МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

ПРИКАЗ

от 23.05.2025г № 16-у

Об утверждении

В целях дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы, функционирования МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и приведения ее в соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр, приложению к приказу № 1.
2. Утвердить Положение о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр, приложению к приказу № 2.
3. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр, приложению к приказу № 3.
4. Утвердить Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр, приложению к приказу № 4.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ Е.А. Фокина

Приложение № 3
к приказу
МБОУ ДО ШМО
ДЮЦ
от 23.05.2023 № 16-у

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр

1. Общие положения

Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа).

Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств – в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы.

Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствиис возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1. Организация обучения

Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с первого полугодия учебного года.

Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с Приложением педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям).

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

2. Документация

На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом

дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к которому прикреплен обучающийся, группа обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3. Заключительные положения

При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Все вносящиеся изменения и дополнения утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение
к положению об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
_____Е.А. Фокина
Приказ №___от_____20__г.

Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеразвивающей программе
«_____»

Ф.И.О. обучающегося:
Возраст обучающегося:
Год обучения:
Срок реализации индивидуального учебного плана:
Педагог дополнительного образования:

год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее – ИУП) с указанием причины.

2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.

3. Образовательная цель и задачи ИУП.

4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).

5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.

6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т.д.);

перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;

перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.;

список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).

7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			