

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Инголь»  
филиал МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Утверждено  
Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ  
Е. А. Фокина  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## ПРОГРАММА

организации и проведения летнего отдыха детей  
в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Инголь»

### «Инголь - планета друзей!»

(целевая аудитория: дети и подростки от 7 до 17 лет)

Автор:

старший воспитатель ДООЛ «Инголь»  
Симакова Анна Юрьевна

2023г.

## **Содержание**

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Отличительные особенности программы

#### 1.2. Приоритетные направления данной программы

#### 1.3. Адресат

#### 1.4. Реализация программы

### 2. Цель и задачи программы

### 3. Ожидаемые результаты выполнения программы

### 4. Содержание проекта

#### 4.1. Сюжетная линия программы

#### 4.2. Организационные формы детских органов самоуправления

#### 4.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

### 5. Педагогический коллектив

#### 5.1. Требования к деятельности педагога

### 6. План – сетка

### 7. Режим дня

## 1. Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, расширения личностного образовательного пространства, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в области образования детей и подростков.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени у учащихся. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала.

Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Оздоровительный лагерь детей создаёт оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, спорт, плавание, различные мероприятия в социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с круглосуточным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время детей, способствующей снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Ежегодно в летний период более 450 ребят окунаются в бурлящую жизнь творчества, дружбы и радости в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Инголь», организованного на базе МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

За многолетний опыт организации лагеря создана воспитательная система лагеря – все это позволяет получать положительные результаты. Каждый день в лагере насыщен разнообразными видами познавательной, творческой, массовой деятельности.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, организованная в форме

сюжетно-ролевой игры. Каждый год мы стараемся разнообразить работу лагеря, каждая программа имеет свое конкретное название и цели.

Проанализировав накопленный опыт по организации работы оздоровительно-образовательного лагеря «Инголь», приняв во внимание пожелания и замечания родителей, мы решили создать программу «Инголь – планета друзей!».

Основная идея программы «Инголь – планета друзей!» – создание условий для развития языковых способностей ребёнка в условиях оздоровительного лагеря в сочетании с активным отдыхом, расширение кругозора детей, развитие творческих способностей.

В течение лагерной смены будет реализована Подпрограмма «Обучение первичным навыкам плавания», направленная на активное приобщение детей к плаванию через увлекательные оздоровительные мероприятия с применением новых игровых технологий.

Физическая составляющая отдыха детей включает в себя как занятия на суше, так в воде. Впервые занятия на воде включают в себя элементы синхронного плавания. Предполагается участие в спортивных мероприятиях детей с различными возможностями здоровья.

Программа этого года- «Инголь– планета друзей!» - достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Реализация программы будет происходить через мероприятия, проходящие в форме сюжетно-ролевой игры на основе известных телевизионных программ.

Так же будет реализовываться программа по английскому языку.

Обучение иностранному языку в лагере - это хорошая возможность повысить свой уровень знания языка в короткие сроки, получить огромную массу самых приятных впечатлений и отдохнуть с пользой. Преподаватель помогает детям говорить смело и не бояться общения на иностранном языке во многом благодаря прогрессивной игровой методике обучения, что создает легкую, непринужденную атмосферу и позволяет отчасти преодолеть языковой барьер.

Во время пребывания в летнем лагере ребенок получит возможность:  
- погрузиться в неформальную частичную англоязычную среду (проведение физических упражнений, оформление образовательной среды);

- принять участие в ролевых играх на английском языке (выполнение определенных заданий в ДООЛ);
- развить творческие и интеллектуальные способности;
- сформировать социокультурную компетенцию: строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами культуры страны изучаемого языка.

Данная программа составлена и разработана на основе УМК М.З. Биболетовой 2-8кл., рассчитана на 48 часов: на 16 дней по 3 часа в день, с каждой группой (1 час в день в каждой группе).

Так же впервые в этом году во время проведения всех смен лагерь присоединится к движению «Орлята России». Для детей 10-12 лет составлена отдельная программа реализации летнего отдыха.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

### **1.1. Отличительные особенности программы**

Впервые программа «Инголь – планета друзей!» включает в себя три подпрограммы направленных на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей каждого ребенка. А также повысить гражданско-патриотические компетенции. Такая разносторонне направленная работа даст

возможность каждому ребенку реализовать себя в различных направлениях, в том числе и выбрать направление, которое ему более интересно.

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Чтобы этот процесс был непрерывным, есть смысл продолжить изучение языка на каникулах в более свободной форме. Это обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Второй год в лагере «Инголь» будет реализована программа по английскому языку «HappyEnglish» «Веселый Английский». Программа по изучению английского языка дает возможность детям расширить свои знания и более свободно общаться на нем.

За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность расширить овладение английским языком детям с разным уровнем подготовки, а также решает проблемы гармоничного развития личности, так как владение любым иностранным языком – средство нравственного и духовного воспитания детей.

Новизна и разноплановость программы позволит более свободно овладеть разговорным иностранным языком в сочетании с активным отдыхом.

Второй отличительной особенностью программы является обучение детей плаванию и элементами синхронного плавания.

Учиться плавать должны все независимо от возраста. Детей следует как можно раньше приучать к воде, чтобы им нравилось купаться, и чтобы они не боялись воды. Плавание – это такой вид спорта, которым можно заниматься в любом возрасте и с любыми физическими данными. Регулярные занятия способствуют уменьшению лишних жировых отложений, что положительно отражается на осанке ребенка. Во время погружения в воду создаются

своеобразные условия для работы сердца и всей сердечнососудистой системы в целом. Занятия плаванием – лучшая тренировка дыхательной системы. Фигурное (синхронное) плавание – один из основных видов водного спорта. По характерному признаку фигурное плавание – художественный вид спорта, т.е. вид, изначально нацеленный на создание зрелищности и пластической выразительности спортивных состязаний. Фигурное плавание – это вид деятельности, основанный на одновременном выполнении движений в паре, группе в воде под музыку. Основу комплексов по фигурному плаванию составляют простые, но вместе с тем разнообразные движения (общеразвивающие, имитационные, танцевальные и др.), позволяющие выразить эмоциональные состояния, сюжеты, образы. Фигурное плавание – одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки детей. Особенности влияния плавания на организм ребенка определяются средой, в которой он выполняет движения, так как вода – одно из эффективных средств закаливания, способствующее формированию и развитию гигиенических навыков, коррекции нарушений осанки. Занятия по фигурному плаванию развивают правильное дыхание, воспитывают чувство красоты и ритма движений детей. Фигурное плавание достаточно сложно для детей, поэтому я использую только его основные элементы. Для достижения результатов необходимо развивать плавательные навыки, умение действовать слаженно, проявлять творчество в преобразовании и украшении программы.

И третьей отличительной особенностью является то, что в этом году в лагере появляется такое направление как «Орлята России».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника.

## **1.2. Приоритетные направления данной программы**

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в летний период.

1 блок «Быть здоровым – здорово!» (спортивно-оздоровительный):

- проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, закаливание, воздушные солнечные процедуры, релаксация);
- тренировочная работа по видам спорта (плавание, футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, шахматы, шашки и пр.);
- спортивно-игровые программы;
- участие в лагерной спартакиаде;
- психолого-педагогическое сопровождение, санитарно-гигиенические занятия, беседы и викторины о ЗОЖ, по профилактике вредных привычек.

2 блок «Happy English» (образовательный):

- дополнительное освоение иностранного языка в игровой форме (обучающие занятия, готовый продукт - постановка спектакля на английском языке).

3 блок «Твори, выдумывай, пробуй!» (развлекательно-познавательный):

- проведение досуговых мероприятий, развивающих интеллектуальный и творческий потенциал участников смены (игры, викторины, конкурсы, выступления, концерты и т.д.).

4 блок «Мы – коллектив!» (коллективно-творческая деятельность).

- коллективная творческая деятельность (подготовка и проведение различных творческих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей).

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

5 блок «Содружество Орлят России». Дети 9 – 10 лет будут объединены идеей «Орлята России».

- Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Комплексное сочетание различных направлений образовательно-воспитательной деятельности лагеря (воспитательного, оздоровительного, образовательного, творческого, патриотического) направлено на реализацию основной концептуальной идеи смены.

### **1.3.Адресат**

Программа адресована следующим категориям лиц:

- детям в возрасте от 7 до 17 лет, родителям (законным представителям) с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения программы;
- педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности;
- руководству лагеря для координации деятельности педагогических работников по выполнению требований к условиям реализации программы.

### **1.4.Реализация программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день) и ориентирована на работу в разновозрастных группах.

Реализация поставленных задач осуществляется через достижение задач трех периодов смены:

организационного периода (1-3 дни смены) - это период адаптации детей и подростков к новым условиям жизнедеятельности в период первоначального сплочения детского коллектива (режим, требования, окружение сверстников и взрослых, условия проживания);

основного периода (4 – 18 дни смены)– прием рефлексии по окончанию дня с детьми, ежедневный отрядный «Огонек», ежедневное заполнение

отрядной газеты (получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности);

итогового периода (19-21 дни смены) – итоговое анкетирование (оправдались ли ожидания участника программы, личные достижения, удовлетворенность и т.д.).

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации детей, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности включения каждого ребенка в разнообразные виды образовательной, творческой и игровой деятельности с целью формирования гармоничного развития.

## **2.Цели и задачи программы**

**Цель:** оздоровление и организация активного, эмоционально насыщенного летнего отдыха детей в период летней оздоровительной компании; всестороннее развитие личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

**Задачи:**

- привить навыки к здоровому образу жизни. Содействовать укреплению здоровья посредством обучения базовым элементам плавания и включения в спортивно-оздоровительную деятельность;
- повышать у детей интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, совершенствовать навыки устной речи. Расширять кругозор и объем знаний о культуре, обычаях, традициях и достопримечательностях англоговорящих стран.
- воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности;
- повысить финансовую грамотность детей через включение их в специально организованную деятельность в рамках отрядных мероприятий и общелагерных квестов;
- развивать творческий и интеллектуальный потенциал детей, индивидуальные способности и дарования, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими собственными наклонностями и интересами и возможностями.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми

посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

При реализации подпрограммы «Орлята России» будут решаться следующие задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

Задачи реализации подпрограммы по английскому языку:

- развивать сформированные на базе средней ступени образования коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.).

### **3.Предполагаемые результаты программы**

В результате проведения смены «Инголь – планета друзей!»:

- будут созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей и подростков;
- большинство отдыхающих в лагере детей, включая детей с ОВЗ, обучатся новым видам спорта, базовым элементам плавания, укрепят здоровье, участвуя в спортивно-оздоровительной деятельности;
- изучая в игровой форме английский язык, дети обретут новые навыки и знания, которые смогут в дальнейшем использоваться в жизни;

- разовьются творческие способности, детская самостоятельность и инициативность через активное участие в разноформатных мероприятиях смены;
- повысится уровень развития финансовой грамотности детей;
- у детей разовьются умения и навыки индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной и гражданской активности;
- у детей появятся новые интересы, все дети заведут новые знакомства, станут общительней, коммуникабельней;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## **4. Содержание программы**

### **4.1. Сюжетная линия программы**

Игровой проект программы направлен на создание творческой атмосферы, воспитание потребности помогать друг другу, на создание условий для формирования новых дружеских связей и взаимоотношений детей.

Какой ребёнок, просматривая по телевизору всевозможные телевизионные программы, конкурсы, не мечтает оказаться на месте участников, чтобы ощутить радость и волнение от удач, побед и всеобщего внимания?

Осуществить данное желание очень легко. Для этого надо приехать летом в детский лагерь и стать участником игровой программы «Инголь-планета друзей!».

Мероприятия, проходящие в форме известных телевизионных передач, помогут детям раскрыть свой творческий потенциал и поспособствуют созданию ситуации успеха для каждого ребёнка.

В рамках лагерной смены организуется сюжетно-ролевая игра, предоставляющая каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений, которая включает в себя выпуск «телевизионной передачи».

Участники проекта:

- руководитель лагеря – генеральный продюсер;
- старший воспитатель – главный режиссер;
- педагог-организатор - ведущий телевизионной студии;
- педагоги-воспитатели – режиссеры;
- вожатые – помощники режиссеров;
- дети – непосредственно самые активные участники проекта.

На время проекта детский оздоровительный лагерь превращается в «телевизионную студию», смена – в «телевизионный сезон», а мероприятия становятся «телевизионными программами».

«Телевизионный сезон» откроется «Фабрикой звезд», где дети представят визитки своих отрядов. Квест «Клуб путешественников» позволит детям лучше ориентироваться на территории лагеря, а заодно и посоревноваться с другими отрядами на разных этапах квеста. «Синяя птица» - мероприятие, где дети смогут презентовать себя и заявить о своих талантах. «Модный Vs народный» – конкурс нарядов из подручного материала. «Битва хоров» - мероприятие, посвященное ВОв, где прозвучат песни далекой войны. «В гостях у сказки» - здесь каждый отряд инсценирует уже известную всем сказку на новый лад. «Танцевальный флеш-моб» готовят «новые вожатые» (ребята из 1 отряда) со своими подопечными отрядами в День самоуправления. «Две звезды» - конкурс пар, представляющих отряды.

Но самое главное, самое яркое мероприятие «телевизионного сезона»- это «Гала-концерт», на котором будут представлены лучшие номера «телевизионных программ» всей лагерной смены.

Разножанровые «телепередачи» органично вплетены в общую план-сетку лагерных мероприятий. Эти «телепередачи» различны по своей тематике: пение, танцы, инсценировка – каждый ребёнок найдет близкое для себя дело.

#### **4.2. Организационные формы детских органов управления**

Система органов детского самоуправления строится в соответствии с основными направлениями программы и представляет собой организацию работы творческих групп внутри телеканала «Инголь- планета друзей!»

Наименование органа	Содержание работы
Группа «Продюсеры» (по 3 представителя от отряда)	Проводит организацию мероприятий: концертов, фестивалей, праздников, тематических вечеров, «телепередач».

Группа «Декораторы» (по 3 представителя от отряда)	Оформление выпусков «телепередач» на мероприятиях.
Группа «Отдел рекламы» (по 2 представителя от отряда)	Проводит информационные КТД: готовит материал для отрядного уголка, готовит информацию о событиях для утренних информационных сборов, обеспечивает рекламу дел, событий и т.д.
Группа «Исполнители» (все желающие от отряда)	Непосредственное участие в организованных мероприятиях лагеря.

### 4.3. Система мотивации и стимулирования

Ежедневно в лагере подводятся итоги прошедшего дня. Отряды, занявшие лидирующие позиции, получают «звёзды». Победителями лагерной смены становятся те отряды (отдельно среди старших, средних и младших отрядов), которые в течение сезона наберут наибольшее количество «звезд» за победу в «телевизионных программах», спортивных соревнованиях и других общелагерных мероприятиях.

«Экран побед» будет отображать лидирующие позиции отрядов (рейтинг отрядов).

В конце каждой лагерной смены идет подсчет «звёзд». Отряд, набравший большее количество «звёзд», становится победителем и получает приз.

### 5. Педагогический коллектив

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогический коллектив – воспитатели, вожатые, педагоги ДО, психолог - те, кто создает смысловое поле общения, сопровождает, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков.

Сферы деятельности педагога:

- работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку, аналитическая работа;
- ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему-то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий);
- работа в творческой группе – помощь детям в организации и проведении коллективно-творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы);
- педагогические советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

### **5.1. Требования к деятельности педагога:**

- обеспечение сохранности жизни и здоровья (в том числе, психологического здоровья) ребёнка;
- при необходимости, оказание психолого-педагогического сопровождения детей, в период адаптации или при возникновении психологических проблем (повышенный уровень тревожности, низкая самооценка, наличие страхов, беспокойства, неудовлетворения и т.д.);
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело отряда, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой-либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;

- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

План сетка мероприятий лагерной смены.

№ п/п	Дата проведения мероприятий	Тема дня	Направления работы				
			Интеллектуально-творческий	Спортивно – оздоровительный, (туристический, ЗОЖ, ПДД)	«Орлята России» Нравственно – патриотический  (гражданский, социальный, трудовой)	Английский язык	Досуговая деятельность
1.	13. 06	<b>Здравствуй, лагерь!</b>		12. 00 Инструктажи по ТБ и ПДД	<b>16. 00- 17. 00 Игровой час «Играю я – Играют друзья» (знакомство детей с организацией лагеря).</b>		Презентация смены «Инголь собирает друзей»  20. 00 Вечер знакомств с сотрудниками лагеря. Разучивание Гимна лагеря.
2.	14. 06	<b>Знакомьтесь – это мы!</b>	10. 00 Знакомьтесь – это мы! Подготовка к открытию лагеря	11. 00 – 12. 00. Взвешивание, измерение роста  Беседа о здоровом образе жизни, о пользе игр на воздухе, на воде, на пляже «В здоровом теле – здоровый дух».	<b>16. 30 – 17. 30 Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</b>		19. 00 – 20. 00 Репетиции отрядных визиток. Оформление отрядных уголков.

3.	15.06	<b>Лагерь – двери открывает!</b>	10.00 Репетиции к вечернему общелагерному мероприятию «Фабрика звёзд».  Отрядные мероприятия.	11.00-13.00 Игры на воздухе.	11. 00- 12. 30 Коллективно-творческая игра «КЛАССики»  Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»  Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»	16.00 – 18.00 Набор разновозрастных групп. Тестирование уровня знания английского языка в каждой возрастной группе.	17.00 Торжественная линейка, посвященная открытию 1 лагерной смены (представление отрядов, поднятие флага лагеря, исполнение Гимна лагеря). Представление отрядного уголка, оформление комнат.  20.00 Концерт посвященный торжественному открытию лагерной смены
4.	16.06	<b>Начинаем телепередачу!</b>	<b>10. 00 Информационное кафе «Кладовая природы»</b>	11.00-13.00 Спортчас (ср.отр.) «Игры детей мира». Спортчас (ст.отр.) «мини футбол» Спортчас (мл.отр.) «На дворе у нас игра»  Плавание Беседа о правилах поведения на воде. Сообщение задач (все	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Коллективно-творческая игра «Крестики-нолики»  Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»  Вечер настольных игр «Во что играли наши	10.00-12.00 Англ.язык (мл.отр.) Давай знакомиться  Англ.язык (ср.отр) Вводное занятие. Знакомство  Англ.язык (ст.отр.). Вводное занятие. Знакомство	20.00 Boys & Girls .

				отряды)	предки»		
5.	17.06	<b>Путешествие по телестудии.</b>	<b>10.00 Информационное кафе «Ларец народной мудрости»»</b>	10.00- 11.00 Открытие Спартакиады «Вести-спорт».  Плавание:  Ходьба по дну с различными положениями рук: за головой, вытянуты вверх, гребковые движения.	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага. <b>«Устное народное творчество»</b> Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»  Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!»  Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	10.00 -12.00 Животные. (мл возр).  Страны, языки, национальности. Оформление плаката (ср. возр)  Приветствие. (ст возр)	20.00 «КВН»
6.	18.06	<b>Знакомство с телевизионными профессиями</b>	10.00-12.00 Отрядные мероприятия «Мир телевизионных профессий»	10.00-12.00 Спортчас (ср.отр.) «Русские народные подвижные игры» Спортчас (ст.отр.). «Мальчишки и девчонки». Спортчас (мл.отр.). Эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух»  16.00 Плавание Бег по дну с гребковыми движениями.	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»  Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!»  Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	10.00-12.00  Глаголы движения (мл возр)  Встречи, приветствие (ср возр)  Притяжательный падеж существительных. (ст возр)	20.00 Проект «Синяя птица»
7.	19.06	<b>Камера! Мотор!</b>	10.00-12.00	10.00-12.00 Спортчас	8.30 Утренняя линейка. Поднятие	10.00- 12.00	20.00 «Модный Vs народный» (из

		<b>Съемка!</b>	Отрядные мероприятия.  «Снимается кино!»	(ср.отр.) Шахматно-шашечный турнир Спортчас (ст.отр.). «Пионербол». Спортчас (мл.отр.). «Веселый спорт час»  16.00 Плавание Погружение в воду с головой, держась руками за бортик с задержкой дыхания на вдохе.	флага.  Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»  Танцевальный час «Ловите ритм!»  Стартинейджер «Танцуют все!»	Цвета (мл возр)  Встречи, приветствие (ср возр)  Диалоги. (ст возр)	подручного материала).
8.	20.06	<b>Великие изобретения и открытия.</b>	10.00-12.00 Квест «Непутевые заметки».	10.00–12.00 Первенство по настольному теннису.  16. 00 Плавание Лечь на воду. Выполнять движения ног кролем	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»  Интеллектуальное соревнование между отрядами «Кто хочет стать миллионером?»	10.00-12.00 Фрукты и овощи (мл возр)  Переписка (ср возр)  Я и моя семья. Местоимения. (ст возр)	20.00 «Игры разума»
9.	21. 06	<b>Журналистские заметки.</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Великие открытия	11. 00 – 13.00 Малые олимпийские игры	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.	10.00-12.00  Счет до 10 . (мл возр)	20.00 «Угадай мелодию»

			России»	16.00 Плавание Упражнение «Насос»  «Стрела» на груди с выдохом	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»  Командный морской бой «Окно в Европу»  Тематический огонёк «Если бы я был волшебником, то ...»	Пишем письмо (со возр)  Глаголы «to be», «to have» (ст возр)	
10.	22.06	<b>Я и моя Россия</b>  22 июня – День Памяти и Скорби	10.00 Отрядные мероприятия «Мы помним – мы гордимся!»	11. 00 – 13.00 Военно-полевая игра «Зарница»  16.00 Плавание «Торпеда» на груди с выдохом  Умение лежать на груди	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»  Командный морской бой «Окно в Европу»  Фестиваль «Битва хоров».	10.00-12.00  Части тела (мл возр)  Слова вежливости (ср возр)  Национальные игры Англии:  -Cricket, Football, rugby (ст возр)	20.00 Фестиваль «Битва хоров».
11.	23.06	<b>Готовим репортаж.</b>	10.00 Отрядные мероприятия «А вы слышали...».	11. 00 – 13.00 <b>Спорт час</b>  «Веселые старты» (мл отр)  Первенство по волейболу (ст отр)	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Исследовательский квест «Природный код»  Кейс-турнир	10.00-12.00  Моя семья. Исполнение песни (мл возр)  Пишем письмо (ср возр)	20.00 Конкурс «Озвучка».

				Первенство по пионерболу (ср отр)  16.00 <b>Плавание</b>  Изучение танца  Ходьба по дну озера, высоко поднимая колени. Дыхание под счет: 1,2 - вдох, 3, 4, 5 - выдох, 6, 7, 8 - пауза.	«ЭКОЛОГИЯ» Эко-дефиле «4 стихии»	Степени сравнения прилагательных. (ст возр)	
12	24.06	<b>День РДДМ</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Направления деятельности РДДМ «Движение первых»	11. 00 – 13.00 Спортивная игра «Достигай и побеждай!»  16.00 Плавание  «Струнка на груди»  «Звезда на груди»	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Исследовательский квест «Природный код»  Викторина «Клуб путешественников».	10.00-12.00  Мой друг. Проект. (мл возр)  Пишем письмо (ср возр)  Как выглядит британец. Настоящее простое время (ст возр)	20.00 Проект «Минута славы».
13	25.06	<b>По страницам любимых телепередач.</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Одну простую сказку, а может и не сказку...»	11. 00 – 13.00 Спорт час  Соревнования по бамбинтону (ср отр)  Игра «Лапта» (мл отр)	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Фестиваль народного творчества «Город мастеров»  Креативный марафон	10.00-12.00  Игрушки (мл возр)  Что я делаю в лагере? (ср возр)  Описание внешности	20.00 «В гостях у сказки».

				Футбол (ст отр) Плавание Упражнение «Насос» «Поплавок»	«Я художник, я так вижу» Кино-вечер «Мастера на все руки»	(ст возр)	
14	26.06	<b>День непослушания (день самоуправления)</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Там на неведомых дорожках»	11. 00 – 13.00 Спорт час Подвижные спортивные игры (ср отр) Игра «Гуси и охотник» (мл отр) Первенство по шахматам (ст отр) 16.00 Плавание «Стрела на груди» на выдохе «Винт»	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага. Фестиваль народного творчества «Город мастеров» Шоу-программа «Точь-в-точь»	10.00-12.00 Дни недели. Проект. (мл возр) Что я делаю в лагере? (ср возр) Одежда. Артикли (ст возр)	20.00 Шоу-программа «Точь-в-точь»
15	27.06	<b>«Движение – это жизнь»</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Танцевальный марафон»	11. 00 – 13.00 Спортивная эстафета «Реклама –двигатель прогресса» все отряды.	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага. Настольная игра «Экспедиция вкусов»	10.00-12.00 Спорт. Виды спорта. (мл возр) Истории в летнем	20.00 Хореографический конкурс «Шоу танцы».

				16.00 Плавание Показательные выступления	Творческий кулинарный батл «Я – шеф-повар»  Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов»	лагере (ср возр)  Спортивная жизнь в Великобритании и России. Отрицательная и вопросительная форма в Present Simple Tense (ст возр)	
16	28.06	«Льется музыка, музыка, музыка...»	10.00 Отрядные мероприятия «Нам песня строить и жить помогает»	11. 00 – 13.00 Спорт час. Шуточный футбол. 16.00 Плавание «Невод»  «Пятнашки с поплавком»	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Настольная игра «Экспедиция вкусов»  Шоу «Адская кухня»  Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	10.00-12.00  Спорт. Виды спорта. (мл отр)  Истории в летнем лагере (ср возр)  Мойкорпус. Обороты there is/there are. Употребление a/some/any (ст возр)	20.00 «Моя мелодия».
17	29.06	«Ты мой друг и я твой друг»	10.00 Отрядные мероприятия «В кругу друзей»	11. 00 – 13.00 Спорт час  «Пятнашки» (мл отр)  Игры по выбору (ср отр)  Игры по выбору (ст отр)	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Тематический час «Открываем Россию»  Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	10.00-12.00  Игра «Светофор» (мл возр)  Пишем истории. Оформление книги. (ср возр)  Чудесное место (ст	20.00 Конкурс пар «Парад звезд».

				16.00 Плавание Соревнования в скорости плавания	Телемост «Содружество орлят России»  Танцевальная программа «В кругу друзей»	возр)	
18	30.06	<b>«Нам весело живется»</b>	10.00 Отрядные мероприятия «По страницам известных книг»	11. 00 – 13.00 Спорт час  Подвижные эстафеты (мл отр)  Соревнования по настольному теннису (ср отр)  Соревнования по бегу (ст отр)  16.00 Плавание  «Кто дольше будет лежать звездой на груди»	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Время отрядного творчества «Юные выдумщики»  Общий сбор участников «От идеи – к делу!»  Вечер-экспромт «Мы – единая команда»	10.00-12.00  Подведение итогов. (мл отр)  Пишем истории. Оформление книги. (ср отр)  В стране сказок. Мой любимый персонаж (ст отр)	20.00 Конкурс клипов «Ингольвидение».
19	01.07	<b>«Пусть говорят!»</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Ты да я, да мы с тобой...»	11. 00 – 13.00 Спорт час  Игры на свежем воздухе (все отряды)  16.00 Плавание  Отчетное	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе»  Итоговый огонёк «От	10.00-12.00  Подведение итогов. Подготовка к отчетному выступлению	20.00 Отчетное выступление «HappyEnglish».

				выступление. Плавный выход из воды.	друзей секретов нет»			
20	02.07	<b>«Вот и смена прошла...»</b>	10.00 Отрядные мероприятия «Мы еще обязательно встретимся...»	11. 00 – 13.00 Спортивная игра «Мы вместе!»  16.00 Плавание	8.30 Утренняя линейка. Поднятие флага.  Праздничный калейдоскоп «По страницам наших телепередач»  Подарок лагерю «Оставляем вам на память»		17.00 Торжественная линейка, посвященная закрытию 1 лагерной смены (спуск флага лагеря, исполнение Гимна лагеря).  20.00 Гала-концерт «С днем рождения, любимый лагерь».	
21	03.07	<b>Нас ждут новые открытия!</b>	Выезд из лагеря					

## **7. Режим дня**

8:00 Подъем

8:30 Зарядка

8:50 Общелагерная линейка

9:00 Завтрак

9:20 Уборка комнат и территории

9:30 Отрядная работа/Кружковая работа/

Оздоровительные процедуры/ Плавание/ Спорт.игры

13:00 Обед

14:00 Сончас

16:00 Полдник

16:30 Оздоровительные процедуры/ Плавание/ Спорт.игры/

Отрядные мероприятия

19:00 Ужин

19:30 Общелагерное мероприятие

21:00 Паужин

21:15 Дискотека/ Отрядный «Огонек»

22:00 Отбой (мл.отряды)

22:30 Отбой (ст.отряды)