

## П Р И К А З

16.03.2021

17 – од

г. Красноярск

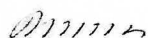
о внесении изменений в  
приложение № 2 к приказу  
№ 6-од от 16.02.2021

В целях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05, приказом Министерства образования Красноярского края от 25.08.2020 №321-11-05, пунктом 5.1 Положения о структурном подразделении «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края», утвержденного приказом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» от 02.07.2020 года № 41-од,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

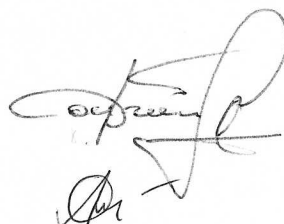
1. Приложение № 2 к приказу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2» от 16.02.2021 г. № 6-од изложить в новой редакции в соответствии с приложением.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» Долганёва Д.Д.

Директор



Т.И.Прокопорская

С приказом ознакомлены:



Д.Д. Долганёв

Ю.С. Ляпко

**Критерии оценки и методика определения результатов  
независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ**

| <b>I. Соответствие программы требуемой структуре</b>   |   |         |   |   |
|--|---|---------|---|---|
| <p>(Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242<br/>«О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных<br/>общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные<br/>Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный<br/>педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования»,<br/>АНО ДПО «Открытое образование»)<br/>(«Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных<br/>общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным<br/>модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.)</p> |   |         |   |   |
| №<br>п/п   | Разделы программы   | Оценка* |   |   |
|  |   | 2       | 1 | 0 |
| 1.1.   | <p><b>Титульный лист</b><br/>Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование образовательной организации;</li> <li>• утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ);</li> <li>• название и направленность ДОП;</li> <li>• уровень программы;</li> <li>• возраст обучающихся;</li> <li>• срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы);</li> <li>• ФИО, должность автора(ов) ДОП;</li> <li>• название населенного пункта, в котором реализуется ДОП;</li> <li>• год разработки ДОП.</li> </ul>  |         |   |   |
| 1.2.   | <p><b>Пояснительная записка</b><br/>Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>направленность программы:</b> (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;</li> <li>• <b>новизну, актуальность</b> (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам);</li> <li>• <b>отличительные особенности</b> ДОП;</li> <li>• <b>адресат программы;</b></li> <li>• <b>сроки реализации программы</b> продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы);</li> <li>• <b>формы обучения и режим занятий</b> (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю).</li> </ul> |         |   |   |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 1.3. | <b>Цель и задачи ДОП</b> представлены и согласованы между собой.  |  |  |  |
| 1.4. | <b>Учебный план</b> содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень разделов, тем;</li> <li>• количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;</li> <li>• формы аттестации и контроля по каждой теме;</li> <li>• оформлен в табличной форме.</li> </ul>  |  |  |  |
| 1.5. | <b>Содержание учебного плана программы</b><br>Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.  |  |  |  |
| 1.6. | <b>Планируемые результаты</b><br>Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.  |  |  |  |
| 1.7. | <b>Календарный учебный график</b> содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных недель;</li> <li>• количество учебных дней;</li> <li>• экскурсионные и выездные занятия/сессии;</li> <li>• даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу.</li> </ul>   |  |  |  |
| 1.8. | <b>Условия реализации программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Материально-техническое обеспечение</b><br/>Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.;</li> <li>• <b>Информационное обеспечение</b><br/>Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов;</li> <li>• <b>Кадровое обеспечение</b><br/>Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги.</li> </ul> |  |  |  |
| 1.9. | <b>Формы аттестации и оценочные материалы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата;</li> <li>• указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.</li> </ul>  |  |  |  |

| 1.10.   | <b>Методические материалы</b><br>Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий.<br>Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.). |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
| 1.11.   | <b>Список использованной литературы</b><br>Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).   |           |   |  |
| * <i>Оценочные баллы:</i><br>2 балла - оценочный элемент есть<br>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно<br>0 баллов - оценочный элемент отсутствует |   |           |   |  |
| <b>II. Оценка содержательной части программы</b>  |   |           |   |  |
| №<br>п/п  | Разделы программы   | Оценка**  |   |  |
|   |   | 1         | 0 |  |
| 2.1.  | Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.  |           |   |  |
| 2.2.  | Соответствие программы заявленному возрасту детей.  |           |   |  |
| 2.3.  | Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.   |           |   |  |
| 2.4.  | Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).  |           |   |  |
| ** <i>Оценочные баллы:</i><br>1 балл – соответствует<br>0 баллов – не соответствует   |   |           |   |  |
| <b>III. Особые условия реализации программы</b>   |   |           |   |  |
| №<br>п/п  | Разделы программы   | Оценка*** |   |  |
|   |   | 1         | 0 |  |
| 3.1.  | Программа реализуется в сетевой форме.  |           |   |  |
| 3.2.  | Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.  |           |   |  |
| 3.3.  | Программа реализуется с использованием практик наставничества.  |           |   |  |
| 3.4.  | Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.  |           |   |  |
| 3.5.  | Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).  |           |   |  |
| 3.6.  | Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.   |           |   |  |
| *** <i>Оценочные баллы:</i><br>1 балл – присутствует в программе<br>0 баллов – не присутствует в программе  |   |           |   |  |

### Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных

программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 б;

**Менее 18 баллов**, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** – программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.