

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МКУ «Управление образования
Шарыповского муниципального округа»

Погорелова С.В.
« 25 » 10 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
ЦМО ДО

Фокина Е.А.
« 25 » 10 2022 г.



Положение
о проведении XXVIII учебно-исследовательской конференции школьников
Шарыповского муниципального округа «Первые шаги в науку», посвященной Году
педагога и наставника.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципальной XXVIII учебно-исследовательской конференции школьников Шарыповского муниципального округа «Первые шаги в науку», посвященной Году педагога и наставника в Шарыповском муниципальном округе (далее – Конференция).

1.2. Тематика Конференции 2022-2023 года – «Мы пишем летопись округа» в рамках Года педагога и наставника.

1.3. Конференция школьников Шарыповского муниципального округа является муниципальным этапом краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - форум). Мероприятия форума направлены на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников.

1.4. Учредителем Конференции является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».

1.5. Организатором Конференции является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (далее - Оргкомитет).

1.6. Настоящее положение определяет цели, задачи участников Конференции, сроки, условия, порядок проведения, конкурсные направления, критерии оценки, подведение итогов, награждение и дополнительную информацию.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции:

выявление, поддержка и пропаганда лучших достижений школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

2.2. Задачи Конференции:

2.2.1. Выявлять и поощрять обучающихся, проявляющих неординарные способности в той или иной сфере научного знания.

2.2.2. Развивать творческие способности и интересы обучающихся к научно-исследовательской творческой деятельности.

2.2.3. Организовать работу предметных научных обществ обучающихся, межшкольного взаимодействия, других форм внеурочной внеклассной деятельности обучающихся.

2.2.4. Формировать информационное пространство для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при подготовке обучающихся к Конференции.

3. Участники конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, дети школьного возраста под руководством библиотекарей филиалов сельских библиотек округа.

3.2. Допускается представление работы коллективом авторов (не более 2-х человек), при этом должен быть отражен конкретный вклад каждого автора в ходе выполнения работы.

3.3. В каждой секции Конференции участники делятся на возрастные категории: обучающиеся 1-4 классов образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, также под руководством библиотекарей филиалов сельских библиотек округа;

обучающиеся 5-8 классов образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, также под руководством библиотекарей филиалов сельских библиотек округа;

обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, также под руководством библиотекарей филиалов сельских библиотек округа.

4. Порядок проведения конференции

4.1. Конференция проводится в два этапа:

I – школьный этап с **26 октября по 29 ноября 2022 года**,

II- кустовой этап с **05 декабря по 22 декабря 2022 года**

III – муниципальный этап с **23 декабря 2022 года по 07 февраля 2023 года**.

Проведение экспертизы учебно-исследовательских работ. Проверка содержания работ на уникальность по программе «Антиплагиат».

25 февраля 2023 года проведение защиты учебно-исследовательских работ в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Работы на муниципальный этап принимаются в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ до **22 декабря 2022 года** в бумажном и электронном варианте. Работы, присланные после указанного срока, не принимаются. По результатам экспертной комиссии работа может быть не допущена к защите.

4.2. Обязательные условия Конференции:

Бумажные варианты исследовательских работ остаются в фонде научного общества учащихся Шарыповского муниципального округа. Формируется электронный сборник исследовательских работ обучающихся.

4.3. Для участия в муниципальном этапе направляются рефераты, исследовательские рефераты, исследовательские работы, проектно-исследовательские работы. Для участия в краевом форуме направляются только проектно-исследовательские работы победителей муниципального этапа.

4.4. Конференция проводится по секциям:

Краеведение. Туризм. Родословие. Искусство. (В секцию краеведение от каждого образовательного учреждения необходимо предоставить не менее одной работы).

История. Обществоведение.

Русский язык. Литература.

Биология. География. Экология. Химия.

Математика, Экономика. Физика.

Психология и философия «Абсолют самопознания». (Приложение №4). От каждого общеобразовательного учреждения, в том числе начальных общеобразовательных школ, необходимо предоставить не менее одной работы.

Инженерные системы и управление в образовании. Инженерное и компьютерное моделирование, проектирование, квакториумные технологии, симуляторы, игровые и образовательные миры, сетевые сообщества, электронные библиотеки и базы данных, ТЕД-лекции, дистанционное образование и курсы, электронные системы задачников и решебников и прочее. Не менее одной работы от каждого образовательного учреждения Шарыповского округа.

Энергетика (энергосберегающие технологии, альтернативная энергетика, умные энергетические сети, атомная энергетика, топливные элементы). **Машиностроение, системы и оборудование** (технологии производства, машиностроение, приборостроение (измерительная техника и приборы)). **Транспортные системы** (все виды транспорта, беспилотные системы, логистические системы, системы безопасности в транспорте). **Космонавтика и аэрокосмическая техника.**

4.5 Учебно-исследовательская работа должна быть оформлена согласно требованиям к учебно-исследовательской работе школьника краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (приложение № 1,2). В работе необходимо четко обозначить исследовательские и практические достижения автора, области использования результатов. Ценными являются творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей. Основные требования прилагаются.

На последнем листе работы заполняется таблица (сведения для Краевого форума!)

	ФИО школьника	Образовательное учреждение, класс	Домашний адрес, индекс	Дата рождения	Данные паспорта или св-ва о рождении (серия, номер, кем и когда выдан)
--	---------------	-----------------------------------	------------------------	---------------	--

Для защиты работы на Конференцию каждому участнику необходимо подготовить доклад с компьютерной презентацией на 5-6 минут, содержащий:
постановку проблемы;
цель, задачи, методы и ход исследования;
полученный результат, обоснование и интерпретация результата, возможное использование этого результата.

5. Требования, критерии оценивания учебно-исследовательских работ

5.1. Критериями оценивания учебно-исследовательских работ являются:

- исследовательское содержание;
- обоснованность результатов;
- оригинальность работы и разнообразие идей;
- новизна работы;
- оформление работы.

5.2. Работы, прошедшие проверку программой Антиплагиат и имеющие оригинальность ниже 70 %, не будут допущены к защите и экспертной оценке.

5.3. Рекомендуемые специалистами районного архива темы исследовательских работ по краеведению указаны в приложении № 6.

6. Награждение

6.1. Авторы лучших работ награждаются дипломами, памятными подарками.

6.2. Вновь прибывшим участникам Конференции вручаются удостоверения членов научного общества учащихся Шарыповского муниципального округа.

7. Состав экспертной комиссии и функции жюри

7.1. Состав экспертной комиссии по оценке работ избирается учредителями из числа руководителей методических объединений, преподавателей школ округа и представителей учреждений округа и утверждается приказом МКУ УО ШМО.

7.1.1. Экспертная комиссия проводит экспертизу работ и допускает их к защите.

7.2. Для определения победителей муниципального этапа учредителями избирается жюри из числа руководителей методических объединений, независимых преподавателей школ и представителей учреждений округа и утверждается приказом МКУ УО ШМО.

7.2.1. Жюри муниципального этапа определяет победителей и рекомендует их для участия в краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири» согласно жанрам работ.

8. Дополнительная информация

8.1. Секции могут быть объединены или разделены по решению жюри в зависимости от поданной заявки.

8.2. Оргкомитет вправе вносить изменения в настоящее положение (в том числе, по срокам проведения Конкурса).

8.3. Вопросы, не освещенные в положении, вправе решать Оргкомитет.

8.4. За дополнительной информацией о Конференции необходимо обращаться по тел. 39–0–39 к Фёдоровой Татьяне Алексеевне и Комиссаренко Александру Николаевичу.

Требования к учебно-исследовательской работе школьника

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты:
название образовательного учреждения, в котором была выполнена работа;
тема исследования;

сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе/консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель/консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

Личная подпись авторов и руководителей на титульном листе обязательна.

2. Введение включает следующее:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

4. Заключение включает следующее:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

5. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

6. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифткегель 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 15, включая титульный лист и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).

Образец титульного листа.
Шарыповский муниципальный округ

**XXVIII учебно-исследовательская конференция
школьников Шарыповского муниципального округа
«Первые шаги в науку»**

Секция:

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника
полное наименование образовательного
учреждения по уставу, класс
дата рождения участника
e-mail автора работы
контактный телефон автора работы
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя,
место работы, должность
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного
руководителя (консультанта) – если есть
ученая степень, место работы
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Населенный пункт, 2022

Критерии оценивания работ, участников учебно-исследовательской конференции школьников «Первые шаги в науку».

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы	Мах
1	Актуальность работы, оценка собственных достижений автора			6
	Научное и практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	2	
		Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	1	
		Научное и практическое значение не указано.	0	
	Субъективная новизна	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями (законными представителями) и т.д.)?	2	
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор.	1	
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0	
	Объективная новизна	Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале).	2	

		Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).		
		Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	1	
		Характеристика новизны отсутствует.	0	
2	Эрудированность автора в рассматриваемой области			6
	Использование известных результатов и научных фактов в работе	Явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки.	2	
		Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют.	1	
		Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор.	0	
	Знакомство с современным состоянием проблемы	Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня.	2	
		Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, не имеющие статус публикаций	1	
		Характеристика современного состояния проблемы отсутствует	0	
	Использование знаний вне школьной	Используются знания, явно выходящие за рамки школьной	2	

	программы	программы.		
		Используются знания школьной программы, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	1	
		Не используются знания, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	0	
3	Логика изложения, общая структура работы			6
	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	Цель согласована с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью, материалы адекватны поставленным задачам, результаты соответствуют сформулированным задачам	2	
		Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных рассогласований с описанной проблемой. Задачи частично соответствуют целям и соотнесены с результатами. Дано подробное описание всех полученных результатов, не соотнесенное с сформулированными задачами.	1	
		Имеется рассогласование структурных элементов исследования.	0	
	Аннотация	Полно представляет работу и структурирована в соответствии с требованиями к оформлению работы.	2	
		Неполно отражает проделанную работу, при этом обязательно содержит: цель, характеристика полученных результатов, вклада автора, три значимых источника из библиографического списка.	1	
		Не отражает сущность проделанной работы или выполнено с грубыми нарушениями требований к оформлению работы.	0	
	Текст работы	Работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список	2	

		литературы, приложение, если необходимо), и её содержание структурировано в соответствии с этими разделами согласно требованиям к оформлению (Приложение №1 п.6).		
		Работа чётко структурирована, обязательно содержит раздел «Список литературы». Изложение не соответствует требованиям к оформлению работ (Приложение №1 п.6).	1	
		В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано.	0	
4	Основное содержание работы			6
	Постановка исследовательского вопроса, цели исследования	Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует поставленному вопросу.	2	
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных расхождений с поставленным вопросом.	1	
		Вопрос не сформулирован. Цель не соотносится с заявленной проблемой.	0	
	Материалы и методы исследования	Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание). Методы соответствуют заявленным задачам.	2	
		Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам.	1	

		Отсутствует описание используемых методов.	0	
Описание результатов		Результаты сформулированы в тезисной форме.	2	
		Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой.	1	
		Результаты не сформулированы.	0	
Собственные замечания эксперта (допускается, как начислить дополнительный балл, так и снять балл за недочеты)				От -6 до 6
Тип работы		И — Исследовательская работа	Не оценивается	
		П — Проектно-исследовательская работа		
		Д — Другое (эссе, реферат, лабораторная работа и т.д.)		

Секция психология и философия «Абсолют самопознания»

1. Направление работ

- 1.1. Психология познавательных процессов
- 1.2. Психология личности
- 1.3. Психология психических состояний
- 1.4. Психология развития, акмеология
- 1.5. Педагогическая психология
- 1.6. Психология творчества
- 1.7. Социальная психология
- 1.8. Психология здоровья
- 1.9. Философия
- 1.10. Роль искусства в осмыслении природы человека
- 1.11. Проблема смысла жизни человека
- 1.12. Человек в обществе потребления
- 1.13. Толерантность в современном обществе
- 1.14. Философия и мифология
- 1.15. Особенности философского мировоззрения
- 1.16. Философия современных молодежных движений
- 1.17. Роль философии в современном мире
- 1.18. Смежные направления
- 1.19. Проекты реализуемые психологическими клубами ОУ ШМО
- 1.20. Психологическая технологизация жизни обучающихся
- 1.21. Психологические проекты психокоррекции обучающихся, состоящих на учете и находящихся в трудной жизненной ситуации
- 1.22. Психологическое просвещение «От идеи до проекта»

2. Типы работ

2.1. Экспериментально-исследовательская работа – проверка предположения о подтверждении или опровержении гипотезы экспериментально-опытным путем.

2.2. Проектно-исследовательская работа – включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

3. Участники Секции «Абсолют самопознания».

3.1. Участники – обучающиеся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа от 8 до 18 лет.

Возрастные номинации: 8-12 лет; 13-18 лет.

3.2. Для участия в конкурсе соискатель представляет в Оргкомитет самостоятельно выполненную законченную работу, оформленную в соответствии с требованиями.

3.3. Одновременно с работой представляется анкета-заявка участника конкурса (Приложение № 5).

4. Требования к оформлению работы

4.1. Для участия в Секции «Абсолют самопознания» принимаются работы, связанные с исследованиями в области психологии или философии. Работы должны содержать элементы самостоятельного исследования.

4.2. Объем работы не должен превышать 12 машинописных листов, включая список литературы (приложение не входит в объем работы).

4.3. Работа должна содержать:

- титульный лист (первая страница). Приложение 2;
- аннотацию (вторая страница). Краткое описание работы объемом не более 20 строк;

- основную часть работы (третья страница и далее). Основная часть начинается с третьей страницы и содержит:

I. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- гипотеза (при необходимости). Это предположение, которое может оказаться либо истинным, либо ложным. Гипотеза формулируется утвердительно и не может носить оценочный характер («хорошо – плохо»).

- методы и методики решения основных задач, с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

II. Содержание работы:

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам). По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов.

III. Заключение:

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

IV. Требования к тексту:

- работы принимаются на русском языке.

- поле страницы: верхнее и нижнее - 1 см; левое - 3, правое - 1 см; отступ красной строки - 1,25 см.

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине». Текст в таблице: шрифт-12, междустрочный интервал – полуторный. Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится. Иллюстративный материал содержится в основной части работы. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п. Имя файла-архива в формате zip, фамилия автора, до 8 символов (напр., иванов.zip). Размер

файла-архива не должен превышать 1 Мб. **Файл должен быть проверен антивирусной программой.**

V. Список литературы

- список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы. В тексте работы после цитаты даётся ссылка, представляющая собой две цифры в скобках. Первая цифра - это порядковый номер источника в списке литературы, через запятую вторая - номер страницы.

Представленные на конкурс материалы и их носители не возвращаются.

5. Защита работы

5.1. Для защиты работы необходимо подготовить доклад на 5-6 минут, в соответствии со следующими критериями:

№	Критерии оценивания	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1.	Ясность, актуальность и новизна представленного материала перед аудиторией	Не актуально, не современно, но интересно	3 балла
		Актуально, современно, но материал часто встречающийся в других работах, в статьях, в сети Интернет и т.д.	4 балла
		Актуально, современно, материал новый, изложен доступно для понимания	5 баллов
2.	Глубина и выразительность содержания представленного материала	Поверхностная выразительность содержания	3 балла
		Значительная выразительность содержания	4 балла
		Глубокая выразительность содержания	5 баллов
3.	Концептуальность мышления (обоснованность выдвигаемых принципов и подходов)	Книжность (заученность материала), отстранённость от материала	3 балла
		Глубина мышления, понимание общей концепции темы	4 балла
		Философичность, креативность. «Мыслить вне рамок»	5 баллов
4.	Целостность (необходимость и доступность материалов, логичность и последовательность изложения)	Доступно, но отсутствует логика	3 балла
		Доступно, логично, но заметны «разрывы» в изложении темы	4 балла
		Доступно, логично, последовательно, содержательно	5 баллов

5.	Оригинальность выбранной темы, работы и разнообразие идей	Тема и работа стандартная, есть идея	3 балла
		Тема и работа оригинальная, значимая	4 балла
		Тема и работа оригинальная, весомая с большим и интересным содержанием идей и перспектив	5 баллов
6.	Культура публичного выступления	Речь подготовлена, отсутствует рассуждение	3 балла
		Красноречивое выступление с элементами аргументации	4 балла
		Ораторское искусство с сопровождением эмоционального окраса, чёткой системой аргументов	5 баллов
7.	Качество ответов на вопросы	Не может четко ответить на вопросы	3 балла
		Не может ответить на большинство вопросов	4 балла
		Ответил на все вопросы	5 баллов
8.	Качество использования демонстрационного материала	Демонстрационный материал не использовался	3 балла
		Демонстрационный материал использовался в докладе	4 балла
		Автор предоставил демонстрационный материал и хорошо в нем ориентировался	5 баллов
Максимальное количество баллов за защиту			40 баллов

Анкета-заявка участника*

Фамилия, имя, отчество автора (соавтора)	
Направление конкурсной работы	
Название темы конкурсной работы	
Возрастная номинация	
Образовательная организация	
Адрес, контактный телефон, факс, e-mail образовательного учреждения	
Руководитель учебного заведения (Ф.И.О., место работы, должность)	
Адрес, контактный телефон, e-mail автора (Соавтора)	
Адрес, контактный телефон, e-mail руководителя	
Дополнительная информация	

* Анкета-заявка участника составляется на каждого автора (соавтора) в отдельности.

Примерные темы исследовательских работ по краеведению, рекомендованные специалистами муниципального архива:

1. Жизненный путь ветеранов (работа с населением и документами архива)
2. Семейный архив - память поколений (работа с населением)
3. Творческий путь ветеранов (работа с населением, управлением культуры)
4. Учительские династии, педагоги округа (образовательных учреждений округа, управление образования), моя родословная
5. Наставника надежное плечо
6. История школы и её выпускники, или Золотые выпускники округа (работа с документами архива, управления образования, школы)
7. Культурное наследие моего округа (документы архива, отдела культуры)
8. Округ – из прошлого в будущее (документы архива, устная история)
9. История развития промышленности и сельского хозяйства (документы архива)
10. Экономика сельского хозяйства (документы архива, отдела сельского хозяйства)
11. Археолого-топонимическое богатство Шарыповского муниципального округа (научные работы и исследования ведущих краеведов округа)
12. Природные достопримечательности родного округа.
13. Особенности флоры и фауны округа.
14. Фольклорное наследие родной земли
15. Чистые источники (святыни земли шарыповской).
16. Крупное домашнее хозяйство на селе (условия содержания, кормления, размещения с/х животных; породы с/х животных; сад; огород; с/х культуры, районированные на территории округа)
17. Народные промыслы в населенных пунктах округа
18. Исчезнувшие селения на территории округа.
19. Шарыповский округ в истории Енисейской губернии (к её 200-летию).
20. Переселенческое движение на рубеже XIX-XX вв. на территории Шарыповского округа.
21. Месторождение полезных ископаемых, открытых на территории округа в XIX-XX вв.
22. Административно- территориальное устройство в нашем округе в составе Енисейской губернии (сельское общество, волости, районно-волостное деление 1822-1924 гг.).
23. Ярмарки в крупных селах округа, как элементы экономического развития территорий.
24. История памятников культурного наследия Шарыповского округа.
25. Книга первого губернатора Енисейской губернии А. П. Степанова «Енисейская губерния», как источник сведений по истории Шарыповского округа.

Необходимо помнить, что собранные источники будут иметь большую историческую ценность для последующих поколений.