уровней, рассмотреть возможность участия в них обучающихся 5-11 классов.

6. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

№ п/п	Показатель	Количество	Результат %
1	Количество родителей обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения.	140/16	11,4%
2	Участие детей с ОВЗ и инвалидностью в чемпионате «Абилимпикс»	36/5 (8-9 кл.)	13,9%
3	Участие детей с ОВЗ в краевой олимпиаде «Мир вокруг нас» 8-9 классы Школьный этап, зональный этап	36/9 (8-9 кл.)	25%
4	Участие детей с ОВЗ в краевом конкурсе (отборочный этап 7-9 классы) «Лучший по профессии»; в муниципальном конкурсе «Лучший по профессии» (9 класс выпускники)	60/6 (7-9 кл.)	10% 95%
5	Участие школьников 6-9 классов в мероприятиях других проектов (школьный, муниципальный, краевой уровни)	78/5	6,4%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Разработать рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ 6–9 классов по оказанию им адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей.

2. Содействовать участию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов 6-11 классов в конкурсах и выставках разного уровня и направленности.

7. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, организациями высшего и профессионального образования, предприятиями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время.

№ п/п	Показатель	ОУ	Результат %
1	Использование ресурса профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования для реализации профориентационной работы	15/15	100%
2	Реализация программ в сетевой форме («Юннаты», «Красноярский краевой Дворец пионеров» и др.)	15/4	26,7%
3	Реализация курсов, программ, проектов профориентационной направленности в рамках внеурочной деятельности	15/9	60%

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Рассмотреть возможность в 2023-2024 учебном году организацию сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, организациями высшего и профессионального образования, предприятиями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время.

8. Разработка методических материалов, практик по профориентационной работе с обучающимися в ОУ

№ п/п	Показатель	ОУ	Результат %
1	Обобщение опыта работы (практики, группы профориентационной направленности, проектов, программ) муниципальный, региональный	15/5	33,3%
2	Обобщение опыта работы с родителями (законными представителями) по профориентации (в том числе с родителями детей с ОВЗ)	15/3	20 %

Рекомендовано руководителям образовательных учреждений:

1. Организовать представление обобщения опыта работы учреждения по профориентационной деятельности (представление практик, групп профориентационной направленности, проектов, программ) на муниципальном и региональном уровнях.
2. Обобщить опыт работы с родителями (законными представителями) по профориентации (в том числе с родителями детей с ОВЗ) и представить на окружных методических объединениях.

Общие рекомендации по организации профессиональной ориентации
обучающихся в образовательных учреждениях
Шарыповского муниципального округа

1. Провести анализ организации профориентационной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год, на основе которого составить план работы (программу) по профориентационной работе с обучающимися на 2023-2024 учебный год.
2. Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.
3. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по самоопределению личности в профессиональной сфере.
4. Активизировать совместную работу с учреждениями округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, организации экскурсий, профессиональных проб в рамках социального партнерства.
5. Увеличить охват школьников психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
6. Рассмотреть возможность увеличения охвата обучающихся 5-9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, профориентационными мероприятиями за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.
7. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, используя ресурсы президентской платформы «Россия – страна возможностей», мотивировать педагогов к подготовке и участию детей в чемпионате «Абилимпикс» (обобщить и представить опыт подготовки детей к чемпионату Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ, МБОУ Ивановской СОШ, МБОУ Новоалтатской СОШ).
8. Провести работу по заключению договоров (соглашений) с промышленными и с/х предприятиями по созданию рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных практик.
9. Постоянно обновлять информацию на официальном сайте школы в разделе «Профориентация».