

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
Приказ № 43 от «24» 08 2023 г.



Е.А.Фокина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА

2023 г.

Пояснительная записка

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, способна к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и совершенствованию.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей.

Задача педагогического коллектива МБОУ ДО ШМО ДЮЦ (далее – Учреждение) - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Образовательная программа организации является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Основные нормативные документы образовательной программы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4. 3648-20);
7. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года включительно.
8. Устав МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Свою миссию Учреждение видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся.

В разработке образовательной программы Учреждения учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра массовых мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.

Формы и методы организации педагогического процесса определяются спецификой Учреждения. Ведущие технологии в практике педагогов: дифференцированные, субъект-субъектные, игровые, исследовательские, проектные.

Учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая естественнонаучная, техническая.

Учебный план формируется по социальному запросу родителей (законных представителей) с учетом квалификационных характеристик педагогического состава.

Информационная карта

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: дополнительное образование детей, организация отдыха детей и молодежи.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (МБОУ ДО ШМО ДЮЦ).

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 4885 Л. Серия А № 0000078 от 19 апреля 2011 года. Срок действия: бессрочно.

Юридический адрес: 662327 Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, зд.60 помещ.3.

Фактический адрес: 662327 Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, зд.60 помещ.3.

Адрес сайта: дюц35.шаробр.рф

Форма образования: очная.

Возраст обучающихся: с 5-18 лет

Режим работы: Понедельник - пятница с 8.00-19.00, суббота, воскресенье с 9.00. до 18.00.

Начало учебного года 15 сентября 2023 г. для обучающихся 1 года обучения, 2 года обучения с 01. 09. 2023года.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится два раза в учебный год в период с 18.12.2023г. по 29.12.2023г. итоговая с 16.05.2024г. по 30.05.2024 г.

Язык преподавания – русский.

Учредитель: Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»

Разработчик программы: заместитель директора по УВР С.Г. Машенко.

Исполнители программы: административный состав, педагогический состав.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год.

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ: Фокина Елена Алексеевна.

Тел: 8 (39153)39039.

Зам директора по УВР: Машенко Сергей Григорьевич

Тел: 8 (39153)39039

Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет. Полномочия органов самоуправления определены Уставом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и соответствующими положениями.

Основным источником финансирования в 2023-2024 гг. в учреждении по-прежнему остаются бюджетные ассигнования (из местного бюджета).

Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию

помещений, прочие услуги, приобретение мебели, хозяйственного инвентаря, методических пособий.

Объём финансирования всего - 16549 тыс. рублей

Текущее бюджетное финансирование – 17 463 тыс. рублей

Внебюджетные источники финансирования – 461 тыс. рублей

Благотворительные средства – 000 тыс. рублей

Другие внебюджетные средства – 461 тыс. рублей.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья).
- совершенствование системы массовых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации к жизни в обществе.

- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется на русском языке. Согласно Уставу, учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 8 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут. Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год в учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 1255 воспитанников.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным планом,
- расписанием занятий,
- дополнительными общеразвивающими программами МБОУ ДО ШМО

ДЮЦ.

Основные направленности дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ШМОДЮЦ в 2023 - 2024 учебном году: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Начало учебного года – 15.09.2023 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Начало учебных занятий – не позднее 15.09.2023г.

Продолжительность образовательного процесса 36 недель.

Занятия заканчиваются 31.05.2024 г.

Этапы образовательного процесса	Детские объединения на базе МБОУ ДО ШМО ДЮЦ	Детские объединения на базах ОУ
Начало учебного года	15.09.2023г.	15.09.2023г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней	7 дней
Продолжительность занятия	30-45 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов	30-45 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	16.12.2023г.– 30.12.2023 г.	16.12.2023 г.– 30.12.2023 г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за учебный год (итоговая аттестация обучающихся)	Итоговая аттестация - 15.05.-30.05.2024 г.	Итоговая аттестация - 15.05. - 30.05.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2024г.	31.05.2024г.
Организация летнего отдыха	Оздоровительный образовательный лагерь «Инголь», 3 смены. Летние сборы «Математический», «Краеведение», «Туризм», «Мастерград»	

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут. Для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка на обучающегося от 1 до 4 часов.

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Образовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2, 3 и более лет, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа утверждается руководителем.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких студиях, объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Образовательный процесс в учреждении реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

№	Направленности	Количество программ	Количество детей
1.	Художественная	12	714
2	Социально - педагогическая	3	153
3	Туристско-краеведческая	4	204
4	Техническая	4	150
5	Естественнонаучная	2	34
ИТОГО		26	1255

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных)

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 5- 9 классов – не позднее 19.00 часов;

- для обучающихся 10-11 классов - не позднее 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 5-11 классов 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярное время - не более 4 академических часов.

Характеристика образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса завершено. Исключения составляют объединения вновь образованные, определяющие свои формы и методы работы.

Управление образовательным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной, методист, руководители детских творческих объединений (педагоги дополнительного образования).

Управление методической работой осуществляет методический совет учреждения.

Управление организационно-массовой работой осуществляет педагог-организатор Учреждения.

В Учреждение принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Модель выпускника

Выпускник - человек, который способен управлять обстоятельствами своей жизни. Ему присущи готовность к самообучению, оценивание ситуации, принятие решения, самостоятельная реализация решения.

Модель выпускника:

- выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дополнительных общеобразовательных программ,

- является основой для разработки целевых ориентиров воспитательно-образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива.

- выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов.

Выпускник - обучающийся,

- освоивший в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу;

- презентовавший качество своей обученности по нормам итоговой аттестации;

- проявивший особый интерес к определенным модулям программного содержания;

- овладевший деятельностными основами, т.е. реализующий свою деятельность как исследовательскую, проектную, инструментально оформленную, востребованную;

- имеющий успехи в творческих состязаниях по виду деятельности и / или образовательной области;

- имеющий поисковый интерес к образцам освоенного вида деятельности; владеющий следующими качествами:

- высоким уровнем культуры поведения;
- сформированностью гуманистической направленности в поведении;
- сформированностью способностей принять общую цель и условия согласованных действий;
- выраженным интересом к общему результату;
- сформированностью осознания своих возможностей и достижений;
- сформированностью умений оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

В практике педагогов Учреждения в ходе реализации программ на специфическом материале творческого объединения формируются ведущие навыки умения учиться:

- информационная компетентность (через формирование интернет-навигации по проблематике изучаемой области);
- компьютерная грамотность на уровне общепользовательском;
- закладываются алгоритмы учебно-исследовательской деятельности;
- осваивается проектная технология;
- коммуникативные компетенции формируются в ходе коллективных творческих дел, практики, волонтерской деятельности.

Виды деятельности детей младшего возраста (5-9 лет), которые реализуются в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Хореография, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество, вокал.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими дополнительную общеобразовательную программу с детьми младшего возраста.

1. Реализовать дополнительную общеобразовательную программу в разнообразных организационно-образовательных формах (занятия, игры, практики, конкурсы, выставки, соревнования).

2. Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра с правилами).

3. Обеспечить условия формирования образовательной деятельности. Для этого:

- организовать постановку образовательных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации обучающимися;
- побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- организовать усвоение знаний посредством индивидуальной и групповой форм работы;
- осуществлять функции контроля и оценки, организовать их постепенный переход к обучающимся.

4. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка:

- ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов;
- поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов;
- обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация и проведение выставок, соревнований, конкурсов, праздников, мероприятий);

5. Создать пространство для социальных практик детей и приобщения их к общественно значимым делам.

**Виды деятельности подростков (10-14 лет),
которые реализуются в Учреждении:**

Хореография, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество, вокально-хоровое пение, естественнонаучное, туризм, краеведение.

**Задачи, решаемые педагогами, реализующими дополнительную
общеразвивающую программу с подростками**

Реализовать дополнительную общеразвивающую программу в разнообразных организационно-учебных формах (занятия в одновозрастных и разновозрастных группах, тренинги, проекты, презентации, практики, мастер-классы, конференции, лекции, зачетная система), с постепенным расширением возможностей подростков осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера дополнительного образования должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.

1. Подготовить обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной дополнительной общеобразовательной программой области.

2. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

3. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

**Виды деятельности старших школьников (15-18 лет),
которые реализуются в Учреждении:**

Хореография, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество, вокально-хоровое пение, естественнонаучное, туризм, краеведение.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими дополнительную общеразвивающую программу с подростками

1. Реализовать дополнительную образовательную программу в разнообразных организационно-учебных формах (лекции, семинары, модульные формы обучения, зачетная система, тренинги, мастер-классы).
2. Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
3. Сформировать у обучающихся методы и приемы по исследованию проблем в области дополнительной общеобразовательной программы и конструированию их эффективных решений.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.
5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором учреждения за подписью и печатью (Закон РФ, Ст. 15).

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы имеют следующий срок реализации: 1 год; от 1 до 3 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа – учебно-методическая документация, которая:

- определяет объем и содержание образования определенной направленности,
- имеет учебно-тематический план,
- раскрывает содержание программного материала,
- очерчивает календарный учебный график,
- определяет планируемые результаты освоения Программы,
- перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

Дополнительные общеобразовательные программы в рамках программного содержания и учебного времени должны обеспечить:

- удовлетворение интересов и запросов, обучающихся в использовании их свободного времени;
- освоение опорных знаний, умений и навыков по виду преподаваемой деятельности или образовательной области;
- освоение ключевых компетентностей через различные формы образовательной деятельности;

- подготовку обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программе области самостоятельности

- практическую деятельность обучающихся в целях приобретения общественно-полезного социального опыта (позитивные социальные практики).

Образовательная деятельность представлена содержательным многообразием дополнительных общеразвивающих программ, которые рассматриваются как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и обучающегося, инструмент формирования способности личности осваивать социокультурные ценности.

Методическим и дидактическим материалом обеспечивается процессуальная реализация содержания выбранных программ и достижение им прогнозируемого результата.

Программы дополнительного образования направлены на решение следующих задач: творческого развития личности; адаптации личности в жизни общества, создание основы для осознанного выбора в области познания и разнообразии видов деятельности.

Мера ответственности за образовательные результаты.

Дополнительная образовательная программа — это документ, отражающий деятельность конкретного педагога, объединения.

Педагог несет моральную и профессиональную ответственность за образовательные результаты в рамках дополнительной образовательной программы.

Педагог несет ответственность за выбор педагогических технологий, качество преподавания, умение формировать у обучающихся мотивацию к учебной деятельности.

Для отслеживания динамики развития и уровня усвоения программного материала регулярно контролируется эффективность учебного процесса. Формы контроля определяются спецификой преподаваемого вида деятельности.

Получению стабильного результата обучения способствуют следующие факторы:

-заинтересованность педагогов в выработке образовательного маршрута для каждого обучающегося, соответствующему его потенциалу;

-использование современных информационно-коммуникационных технологий;

-комфортные условия обучения;

-положительная учебная мотивация обучающихся.

Образовательные предметы, предусмотренные учебным планом, отвечают требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Нормы учебной нагрузки не превышаются, так как форма работы (кружковая, индивидуальная, консультативная) позволяют варьировать нагрузку как группы в целом, так и отдельно взятых детей.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «**Первые шаг в робототехнику**» предусматривает создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения. Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Учебные занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, помогают по-другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики, обеспечивают вовлечение ребят в научно-техническое творчество.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Компьютерная графика**», цель программы – освоение обучающимися начальных основ компьютерной графики. Программа модифицирована на основе программы «Компьютерная графика» разработанной коллективом ЕШКО (Европейская школа). Освоение хотя бы части программного материала значительно расширит творческие возможности обучающихся, возможно подтолкнет к освоению профессии в данной области и поможет познавать бесконечный мир компьютерной графики. Программа предусматривает изучение программных средств и пакетов, таких как Photoshop, CorelDraw, Illustrator, PicturPublisher, FractalDesign, FreeHand и др. При помощи этих универсальных программ можно не только обрабатывать фотографические изображения, но и создавать трехмерные композиции, рекламные плакаты и множество других вещей.

Дополнительная общеразвивающая программа «**3D моделирование**», эта программа служит для создания творческого человека – решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Тракторное дело**», основная цель обучения по программе пробудить интерес обучающихся к данной профессии, пробудить любовь к технике, что безусловно пригодится в будущей жизни.

Основные задачи программы:

- обучение детей теоретическим знаниям по устройству тракторов;
- обучение правилам технического обслуживания и ремонта;
- обучение основам управления тракторов;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «**Мир школьного музея**», программа предполагает знакомство обучающихся с организацией работы

школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Историческое краеведение»**, образовательной областью программы является музейная педагогика, а предметом изучения – краеведение. В программе предусмотрены различные направления, расширяющие знания о своем родном крае и его людях для более глубокого понимания особенностей его природы, исторических процессов, культуры, хозяйствования и их взаимосвязи с природой, историей и культурой страны. Не включенные в общеобразовательные программы школы *Археология, Этнография, Генеалогия, Устная история* составляют четыре блока Программы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Краеведение»**, назначение программы помочь ребенку увидеть себя в «зеркале» большой истории, истории семьи, его рода, помочь беречь тепло родительского дома, написать историю своей семьи, чтобы чувствовать себя уверенным в современной жизни, ощутить себя представителем поколений (звеном в цепочке). Целью программы является развитие навыков по составлению родословной и написанию истории своей семьи.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Туризм»** - данная программа представляет собой сочетание нескольких видов туризма, предложенных для системы дополнительного образования - туристских клубов, секций, кружков, групп. Актуальность программы - курс обучения в области спортивного и краеведческого туризма.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа **«Азбука журналистики»**. Программа направлена на знакомство обучающихся с журналистской деятельностью, поможет дать представление о возможностях журналистов по сравнению с представителями других профессий – более широкий доступ к каким – либо событиям и людям, широкий спектр тем, которыми можно заниматься – все это делает профессию журналиста привлекательной. Цель программы:

-получение учащимися обобщенной информации о профессиональной деятельности журналистов, знакомство со сферой профессиональной деятельности журналистов, специализирующихся в разных жанрах, для активного выражения своей гражданской позиции в школе, районе через написание заметок, статей, очерков.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Наследники победителей»** направлена на патриотическое воспитание подрастающей молодежи. В ней рассматривается историческое и культурное наследие России и Шарыповского

района, значительная часть программного материала посвящена, сохранению памяти погибших при защите Отечества, где особое внимание уделяется землякам. Через программу осуществляется начальная военная подготовка допризывной молодежи района.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «**Английский язык**», программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Основной целью обучения по программе детей английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку, как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Экология и человек**» знакомит обучающихся с разными проявлениями нарушения экологического равновесия, богатством природы родного района и проблемами экологического характера в районе. В процессе занятий расширяются экологические представления детей, углубляются теоретические знания в области экологии. Цель программы: способствовать формированию экологического мышления, укрепляя у обучающихся понимание неразрывности связи человека и природы.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «**Вокал для малышей**». В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через игру, фантазирование. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).

Дополнительная общеразвивающая программа «**Вокально-хоровое пение**» Данная программа минимально скорректирована на основе московской образовательной программы Е.В. Жаровой «Вокально-хоровое пение» допущенной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом

специфики образовательной базы Шарыповского района, складывающейся из кадрового состава, малой комплектности сельских школ, материально-технической базы и интересов учащихся. Цель программы: формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография»**, данная программа по хореографии предполагает проведение занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография для малышей»**, потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика, что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет, мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребёнка». Цель программы: укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Взаимосвязь устного народного творчества с декоративно-прикладным искусством»**, программа актуальна для нашего района, так как позволит привлечь в дополнительное образование детей, увлекающихся литературой, историей и прикладным искусством, т.е. программа интегрированная. Более глубоко изучить возможности устного народного творчества во взаимосвязи с изобразительным, поможет понять исторические корни, направить учащихся к их исследованию, бережно относиться к историческому прошлому, устному литературному наследию (легендам, преданиям, а их в районе немало - это русские, хакасские, татарские и других народов так как на территории района проживает более 90 национальностей). В программу добавлен фольклор характерный именно для нашей местности, нашего района и края.

Дополнительная общеразвивающая программа **«На пути к основам изобразительного искусства»**, представленная программа направлена на изучение классических канонов и правил построения рисунка, живописи с натуры, наблюдению природы с натуры, обобщению и творческой переработке полученной информации.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Живая глина»**. Данная программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области изготовления художественных керамических изделий, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.

Занятия выстроены в форме мастер-классов, что позволяет эффективно расходовать время. На самом деле, этот вид обучения (от мастера к ученику) известен с давних времен. Педагог одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы. Учебный план программы является примерным и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объема часов, отведенных на предмет учебным планом, предоставляется непосредственно педагогам, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лозоплетение», программа направлена на изучение основ и приобретения навыков обучающихся заготовки и обработки лозы, изготовления изделий из лозы. Данная программа имеет направленность в художественном развитии учащихся, быть исследователем, творцом, мастером, воспитывает общечеловеческое и национальное чувство достоинства. В основе программы заложено углубленное изучение народных промыслов, разных технических решений, развивающих фантазию и смекалку учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремесел**». Программа выстроена так, чтобы дать обучающимся представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое вовлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображения на плоскости и в объеме, конструктивная работа, восприятие явлений действительности и произведений народных мастеров, обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы, изучение художественного наследия, подбор иллюстративного материала к изучаемым темам, прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных), пленэры.

В ходе разработки программы была поставлена цель. Содействовать объединению в четкую взаимосвязанную систему, разных направлений ДПИ (декоративно прикладное искусство) используемых преподавателями ДПИ Шарьповского муниципального округа. Учитывающую интересы обучающихся, творческие и профессиональные возможности в области ДПИ педагогов, природные ресурсы, этнические особенности и материально-техническую базу.

Расписание занятий

Расписание занятий учебных групп составляется администрацией ДЮЦ с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей

(законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу, определяется содержанием программы и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований, как правило, составляет 30 минут для обучающихся 5-7 лет, 45 минут для обучающихся 7-18 лет.

Занятия в учебных группах проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Время учебных занятий в период школьных каникул может быть изменено на более благоприятное, для создания оптимального режима обучения и отдыха обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором.

Изменение расписания производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы

Целевые ориентиры методической работы.

1. Обеспечение методического сопровождения формирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (уровневые: стартовые, базовые, продвинутое).

2. Создание условий для работы над инновационными материалами в части прикладных, практико-ориентированных разработок по критериям качества дополнительного образования.

3. Создание устойчивого методического пространства ресурсной педагогики дополнительного образования как условия профессионального роста каждого педагога.

4. Мотивирование педагогов на результативность методической работы.

5. Технологизация выверенных практикой образовательных форм и процессов.

Задачи методической работы:

- консолидация научно-методического потенциала администрации и педагогов;
- организация участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях;
- создание эффективных практик обмена опытом в области непрерывного профессионального образования;
- обеспечение единства методических ресурсов: педагогического совета; методического совета; совещаний по актуальной проблематике.
- консультативно-методическая помощь педагогам в межаттестационный и аттестационный период;
- привлечение материалов самообразования педагогов в методические мероприятия ДЮЦ;

- создание банка данных ресурсного образовательного пространства по проблематике педагогики дополнительного образования.

Ведущие направления методической работы:

1. Изучение специфики проблем и педагогических затруднений педагогических работников ДЮОЦ.

2. Организация экспертизы инновационного материала педагогов, программ, проектов.

3. Обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования, как реального ресурса непрерывного профессионального образования.

4. Организация действенной поддержки участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования.

5. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

3.2. Формы организации профессионального роста педагогов

Самообразование

Формирование предпочтений индивидуальных методических тем.

Наставничество

Формирование понимания наставничества как вклада в собственный профессиональный рост. Создание приоритетов инициаторам формы - взаимодействия.

Методические мероприятия

Обобщение и диссеминация эффективного педагогического опыта.

Организация взаимопосещения занятий педагогами.

Формирование постоянно действующих семинаров.

Организация практик педагогических мастер – классов.

Демонстрация конкретных примеров программ, методических разработок, конспектов учебных занятий.

Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Формирование устойчивой мотивации к формам повышения квалификации, требующим построения индивидуального образовательного маршрута.

Методическая работа выявляется в создании, выявлении, распознавании, изучении, обобщении и трансляции эффективных традиционных практик и инновационного опыта.

Контроль

Контрольно-диагностическая деятельность.

Оценивание результативности освоения программного материала безотметочное. Результат выводится по диагностикам мониторинга реализации программы.

Для контроля результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, предполагающая два направления:

1) аттестация на основе результатов творческой деятельности обучающихся в форме дипломов, награждений, поощрений;

2) аттестация на основе диагностики освоения образовательного материала и личностного развития.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым.

Практические задания представляют собой либо упражнения по выполнению определенных технологических операций, либо изготовление конкретного изделия или модели. Для проверки теоретических знаний используются различные формы заданий: тесты, анкетирование, викторины, кроссворды.

Педагоги, пользуясь различными методами диагностики развития обучающихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) определяют результативность образовательного процесса на трех этапах:

- начальный (в начале освоения программы),
- текущий (в процессе освоения программы),
- итоговый (в конце освоения программы).

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

На основании контрольно – диагностической деятельности в 2023-2024 учебном году необходимо сделать следующее:

- разработать рекомендации по разработке и применению критериев и показателей контрольно-измерительных материалов (КИМ) в ходе реализации дополнительной образовательной программы по виду деятельности ;
- разработать алгоритм анализа полученных в ходе контроля результатов и сравнить их с образовательными целями;
- продолжить диагностику и мониторинг оценивания качества знаний обучающихся;
- по результатам диагностики производить регулирование образовательной деятельности через педагогические советы, методические совещания и проблемные семинары.