

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края**

ПРИКАЗ

20.02.2023

г. Шарыпово

№ 11-09

Об отборе лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа

В целях выявления лучшего опыта организации профориентационной работы с обучающимися и во исполнение плана мероприятий реализации Стратегии развития профориентации населения Красноярского края до 2030 года, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об отборе лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа (приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа:

2.1. Предоставить практики работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках Недели профессиональной ориентации школьников «Профессия. Занятость. Карьера.», которая будет проходить в общеобразовательных учреждениях округа с 13 марта по 19 марта 2023 года.

2.2. Заявки на участие в отборе и практики предоставить в срок до 15 марта 2023 года согласно приложениям № 2, № 3 руководителю МОЦ Воробьёвой Г.Г. на эл. адрес: duc35@mail.ru.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.А. Романову, заместителя руководителя по инновациям и развитию сети.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель



С.В. Погорелова

Положение об отборе лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения процедуры отбора лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, сроки его проведения, формы участия и подведения итогов.

1.1. Цель отбора: выявление лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе начального, основного и среднего общего образования, формирование электронного банка данных для дальнейшего использования и создания сборника лучших практик.

1.2. Задачи:

- создание условий для предоставления практик педагогической деятельности общеобразовательных учреждений, осуществляющих профориентационную работу и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- актуализация разработки и реализации общеобразовательными учреждениями собственных практик профориентационной работы;
- обобщение лучшего педагогического опыта в части создания дидактических, психолого-педагогических, организационных, методических, материальных, кадровых условий реализации профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение методической грамотности специалистов по сопровождению профессионального сопровождения обучающихся.

2. Формы организации профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

2.1. Профессиональная ориентация обучающихся на основе внутренних ресурсов самой общеобразовательной организацией, включая психолого-педагогическую службу.

2.2. Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства общеобразовательных учреждений с организациями среднего и высшего профессионального образования.

2.3. Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательных учреждений с предприятиями.

2.4. Профориентационно значимый учебный проект.

3. Требования к материалам

Принимаются материалы, содержащие описание собственной практики общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Критерии оценки представленных материалов.

4.1. Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих организацию педагогической деятельности по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

4.2. Конкретность концептуальных основ (актуальность, педагогические аспекты, цель, задачи, этапы, учет специфики контингента обучающихся).

4.3. Наличие практико-ориентированной направленности профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Оптимальность организационно - педагогических механизмов реализации программ по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

4.5. Качество кадрового обеспечения.

4.6. Достаточность материально-технических условий.

4.7. Возможность воспроизведения практики другими общеобразовательными учреждениями.

4.8. Аргументированность эффективности реализации программ по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

4.9. Участие в региональных программах.

5. Порядок проведения отбора

5.1. Для организационно - методического обеспечения проведения отбора создается рабочая группа (приложение № 4).

5.2. Рабочая группа:

- определяет порядок, форму и сроки проведения отбора материалов;
- устанавливает процедуру проведения отбора;
- определяет регламент работы для оценки представленных материалов.

5.3. Участники отбора предоставляют:

- заявку на участие в отборе лучших практик;
- форму предоставления материалов;
- авторские материалы, раскрывающие содержание практики.

5.4. Представленные материалы рассматриваются двумя экспертами. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое от количества баллов, поставленных двумя экспертами.

5.5. Подведение итогов отбора.

5.5.1. Участники отбора, получившие положительное заключение, получают сертификаты.

5.5.2. Лучшие материалы печатаются в муниципальном сборнике лучших практик по профориентационной работе с обучающимися в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа.

5.5.3. Документация по итогам отбора хранится у организатора (МКУ УО ШМО). Документация включает в себя: заявки, конкурсные материалы, экспертные листы для оценивания конкурсных материалов и отчет по итогам проведения отбора.

Форма представления материалов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа

Муниципальное образование	Шарыповский муниципальный округ
Общеобразовательное учреждение	(полное название в соответствии с Уставом, юридический адрес, телефон, электронный адрес, ФИО контактного лица)
Формы организации (выбрать из списка)	<u>Пример:</u> Пункт 2 Профессиональная ориентация обучающихся на основе партнерства общеобразовательных учреждений с организациями среднего и высшего профессионального образования.
Полное название представляемого материала	
Автор (ы) материалов	(ФИО всех авторов полностью, должности)
Нормативно - правовые основы	Региональные нормативные акты (указать).
	Локальные акты ОУ (перечислить, прикрепить).
	Договоры, подтверждающие наличие партнерства с организациями, учебными заведениями (перечислить, прикрепить).
	Другое (назвать, прикрепить).
Концептуальные основы	Актуальность реализации профессиональной ориентации в условиях конкретного субъекта РФ (описать).
	Педагогические основы (описать).
	Цель (описать).
	Задачи (перечислить).
	Основные этапы: начальная школа, основная, старшая (выбрать).
	Специфика контингента: обучающиеся с ОВЗ (различной нозологии).
	Планируемые результаты (перечислить).
Содержательные компоненты	Предпрофильная подготовка: направления, период (назвать).
	Профильное обучение, реализуемые профили (назвать).
	Элективные курсы: наименование, количество часов, целевая группа.
	Содержание образовательной области «Технология» на предпрофильном и профильном этапах.

	Программа профориентационного учебного курса: наименование, количество часов, целевая группа (описать).
	Расширенные возможности обучения, специализированные классы или профориентационные группы, другое (назвать).
	Система общешкольных мероприятий по профориентации: наименование, вид, возрастной охват (описать).
	Система внеурочной деятельности: наименование, вид, возрастной охват (назвать).
	Система дополнительного образования: наименование, вид, возрастной охват (назвать).
	Система включения обучающихся в практическую деятельность: наименование, вид, возрастной охват, практики (назвать).
	Система использования внешних ресурсов профориентационной деятельности: партнерство, сетевое взаимодействие, другое (описать).
	Использование ИКТ – технологии в профориентации: наименование, вид, возрастной охват. Локальные ресурсы - цифровые инструменты диагностики. ИКТ версии профориентационных игр, банк полезных ссылок на ресурсы организаций среднего и высшего профессионального образования.
	Другое.
	Индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения: предусмотрено ли, в каких формах, объемах; целевая группа, по запросу обучающегося /родителя, обучающихся с прогнозируемыми трудностями, обучающихся с ОВЗ (описать).
	Система взаимодействия с родителями /законными представителями/семьями обучающихся (описать)
	Другое (описать).
Наличие практико-ориентированной направленности профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Наличие возможности в процессе профориентации получить практические навыки. Наличие профессионально ориентированной среды для применения полученных навыков. Применение в образовательном процессе профессиональных проб. Наличие возможности стажировки обучающихся в организациях образования, культуры, спорта, производства. Наличие возможности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (общественно полезный труд, волонтерство).

	Наличие возможности организации трудовой занятости школьников. Другое (описать).
Организационные механизмы реализации профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	В рамках образовательной организации дополнительного образования. На базе образовательной организации среднего или высшего профессионального образования. На базе учреждений культуры, спорта, промышленного или сельскохозяйственного предприятия. Посредством ИКТ технологий. Другое (назвать).
Кадровое обеспечение профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих профориентацию: осуществляется, указать на базе какой организации, год, объем часов. Имеется потребность в повышении квалификации. Контроль за качеством осуществления практики: формы контроля, кто осуществляет, с какой периодичностью.
Материально-технические условия	Компьютерная техника. Мультимедийное оборудование. Копировальная техника. Доступ в сети Интернет. Специализированное программное обеспечение. Производственное оборудование. Оборудование для исследований. Специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ. Другое (указать).
Внедрение и тиражирование материалов	Наличие описания практики в интернет источниках (ссылки). Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков на муниципальном уровне, региональном уровне. Другое (назвать).
Сведения об эффективности	Показатели эффективности (перечислить). Наличие победителей и призеров в профориентационных конкурсах (Абилимпикс, «Лучший по профессии» и других).
Участие в региональных целевых программах, получение региональных целевых грантов (если есть, перечислить)	

Заявка
на участие в отборе лучших практик по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся

_____ (полное наименование ОУ в соответствии с Уставом) представляет на участие в отборе лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, материал (образовательную программу), описание профориентационной системы школы, технологию сопровождения профессионального самоопределения, модель профориентационной работы школы, другое (указать наименование и форму материала).

Название практики	
Номинация практики (форма организации)	
Лицо, ответственное за предоставление практики (ФИО, должность)	
Контактный телефон автора/ авторов	
E-mail автора/ авторов	

Директор

(ФИО)

М. П.

(подпись)

Состав рабочей группы
для проведения отбора лучших практик по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Романова Татьяна Александровна	Заместитель руководителя по инновациям и развитию сети МКУ УО ШМО
2.	Воробьева Галина Геннадьевна	Руководитель МОЦ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ