

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРЬПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
Протокол № 2 от 28.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Е. А. Фокина

Приказ от 14.04.2026 № 38 -од

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Шарьповского муниципального округа
Детско-юношеского центра**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
Содержание		2
Введение		3
I.	Аналитическая часть	
	Раздел 1. Общие сведения об учреждении.	4
	Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.	5
	Раздел 3. Структура образовательного учреждения и система управления.	6
	Раздел 4. Организация образовательного процесса	8
	Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ по профессиональному обучению.	13
	Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	19
	Раздел 7. Характеристика системы оценки результативности образовательного процесса в МБОУДО ШМО ДЮЦ	25
	Раздел 8. Методическое обеспечение образовательного процесса.	26
	Раздел 9. Самооценка воспитательной и организационно – массовой деятельности.	29
	Раздел 10. Информационно-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.	39
	Раздел 11. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.	40
	Раздел 12. Выявленные проблемы по результатам самообследования и планируемые мероприятия по их решению.	43
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ШМО ДЮЦ за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.	44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр (далее – Учреждение) было проведено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12. 2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11. 2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом «О проведении самообследования МБОУ ДО ШМО ДЮЦ за 2025 год» от 02.02.2026 г. № 18-од.

При самообследовании анализировались:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления Учреждения;

- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: содержание учебных планов и реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального обучения условия организации образовательного процесса, оценка качества результативности образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база и оснащённость Учреждения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям), обучающимся и размещается на сайте учреждения.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.
- 1.2 Статус учреждения: муниципальное учреждение.
- 1.3 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.4 Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско - юношеский центр.
- 1.5 Краткое наименование учреждения: МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.
- 1.7. Учредитель: Муниципальное образование Шарыповского муниципального округа Красноярского края.
- 1.8. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».
- 1.9 Место нахождения Учредителя: 662314, Российская Федерация, Красноярский край, г. Шарыпово ул. Горького 17.
- 1.10 Лицензия: регистрационный номер № 4885-л от 19 апреля 2011 года. Срок действия – бессрочно.
- 1.11. Устав утверждён приказом руководителя МКУ УО ШМО № 114-од от 22.12.2023 года.

1.12. Место нахождения учреждения: 662327, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Холмогорское, ул. Центральная зд.60, помеш.3

1.13. Режим работы: с 08-00 до 20-00

1.14. Директор (руководитель): Фокина Елена Алексеевна

1.15. Телефон / факс:8 (39153) 39039.

1.16. Электронная почта: duc35@mail.ru.

1.17. Сайт: duc35.шаробр.рф

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основании следующих нормативно-правовых документов:

2.2. Устав утверждён приказом руководителя МКУ УО ШМО № 144-од от 22.12.2023 года; Лицензия: регистрационный номер № 4885-л от 19 апреля 2011 года. Срок действия – бессрочно;

2.3. ОГРН: 1022401745354;

2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005018835 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю, дата внесения записи 21.06.2002 года;

2.5. ИНН /КПП: 2459011434/245901001.

Образовательную деятельность МБОУ ДО ШМО ДЮЦ регламентируют следующие нормативно - правовые локальные акты учреждения:

- Устав Учреждения.
- Программа развития Учреждения.
- Годовой календарный учебный график.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила приёма обучающихся в Учреждение.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Комиссии по урегулированию споров (по примирению).
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение.

- Положение об оказании платных образовательных услуг.

- Положение об официальном сайте МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

- Положение о защите персональных данных работников МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

- Должностные инструкции сотрудников Учреждения.

- Инструкции по охране труда и технике безопасности в Учреждении.

Основным видом деятельности ДЮЦ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями задачами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. ДЮЦ осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Раздел 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1 Система управления Учреждением

Управление МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».

Система управления МБОУ ДО ШМО ДЮЦ представляет собой многоуровневую систему, главным принципом которой является принцип демократизации и сотрудничества.

Формами коллегиального управления являются: Общее собрание

работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Все звенья структуры управления действуют на основании разработанных локальных нормативных актов Учреждения, в соответствии с Федеральными законами РФ и регламентируются Уставом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Непосредственное руководство осуществляет директор. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно (или по необходимости).

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников учреждения, представителей всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Финансово-экономическая деятельность учреждения в 2025 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведения мероприятий, и организации отдыха детей в каникулярное время.

3.2 Структура управления Учреждением



Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ– это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации личности ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Обеспечивает реализацию в полном объеме программ профессионального обучения, организует летний отдых и оздоровление детей в каникулярное время.

Создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья обучающихся, работников в Учреждении.

Приоритетными ориентирами Учреждения являются: качество дополнительных образовательных услуг, выполнение социального заказа на дополнительное образование детей, удовлетворение потребностей обучающихся в познании и творчестве, успешная самореализация обучающихся в выбранных видах деятельности и общении, динамичность учебно-воспитательного процесса, стимулирование творческого потенциала ребёнка и педагога, развитие социального и жизненного опыта детей.

4.1. Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники учреждения, родители (законные представители).

Численность обучающихся в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2025 учебном году составила: 1255 воспитанников. Количество детей по программам представлено в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
		Техническая	
1.	«Первые шаги в робототехнику»		45
2.	«3D моделирование»		15
		Художественная	

3.	«На пути к основам изобразительного искусства»		103
4.	Волшебный клубок		28
5.	Золотая нить		34
6.	«Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремесел»		15
7.	«Взаимосвязь устного народного творчества с ДПИ»		18
8.	«Каляка-маляка»		43
9.	«Хореография для малышей»		18
10.	«Хореография»		97
11.	«Цирковая акробатика»		26
12.	«Театральная студия Премьера»		38
13.	«Вокально-хоровое пение»		69
14.	«Лозоплетение»		31
15.	«Глиняные истории»		26
16.	«Художественная керамика»		17
17.	«Художественное оформление одежды»		10
18.	«Мир рисунка»		91
		Естественнонаучная	
19.	«Экология и человек»		89
20.	«Знаю, умею, могу»		49
		Туристско-краеведческая	
21.	«Мир школьного музея»		48
22.	«Туризм»		88
23.	«Краеведение»		54
		Социально-гуманитарная	
24.	«Игровой коворкинг»		19
25.	«Английский язык»		37
26.	«Наследники Победителей»		53
27.	«Азбука журналистики»		94
	Итого:		1255

Учитывая небольшой процент изменения количества обучающихся по возрастам, по сравнению с предыдущим годом можно считать, что их соотношение остается стабильным. Данное равновесие подтверждает эффективность организации процесса обучения, в частности это системность в

использовании современных методов и технологий.

Необходимо отметить, большинство обучающихся учреждения – девочки (64%), их количество увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 4 %.

Учет детей за 3 учебных года включая 2023-2025 г.г. по повторяемости в группах.

Отслеживаемые параметры	2023	2024	2025
Общее количество детей в объединениях	1255	1255	1255
Количество детей без учёта повторяемости	869/69,2%	839/66,8 %	903/71,9 %

Сохранность контингента обучающихся остаётся достаточно высокой – 80%, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Согласно данным вышеприведенной таблицы, наблюдается повышение неповторяющихся детей на 5,1 %.

В 2025 году выдано 704 сертификата финансирования. Из них 100 сертификатов в рамках субсидии бюджету Шарыповского муниципального округа Красноярского края на увеличение охвата детей. Сертификат – это именной электронный документ, который позволяет ребенку обучаться, за счет средств, выделенных муниципалитетом. Все данные о сертификате – срок действия, остаток средств на счете, списания – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования в личном кабинете пользователей. Данные надежно защищены.

4.1 Условия реализации образовательного процесса

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ - как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Программой развития и рядом других нормативно – правовых документов с учетом интересов и потребностей детей, запросов общества. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным планом;

- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые реализуются в учреждении по пяти направленностям.

Основные направленности дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2025 учебном году: художественная; социально-гуманитарная; туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут. Для остальных обучающихся 45 минут. Недельная нагрузка на обучающегося от 1 до 4 часов.

По каждому направлению разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются сроком на 1, 2, 3 года, но содержание обновляется ежегодно. Обновленная программа рассматривается на методическом совете и утверждается руководителем.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, в группах переменного состава, или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 1 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных).

Количество объединений в учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормами. Расписание утверждается директором МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения директора МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и оформляется приказом.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: семь дней учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 5- 9 классов – не позднее 19.00 часов;

- для обучающихся 10-11 классов - не позднее 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

Продолжительность занятий:

Для обучающихся 5-11 классов 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярное время - не более 4 академических часов.

Вывод: Относительная стабильность охвата дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами обучающихся, посещающих учреждение позволяет сделать вывод о том, что МБОУ ДО ШМО Детско-юношеский центр успешно справляется со своей основной социальной функцией – организация свободного времени для большого количества учащихся, об удовлетворении образовательных потребностей детей, о наличии мотивации к занятиям обучающихся и их родителей. Сохраняется неравномерное распределение по направлениям деятельности: преобладает занятость обучающихся в объединениях художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей.

Недостаточная развитость технического и естественно-научного направлений связана со сложностью в подборе кадров для организации образовательной деятельности по данным направлениям.

Не развита работа по общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (объективной причиной является недостаточность необходимого оборудования).

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

В 2025 году в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ реализовывалось 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. Форма обучения – очная.

Все программы рекомендованы к реализации Методическим советом МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. Утверждены руководителем Учреждения.

По срокам реализации:

1 год обучения - 21 программа;

2 года обучения - 5 программ;

3 года обучения – 1 программа.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Первые шаги в робототехнику»** предусматривает создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения. Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Учебные занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, помогают по-другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики, обеспечивают вовлечение ребят в научно-техническое творчество.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Волшебный клубок»**, цель программы – развитие художественно-творческих способностей у детей, проявляющих интерес к рукоделию. Данная программа поможет обучающимся овладеть азами работы с текстилем, пряжей, созданием плоскостных и объёмных изделий, поможет узнать о новых способах декорирования изделия. В программе уделяется большое внимание правильному использованию цвета и построению композиции. Учащиеся приобретают знания о подборе цветовой и фактурной гаммы, учатся собирать различные материалы в единую композицию.

Дополнительная общеразвивающая программа **«3D моделирование»**, эта программа служит для создания творческого человека – решающей силе

современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Золотая нить»**, основная цель сохранение нематериального культурного наследия через создание кружевных изделий, содействие развитию фантазии и духовно-эстетической культуры, возрождение народного промысла - кружевоплетения. Программа состоит из двух модулей:

1 модуль- **«Кружевоплетение в технике фриволете»** — это техника плетения ручного кружева при помощи специальных челноков или иглы с тупым концом.

2 модуль – **«Макраме»** — это вид рукоделия, искусство плетения из веревок или шнуров с использованием определённых узлов.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Художественная керамика»**, цель программы – развитие творчески мыслящей личности, обогащённой знанием народных традиций в области декоративно-прикладного искусства, создание системы действенной профориентации учащихся. Программа посвящена сохранению, развитию искусства глиняных народных промыслов. Её назначение - заложить фундамент для развития художественного вкуса детей, привить интерес и любовь к прикладному творчеству, дать определённые навыки в освоении художественного ремесла.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Знаю, умею, могу!»**, направлена на формирование представлений о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мир школьного музея»**, программа предполагает знакомство обучающихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Краеведение»**, назначение программы помочь ребенку увидеть себя в «зеркале» большой истории, истории семьи, его рода, помочь беречь тепло родительского дома, написать историю своей семьи, чтобы чувствовать себя уверенным в современной жизни, ощутить себя представителем поколений (звеном в цепочке). Целью программы является развитие навыков по составлению родословной и написанию истории своей семьи.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Туризм»** – данная программа представляет собой сочетание нескольких видов туризма, предложенных для системы дополнительного образования - туристских клубов, секций, кружков, групп. Актуальность программы - курс обучения в области спортивного и краеведческого туризма.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Экология и человек»** знакомит обучающихся с разными проявлениями нарушения экологического равновесия, богатством природы родного района и проблемами экологического характера в районе. В процессе занятий расширяются экологические представления детей, углубляются теоретические знания в области экологии. Цель программы: способствовать формированию экологического мышления, укрепляя у обучающихся понимание неразрывности связи человека и природы.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Наследники Победителей»**. Основная цель программы- патриотическое воспитание подрастающей молодежи. В ней рассматривается историческое и культурное наследие России и Шарыповского муниципального округа, значительная часть программного материала посвящена, сохранению памяти погибших при защите Отечества, где особое внимание уделяется землякам. Через программу осуществляется начальная военная подготовка допризывной молодежи округа.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Глиняные истории»**, цель программы формирование и развитие творческих способностей, индивидуальных склонностей в мотивации к творчеству, приобщение к народной культуре, декоративно-прикладному творчеству через практическое освоение технологии изготовления изделий из глины. Уникальное сочетание лепки из глины с элементами сюжетного моделирования, народной культуры и личностного развития ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Азбука журналистики»**. Программа направлена на знакомство обучающихся с журналистской деятельностью, поможет дать представление о возможностях журналистов по сравнению с представителями других профессий – более

сводный доступ к каким – либо событиям и людям, широкий спектр тем, которыми можно заниматься – все это делает профессию журналиста привлекательной. Цель программы:

-получение обучающимися обобщенной информации о профессиональной деятельности журналистов, знакомство со сферой профессиональной деятельности журналистов, специализирующихся в разных жанрах, для активного выражения своей гражданской позиции в школе, районе через написание заметок, статей, очерков.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Английский язык»**, программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Основной целью обучения по программе детей английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку, как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мир рисунка»**. Целью программы является формирование интереса к творчеству посредством взаимодействия различных видов деятельности в области изобразительного искусства. Программа интегрированная, содержит образовательные тематические блоки по живописи, рисунку, разными нетрадиционными техниками, такой как рисование пластилином. Такой комплекс направлений позволяет всесторонне развивать творческие способности ребенка (воображение, пространственное мышление, колористический вкус), а также приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Вокально-хоровое пение»**. Данная программа минимально скорректирована на основе московской образовательной программы Е.В. Жаровой «Вокально-хоровое пение», допущенной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом специфики образовательной базы Шарыповского округа, складывающейся из кадрового состава, малой комплектности сельских школ, материально-технической базы и интересов обучающихся. Цель программы:

формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография»**, данная программа по хореографии предполагает проведение занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Хореография для малышей»**, потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика, что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет, мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребёнка». Цель программы: укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Театральная студия «Премьера»** программа актуальна для нашего района, так как позволит привлечь в дополнительное образование детей, увлекающихся театральным искусством. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческого потенциала ребенка в процессе обучения театральному искусству.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Цирковая акробатика»** программа предполагает проведение занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Цель программы: укрепление и развитие физического и психического потенциала школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Взаимосвязь устного народного творчества с декоративно-прикладным искусством»**, программа актуальна для нашего района, так как позволит привлечь в дополнительное образование детей, увлекающихся литературой, историей и прикладным искусством, т.е. программа интегрированная. Более глубоко изучить возможности устного народного творчества во взаимосвязи с изобразительным, поможет понять исторические корни, направить учащихся к их исследованию, бережно относиться к историческому прошлому,

устному литературному наследию (легендам, преданиям, а их немало - это русские, хакасские, татарские и других народов так как на территории района (округа) проживает более 90 национальностей). В программу добавлен фольклор характерный именно для нашей местности, нашего округа и края.

Дополнительная общеразвивающая программа **«На пути к основам изобразительного искусства»**, представленная программа направлена на изучение классических канонов и правил построения рисунка, живописи с натуры, наблюдению природы с натуры, обобщению и творческой переработке полученной информации.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Каляка - маляка»**. Комплекс данной программы позволяет всесторонне развивать творческие способности ребенка: воображение, пространственное мышление, колористический вкус, а также дает возможность обучающимся приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами. Интеграция музыки и рисунка при выполнении творческих работ способствует вдохновляющей и гармоничной атмосфере. Дети учатся экспериментировать с цветами и формами, находя оригинальные способы интерпретации музыки через искусство.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Лозоплетение»**, программа направлена на изучение основ и приобретения навыков обучающихся заготовки и обработки лозы, изготовления изделий из лозы. Данная программа имеет направленность в художественном развитии учащихся, быть исследователем, творцом, мастером, воспитывает общечеловеческое и национальное чувство достоинства. В основе программы заложено углубленное изучение народных промыслов, разных технических решений, развивающих фантазию и смекалку учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Художественное оформление одежды»**. Данная программа помогает раскрытию разных областей применения дизайна, позволяет понять его место в современном обществе, как в материальном плане, так и в духовном, с позиции красоты окружающего мира, гармонии, воспитывает эстетические чувства. Дает возможность самосовершенствоваться, реализуя полученные на занятиях знания, умения и навыки самостоятельно.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Прекрасное своими руками. Мозаика народных ремесел»**. Программа выстроена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе

наблюдения и переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения:

- изображения на плоскости и в объеме; конструктивная работа;
- восприятие явлений действительности и произведений народных мастеров;
- обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы;
- изучение художественного наследия;
- подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных), пленэры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игровой коворкинг»
Цель программы - формирование социальной компетентности и развитие интеллектуальных способностей, через игровую деятельность. Обучающимся предоставляется реальная возможность приобрести навыки в сфере организации мероприятий, разработки планов, а также научиться эффективно координировать работу своей команды, что способствует дальнейшему развитию профессиональных компетенций.

В отчетном периоде МБОУ ДО ШМО ДЮЦ для обучающихся в объединениях не оказывались платные образовательные услуги.

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадры образовательного учреждения - важный ресурс. Ведущая роль в организации жизнедеятельности отводится педагогическому коллективу.

В настоящее время в МБОУ ДО ШМО ДЮЦ сложился творческий педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Реализуемые программы МБОУ ДО ШМО ДЮЦ образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности,

личностной ориентации участников образовательного процесса.

Тема, над которой работает педагогический коллектив:

- «Профессионально- творческое развитие и саморазвитие педагога как повышение качества образования».

Решение задач, стоящих перед МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет педагогический коллектив:

- педагоги дополнительного образования – 53 человека;
- педагоги-организаторы – 6 человек.

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

Имеют квалификацию:

- высшая – 9 педагогов: 17 %;
- первая – 10 педагогов: 18,9 %;
- высшее образование – 32 педагога: 60, 4 %;
- среднее профессиональное – 21 педагог: 39,6 %.

В 2025 году процедуру аттестации прошли два педагога дополнительного образования, присвоена первая квалификационная и высшая квалификационная категории.

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению воспитанников.

В целях повышения квалификации необходимо педагогам после стажа двух лет, не имеющих категорию, предложить повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году.

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах

1	Графкина Валентина Анатольевна	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации 03.02. - 03. 03. 2025 рег. номер КК ИПКРО
2	Комиссаренко Михаил Александрович	«Обучающие игры в формировании финансовой грамотности», 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации 13.05-15.05 2025 рег. номер 182993 КК ИПКРО
3	Якушина Елизавета Леонидовна	«Обучающие игры в формировании финансовой грамотности», 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации 13.05-15.05 2025

			рег. номер 183017 КК ИПКРО
4	Третьякова Ксения Григорьевна	«Поиск и проработка собственного стиля в детском танце» «Методика обучения детей от начального до профессионального уровня в различных техниках» «Подготовка учеников к освоению акробатических элементов»	Сертификат участника Государственный центр народного творчества Красноярского края 25-27 августа 2025
5	Третьякова Ксения Григорьевна	Авторский онлайн-урок «Партер для детей 3-5 лет»	Сертификат
6	Третьякова Ксения Григорьевна	Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях (дистанционно)	Удостоверение о повышении квалификации КК ИПКРО с 29.09.2025 по 24.10.2025

Результаты участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях в 2025 году

1	Всероссийский конкурс фестиваль «Совершенный» Проект по развитию культуры и творчества в России	г. Улан-Удэ Международный фестиваль-центр «Мир» Директор центра Д. О. Ключников	Федорова Елена Михайловна, руководитель цирковой студии «Браво»	Благодарственное письмо
2	Всероссийский конкурс фестиваль «Совершенный» Проект по развитию культуры и творчества в России	г. Улан-Удэ Международный фестиваль-центр «Мир» Директор центра Д. О. Ключников	Цирковая студия «Браво», возрастная категория 13 лет «Либертанго»	Диплом Лауреат 1 степени
3	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Генеральный директор МИП «Моя Отчизна» Р. Ш. Сарчин	Федорова Елена Михайловна	Благодарность За организацию и активное ведение инновационной деятельности
4	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Генеральный директор МИП «Моя Отчизна» Р. Ш. Сарчин	Якушина Елизавета Леонидовна	Благодарность За организацию и активное ведение инновационной деятельности

5	Всероссийский конкурс туристских походов педагогических работников Российской Федерации Номинация: «Водные походы» I категории сложности	КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»	Комиссаренко Михаил Александрович, участник команды	Диплом за 1 место
6	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Академия народной энциклопедии.	Генеральный директор МИП «Моя Отчизна» Р. Ш. Сарчин	Федорова Елена Михайловна Номинация -лепка	Диплом лауреата 1 степени Регионального конкурса декоративно-прикладного творчества
7	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие»	Санкт-Петербург Серия ЗН №47238	Федорова Елена Михайловна	Благодарственное письмо
8	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие»	Санкт-Петербург Серия ЗН №472	Федорова Елена Михайловна, руководитель цирковой студии «Браво»	Диплом Лауреата 2 степени
9	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Академия народной энциклопедии.	Генеральный директор МИП «Моя Отчизна» Р. Ш. Сарчин	Комиссаренко Михаил Александрович Номинация: плетение	Диплом лауреата 1 степени Регионального конкурса декоративно-прикладного творчества
10	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд Триумф 2025»	г. Санкт-Петербург «Игра с диаволо» «Либертанго» 12-16 лет Цирковое искусство	Федорова Елена Михайловна, руководитель цирковой студии «Браво»	Благодарность
11	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд Триумф 2025»	г. Санкт-Петербург «Либертанго» 12-16 лет Цирковое искусство	Федорова Елена Михайловна, руководитель цирковой студии «Браво»	Диплом Лауреат 1 степени
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	МКУ УО ШМО Руководитель: Погорелова С. В.	Неустроева Елена Анатольевна, руководитель хора «Созвучие»	Диплом 1 степени

			Оракской ООШ	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	МКУ УО ШМО Руководитель: Погорелова С. В.	Кацаев Сергей Владимирович, руководитель хора МБОУ Родниковской СОШ	Диплом 2 степени
14	Всероссийский фестиваль-конкурс «Метелица»	Санкт-Петербург, декабрь 2025	Федорова Елена Михайловна	Благодарственное письмо За подготовку участника Всероссийского фестиваля-конкурса «МЕТЕЛИЦА»
15	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Красноярск, 2025	Дураева Ксения Юрьевна	Благодарственное письмо КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»

**В 2025 году педагогические работники МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
были награждены:**

№ п /п	ФИО	Название награды	Заслуги
1	Комиссаренко Александр Николаевич	Поздравительное письмо с профессиональным праздником Днем российской печати от губернатора Красноярского края М. М. Котюкова	
2	Третьякова Ксения Григорьевна	Благодарственное письмо МКУ «Учреждение культуры, молодежной политики и муниципального архива» Шарыповского муниципального округа	За активное участие в подготовке и проведении культурно-значимых мероприятий, личный вклад в развитии культуры округа.
3	Третьякова Ксения Григорьевна	Благодарственное письмо Директор МБУ ДО «СШ Шарыповского МО»	За участие в организации Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

		И. Б. Андреева	труду и обороне» среди трудовых коллективов Шарыповского МО «Сила в единстве:80 лет Победы»
4	Матвейчук Елена Андреевна	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 07.02. 2025	За участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2025», номинация: «Педагог дополнительного образования»
5	Якушина Елизавета Леонидовна	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 07.02. 2025	За участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2025», Номинация «Педагог дополнительного образования»
6	Федорова Елена Михайловна	Благодарственное письмо Международный фестивальный центр «Мир» г. Улан-Удэ	За участие во Всероссийском конкурсе -фестивале «Совершенный» (в рамках проекта по развитию культуры и искусства в России)
7	Фокина Елена Алексеевна	Благодарственное письмо Международный фестивальный центр «Мир» г. Улан -Удэ	За участие во Всероссийском конкурсе -фестивале «Совершенный» (в рамках проекта по развитию культуры и искусства в России)
8	Фокина Елена Алексеевна	Благодарственное письмо от главы Шарыповского муниципального округа	За вклад в подготовку, организацию и развитие летнего отдыха детей, высокий профессионализм и добросовестный труд в период летней оздоровительной кампании 2025
9	Федорова Елена Михайловна	Сертификат на получение гранта главы Шарыповского муниципального округа среди педагогов на сумму 5000 рублей.	
10	Воробьева Галина Геннадьевна	Благодарственное письмо Министерство образования Красноярского края	За значимый вклад в реализацию проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Красноярском крае

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- уровень творческих достижений обучающихся МБОУ ДО ШМО ДЮЦ (результаты их участия в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях разного уровня);

- результаты аттестации обучающихся, которая проводится на основе педагогической и психологической диагностик, предусмотренной образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные нормативы, творческие отчеты). В образовательной сфере определяется качество освоения дополнительных общеобразовательных программ; полученный уровень предметных знаний, наличие у обучающихся специальных умений и навыков, общекультурная информированность; в воспитательной сфере учитывается сформированный уровень воспитанности обучающихся;

- уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях: (показательные выступления, благотворительные акции, социальные проекты, концерты, выставки, круглые столы),

- наличие сотрудничества учреждения с другими образовательными учреждениями;

- инновационная деятельность учреждения; Мониторинг уровня усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится педагогами дополнительного образования в конце первого полугодия (промежуточная аттестация) и по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе (итоговая аттестация).

В декабре 2025 учебного года педагогами МБОУ ДО ШМО ДЮЦ была проведена промежуточная аттестация уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися во всех объединениях, посредством тестирований, выставок.

В текущем мониторинге участвовали 98 % обучающихся объединений МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Анализ полученных результатов показал, что 71% обучающихся

усвоили материал общеобразовательных (общеразвивающих) программ на высоком уровне, 26 % - на среднем уровне, а 3% обучающихся усвоили на уровне ниже среднего и требуют отдельного внимания со стороны педагогов дополнительного образования.

По результатам анализа полноты освоения программ следует отметить, что все часы реализованы в полном объеме за 2025 год, а основной причиной не полного выполнения программ является отсутствие занятий по причине болезни педагогов.

Рекомендации:

1. Применять дифференцированный подход к обучающимся с целью улучшения освоения содержания программ.
2. При планировании занятий осуществлять эффективный подбор методов обучения воспитанников, образовательных технологий и методик.
3. Способствовать повышению мотивации обучающихся посредством игровых технологий, технологии творческой деятельности.
4. При планировании образовательно-воспитательной работы с воспитанниками объединений учитывать результаты мониторинга.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим звеном является методическая работа.

Методическая работа заключается в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования. Система непрерывного образования включает деятельность по следующим направлениям: курсовая переподготовка, обучение на треках, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и инноваций в образовательно-воспитательный процесс.

В течение 2025 года была продолжена работа по изучению, систематизации материалов периодических изданий, методической литературы, интернет-ресурсов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей и подростков, а в частности по вопросам нормативно-правовой базы организации деятельности учреждения дополнительного образования, перспектив развития дополнительного образования, внедрения системы персонифицированного дополнительного образования.

В течение года педагоги Детско-юношеского центра активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на формирование безопасной и патриотически ориентированной среды для детей и молодёжи.

Основные направления работы:

Безопасность и профилактика

Проведён ряд мероприятий по правилам безопасности, включая акции «Осторожно, тонкий лёд!», «Декада дорожной безопасности», «Безопасное лето» и другие. Изготовлены памятки о мерах пожарной безопасности и профилактике травматизма на железной дороге. Особое внимание уделялось вопросам безопасного интернета и правилам перевозки детей в автомобиле.

Патриотическое воспитание и поддержка специальной военной операции

Педагогами проведены беседы о важности специальной военной операции, патриотизме и помощи землякам, находящимся в зоне СВО. Волонтёрское движение педагогов Детско-юношеского центра «Волонтёры Победы» совместно с обучающимися и жителями села Холмогорское организовали сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей и написание «Добрых писем» для солдат.

Творческое развитие и народные ремесла

Педагог дополнительного образования Фёдорова Елена Михайловна представила уникальную программу «Живая глина» на демонстрационной площадке в городе Ачинск. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через лепку и роспись глиняных изделий, сохранение народных ремёсел.

Просветительские и патриотические акции

Педагоги приняли участие в международной акции «Диктант Победы», Комиссаренко Михаил Александрович организовал экскурсии-походы в пещеры и на горную гряду Сундуки, а также собрал команду для участия в краевой летней профильной смене «Покорители вершин».

Вовлечение родителей и общественности

В течение учебного года была организована системная работа по взаимодействию с родителями и привлечению новых воспитанников. Ключевые мероприятия:

Сентябрь:

- Проведены общие родительские собрания, на которых были представлены программы дополнительных занятий.
- Организован традиционный день открытых дверей для знакомства будущих воспитанников и их родителей с возможностями учреждения.

В течение года:

- Реализован ряд мастер-классов для родителей и всех желающих, что способствовало укреплению семейных традиций и вовлечению взрослых в образовательный процесс.

Май:

- Состоялась выставка творческих работ обучающихся, где родители смогли оценить результаты деятельности детей.

- Проведён отчётный концерт по дополнительным программам, демонстрирующий достижения воспитанников.

Комплексный подход к организации мероприятий позволил повысить интерес родителей к дополнительному образованию, укрепить сотрудничество между семьёй и образовательным учреждением, а также создать условия для творческого развития детей.

Летние школы и окружные сборы

Федорова Елена Михайловна, Якушина Елизавета Леонидовна, Третьякова Ксения Григорьевна, Фокина Альбина Павловна, Комиссаренко Михаил Александрович, Комиссаренко Александр Николаевич ежегодно проводят «Летние школы» для обучающихся сельских школ, включающие мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, лозоплетению, рисованию, хореографии, а также экскурсии по берегу озера Большого.

Сотрудничество и волонтерство

Педагоги активно сотрудничают с окружным центром «Движение первых», участвуют в волонтерских акциях, конкурсах и окружных мероприятиях. Дружная команда ДЮЦа приняла участие в туристическом слёте педагогов «Золотая осень». Для обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа организовали и провели туристический слет вблизи озера Линево.

Детско-юношеский центр продолжает развиваться, реализуя программы, направленные на воспитание патриотизма, формирование безопасной среды, развитие творческих способностей и вовлечение детей в активную общественную жизнь. Все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве с родителями, общественностью и партнёрами, что способствует созданию единого воспитательного пространства для подрастающего поколения.

В течение года педагоги принимали участие в окружных методических объединениях в рамках которого обсуждали ключевые аспекты методического сопровождения, направленных на поддержку и развитие профессиональных компетенций педагогов. Свой опыт работы по теме

«Формирование мотивации и повышение заинтересованности детей к занятиям дополнительного образования» представили Матвейчук Елена Андреевна, Ключкова Татьяна Владимировна, Ханина Ирина Владимировна. «Современные подходы и практические рекомендации к организации дополнительных занятий» представили Федорова Елена Михайловна, Неустроева Елена Анатольевна.

Вывод: Существующая структура методической деятельности способствует формированию конструктивных форм работы, самореализации педагогов. В учреждении проводится планомерная работа по совершенствованию методического обеспечения.

Для совершенствования методической работы, обеспечения качественного методического сопровождения образовательного процесса необходимы:

- оптимизация системы методического контроля педагогической деятельности;
- изучение современных образовательных технологий, информационных коммуникативных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Раздел 9. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ структуры и содержания воспитательной работы

В основе воспитательного процесса учреждения лежит системный подход, ориентированный на формирование духовно-нравственной личности. Ключевые принципы:

- **Целостность:** воспитание осуществляется не через разрозненные мероприятия, а через интеграцию всех аспектов жизни детей — образования, творчества, досуга, повседневного общения.
- **Системность:** все массовые и индивидуальные мероприятия встроены в единую образовательно-воспитательную систему, что обеспечивает преемственность и комплексность воздействия.
- **Личностная направленность:** акцент делается на максимальном раскрытии потенциала каждого обучающегося, поддержке его индивидуальных достижений.

Организационно-массовая деятельность

Организационно-массовая работа занимает центральное место в жизни учреждения и выполняет ряд функций:

- Пропаганда творческих объединений: мероприятия служат площадкой для демонстрации достижений детских коллективов, популяризации их деятельности.

- Организация каникулярного времени: тематические смены летнего лагеря, туристические и краеведческие программы обеспечивают занятость детей, их социализацию и развитие в неформальной обстановке.

- Интеграция образования и досуга: образовательные задачи решаются через игровые, творческие и досуговые формы, что повышает мотивацию и вовлечённость детей.

Сильные стороны

- Комплексный подход: воспитательная работа охватывает все сферы жизни ребёнка.

- Разнообразие форм: используются как традиционные (лагеря, экскурсии), так и современные формы работы.

- Вовлечённость коллектива: педагогический коллектив активно участвует в планировании и реализации мероприятий, что способствует созданию единого воспитательного пространства.

Зоны для развития

- Индивидуализация: несмотря на массовость, важно усиливать работу по учёту индивидуальных интересов и потребностей детей.

- Оценка эффективности: целесообразно внедрять механизмы обратной связи и мониторинга результатов воспитательной работы для своевременной коррекции программ.

- Вовлечение родителей: расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников для создания единого воспитательного поля.

Выводы и рекомендации

Самооценка показывает, что воспитательная и организационно-массовая деятельность учреждения соответствует современным требованиям к дополнительному образованию. Для дальнейшего развития рекомендуется:

- усилить индивидуализацию воспитательного процесса;
- внедрить систему мониторинга и оценки эффективности мероприятий;
- развивать партнёрство с родителями и социальными институтами.

Такой подход позволит повысить качество воспитательной работы и обеспечить гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

Результаты участия воспитанников МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях

Показателем эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых они вместе с педагогами и родителями принимают активное участие.

Такое участие даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе. Участие в конкурсных мероприятиях для обучающихся способствует формированию исследовательской и проектной компетенций, развитию поисковой активности, социально-ответственной позиции через вовлечение в реализацию собственных инициатив. Обучающийся получает опыт самоподготовки – чем лучше готовится к испытаниям, тем выше результат, – а значит он может оказать непосредственно влияние на свою жизнь, ставить цели, бороться за успех и добиваться его. В свою очередь это значительно повышает самооценку и уверенность в себе. Следует отметить, что участие в конкурсных мероприятиях дает ребятам не только опыт побед, но и опыт поражений. Они учатся анализировать свою деятельность. Все эти навыки пригодятся как в жизни, так и в профессиональной сфере.

Достижения воспитанников в 2025 году

1	Чжен Таисия	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Спешит на праздник Дед Мороз»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
2	Азизова Сабрина	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Новогоднее украшение для кота Васьки»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
3	Капцова	Федорова	Муниципальная новогодняя	Диплом

	Виктория	Елена Михайловна	выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Кот Баюн»	3 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
4	Коллективная работа	Фомичева Альбина Павловна	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «В ожидании курантов»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
5	Галкина София	Комиссаренко Михаил Александрович	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Домик для снегурочки»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
6	Ковалькова Дарья	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Дружная компания»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
7	Галкина Арина	Комиссаренко Михаил Александрович	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Стул Деда Мороза»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 24.01. 2025
8	Садилова Кристина	Комиссаренко Михаил Александрович	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Корзина»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 24.01.2025
9	Азимов Саид	Комиссаренко Михаил Александрович	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Корзина для подарков»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 24.01.2025

10	Делянова Ангелина	Федорова Елена Михайловна	Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря», работа «Глухарь на снегу»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 24.01.2025
11	Федорова Арина, Ягонская Полина	Федорова Елена Михайловна, руководитель цирковой студии «Браво»	Всероссийский конкурс фестиваль, возрастная категория 13 лет Номер «Игра с дияболо» «Ловцы солнечных зайчиков» г. Улан-Удэ	Диплом Лауреата 1 степени
12	Федорова Арина, Иванова Валерия	Федорова Елена Михайловна, руководитель цирковой студии «Браво	Всероссийский конкурс фестиваль, возрастная категория 13 и 15 лет Номер «Ручной эквелибр» «Держи меня крепче» г. Улан-Удэ	Диплом Лауреата 1 степени
13	Ткаченко Варвара	Федорова Елена Михайловна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация - лепка Сервиз «Тыковки»	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
14	Азизов Азизбек	Федорова Елена Михайловна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация - лепка	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
15	Ленц Эвелина	Федорова Елена Михайловна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация - лепка	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
16	Варжинский Кирилл	Федорова Елена	Международный инновационный проект	Диплом Лауреата

		Михайловна	«Моя Отчизна» Номинация - лепка	1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
17	Ткаченко Варвара	Федорова Елена Михайловна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация - лепка «Легенда о Байкале и дочери его Ангаре»	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
18	Денисьева Мария	Федорова Елена Михайловна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация - лепка «Африканский слон»	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
19	Ковалькова Дарья	Якушина Елизавета Леонидовна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация - вышивание	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
20	Мацакова Дарья	Якушина Елизавета Леонидовна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация – авторская кукла	Диплом Лауреата 1 степени Регионального конкурса декоративно- прикладного искусства
21	Денисьева Мария	Якушина Елизавета Леонидовна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация – плетение «Филин» «Райские птички»	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прикладного

				искусства
22	Якушин Григорий	Якушина Елизавета Леонидовна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация – вязание, вышивание	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прокладного искусства
23	Ралко Полина	Якушина Елизавета Леонидовна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация – вязание	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прокладного искусства
24	Ковалькова Дарья	Якушина Елизавета Леонидовна	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация плетение	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно- прокладного искусства
25	Ткаченко Варвара	Федорова Елена Михайловна	Муниципальный фестиваль «Новое поколение», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ») Номинация: декоративно- прикладное творчество Работа «Легенда о Байкале и дочери его Ангаре»	Диплом 1 степени
26	Ралко Полина	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальный фестиваль «Новое поколение», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ») Номинация: декоративно- прикладное творчество работа	Диплом 1 степени

			«Моя Россия»	
27	Денисьева Мария	Федорова Елена Михайловна	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» «Африканский слон» глина Серия ЗН № 47244	Диплом Лауреата 2 степени
28	Ткаченко Варвара	Федорова Елена Михайловна	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» «Чайный сервиз» Серия ЗН № 47242	Диплом Лауреата 2 степени
29	Ленц Эвелина	Федорова Елена Михайловна	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» Серия ЗН № 47243	Диплом Лауреата 2 степени
30	Денисьева Мария	Федорова Елена Михайловна	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» Серия ЗН № 47245 «Цветочное кашпо»	Диплом Лауреата 2 степени
31	Ткаченко Варвара	Федорова Елена Михайловна	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» Серия ЗН №47246 «Легенда о Байкале и дочери его Ангаре»	Диплом Лауреата 2 степени
32	Садилова Кристина	Комиссаренко Михаил Александрович	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация: плетение	Диплом Лауреата 2 степени регионального конкурса декоративно-прикладного творчества
33	Вознесенский Данила	Комиссаренко Михаил Александрович	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Номинация: плетение	Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса декоративно-прикладного творчества
34	Федорова Арина, Ягонская Полина, Иванова Валерия, Салагаева Анастасия	Цирковая студия «Браво»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025» г. Санкт-Петербург» «Либертанго» 12-16 лет Цирковое искусство	Диплом Лауреата 1 степени

35	Федорова Арина, Ягонская Полина	Цирковая студия «Браво»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025» г. Санкт-Петербург» «Игра с диаволо» 12-16 лет Цирковое искусство	Диплом Лауреата 1 степени
36	Михайлова Полина	Качаева Евгения Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Мой семейный Новый Год»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
37	Кагоякря Анастасия	Качаева Евгения Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Новогоднее настроение»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
38	Галкина Арина	Фомичева Альбина Павловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «5 минут до Нового года»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
39	Тихонова Дарина	Качаева Евгения Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Рождественские гуляния»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
40	Кураев Расул	Федорова Елена Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Елочная игрушка»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
41	Ткаченко Василиса	Федорова Елена Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Новогодний сувенир»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
42	Азимов Азизбек	Федорова Елена Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО

			изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Новогодний сувенир»	19.12. 2025
43	Ковалькова Дарья	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальная выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Новогоднее чудо»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
44	Елизарьева Валентина	Выходцева Елена Сергеевна	Муниципальная выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Новогодний перезвон»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
47	Ленц Эвелина	Федорова Елена Михайловна	Муниципальная выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» «Новогодний сувенир»	Диплом 1 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
48	Ралко Полина	Якушина Елизавета Леонидовна	Муниципальная выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «5 минут»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
49	Коллективна я работа	Фомичева Альбина Павловна	Муниципальная выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
50	Рязанов Роман	Ермакова Алина Геннадьевна	Муниципальная выставка детского декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка» работа «Новогодние причуды»	Диплом 3 степени МКУ УО ШМО 19.12. 2025
51	Федорова Арина, Иванова Валерия Цирковая студия «Браво»	Федорова Елена Михайловна	Всероссийский фестиваль- конкурс «Метелица» Номинация: акробатика; категория 12-16 лет Конкурсная работа: «Держи меня крепче»	Диплом лауреата 2 степени Санкт-Петербург Декабрь 2025

52	Ледовских Дмитрий	Тырышкина Татьяна Владимировна	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» Номинация: новогодняя игрушка «Красная книга Красноярского края»	Диплом 2 место Красноярск, 2025
----	----------------------	--------------------------------------	---	--

Раздел 10. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важных направлений в деятельности МБОУ ДО ШМО ДЮЦ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий).

В свободном доступе для обучающихся в Учреждении и педагогов имеются компьютеры (8 шт.), для административного управления — 2 ноутбука, 7 персональных компьютера. Оборудование в основном, устаревшее. МБОУ ДО ШМО ДЮЦ имеет доступ к сети Интернет.

Контракт об оказании услуг передачи данных телекоммуникационной связи (Интернет) заключен с ООО «Игра - Сервис». В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт в сети Интернет. Официальный сайт Учреждения функционирует на основании ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 г № 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте размещена вся необходимая информация, а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структуре и органах управления, контакты, правоустанавливающие документы, о реализуемых программах, о численности обучающихся и количестве вакантных мест, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, финансовые документы.

Опубликованы общие сведения о директоре и педагогических работниках с указанием квалификационной категории и стажа работы.

Ежегодно размещается публичный доклад Учреждения и отчёт о результатах самообследования. Содержание сайта актуально и своевременно обновляется. Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Учреждения может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательно-воспитательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что

компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность.

Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется педагогом дополнительного образования или родителями.

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ ДО ШМО ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, и они обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В 2025 году МБОУ ДО ШМО ДЮЦ принял участие в краевом грантовом конкурсе на предоставление «Субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам».

На средства, полученные от гранта, было приобретено следующее оборудование:

Программа «3D -моделирование»: набор для сборки квадрокоптера с рамой Super Kit1, двухколесная платформа -робот RobotCar-2 с контроллером, робот -платформа с манипулятором на шасси MeArm, расширенный набор Arduino UNO R3, ABS ABS пластик (30шт), тонер NetProduct (5шт),

Программа «Живая глина»: мини гончарный учебный круг,

Программа «Художественная керамика»: гипсовые формы под отминку, инструменты для керамистов.

Программа «Цирковая акробатика»: ковер гимнастический gumspport prof premium, акробатическая дорожка.

Программа «Мир рисунка»: мольберт деревянный1 «Малевичь» (10шт), бумага для акварели (20шт), набор гуаши 12 цветов (20шт).

Программа «Беспилотные системы»: развивающий набор для обучения FPV -пилотированию «Чижик» (2шт), конструктор программируемого учебного квадрокоптера «Пиксель -вжик» (2шт).

Программа «Театральная студия Премьера»: Театральная декорация «Плетень с петухом(лето-зима)» (2шт), театральная декорация «Рябина (лето-осень)» (2шт), театральная декорация «Русский быт» (2шт), ширма театральная (2шт), театральная декорация «Лес» (2шт).

Программа «Первые шаги в робототехнику»: конструкторы базовые набор Lego Education WeDo2.0.

Программа «Азбука журналистики»: зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit EF -S (2 шт), штатив -тренога RayLab Travel 63 для фото-видео напольный (2шт), октобокс зонт складной Godox (2шт), компьютер в сборке Intel i5, МФУ струйный Epson L8180, монитор Xiaomi 27, колонки для компьютера ONYX

Программа «Игровой коворкинг»: настольные игры (37 шт).

Программа «Экология и человек»: школьный учебный биологический микроскоп Микромед Атом с микропрепаратами (2шт).

В учреждении имеется актовый зал, оборудовано 5 учебных кабинетов, в числе которых зал хореографии, профильные кабинеты для занятий по лозоплетению, глине, программам технической направленности, декоративно-прикладному искусству, музей.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса используются информационные и технические средства обучения: видеочамера, фотоаппарат, микрофоны. Методическая литература хранится в учебных кабинетах.

В учреждении работает линия сети Интернет, используется система Wi-Fi. Для хранения костюмов, реквизита, декораций выделено специальное помещение.

Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии.

Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ не организует питание детей.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет свою образовательную деятельность в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа по адресам:

662327, Красноярский край, Шарыповский район, село Холмогорское, ул. Центральная, зд. 60, помещ. 3.

Образовательная деятельность также осуществляется на базах общеобразовательных школ по следующим фактическим адресам:

1) Красноярский край, Шарыповский район, село Холмогорское, улица Центральная, дом 16 (СОШ);

2) Красноярский край, Шарыповский район, село Березовское, улица Советская, дом 61 (СОШ);

3) Красноярский край, Шарыповский район, село Большое Озеро, улица Школьная, дом 2 (ООШ);

4) Красноярский край, Шарыповский район, село Малое Озеро, улица Школьная, дом 31 (СОШ);

5) Красноярский край, Шарыповский район, село Новоалтатка, улица Школьная, дом 26 (СОШ);

6) Красноярский край, Шарыповский район, село Ораки, улица Школьная, дом 1а (ООШ);

7) Красноярский край, Шарыповский район, село Родники, улица Октябрьская, дом 15.

МБОУ ДО ШМО ДЮЦ располагается в двухэтажном здании общей площадью 1332 кв. м, сданном в эксплуатацию в декабре 1988 года и переданном в оперативное управление МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в 2008 году.

Здание имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, естественное и искусственное освещение, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и устройством дымового оповещения.

В здании имеется актовый зал площадью в 145 кв. метров, шесть учебных кабинетов (по 28 кв. м каждый), административный кабинет, кабинет директора, подсобные помещения, гардероб.

Учреждение укомплектовано всем необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности:

- учебная мебель;

-15 компьютеров, 2 ноутбука

- интерактивная доска;
- пять принтеров, сканер;
- видеокамера;
- 2-х полосная акустическая система, микшер, микрофоны, пульта;
- два магнитофона;
- раздаточный и дидактический материалы.

Библиотека в Учреждении отсутствует.

Раздел 12. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

В процессе самообследования Учреждения были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно активная работа по привлечению родительской общественности в воспитательную деятельность Учреждения

Предполагаемые пути решения:

- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- более активное вовлечение родителей к организации досуга обучающихся.

2. Развитие устойчивого интереса детей и подростков к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- активизация работы по информационной открытости Учреждения;
- проведение творческих презентаций детских объединений;
- организация ознакомительных экскурсий по детским объединениям МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Предполагаемые пути решения:

- активизация работы по повышению квалификации педагогов;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет -ресурсов;
- проведение семинаров, «круглых столов», профессиональных

тренингов.

4. Повышение качества проведения занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

Самоисследование образовательно-воспитательной деятельности Учреждения за отчетный период показало, что, несмотря на некоторые выявленные проблемы и недостатки, следует отметить определенные достижения в развитии учреждения, которые заключаются в качественном обновлении образовательной среды, а именно:

- достижение стабильно устойчивых результатов деятельности, которые позволили учреждению выйти на новый уровень развития;

- значительное улучшение качества образовательной деятельности. (В январе 2025года было проведено анкетирование родителей по качеству предоставления образовательных услуг МБОУ ДО ШМО ДЮЦ, 98 % родителей дали положительную оценку);

- полное обновление нормативно-правовой базы учреждения, в соответствии с требованиями современного законодательства.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности МБОУ ДО ШМО ДЮЦ за период
с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел//%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1255
1.1.2.	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	233
1.1.3.	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	364
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	515
1.1.5.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	143

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	352
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.9.	Дети-мигранты	нет
1.10.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	467 / 51, 7 %
1.12.1	На муниципальном уровне	415 / 45,9 %
1.12.2	На региональном уровне	25 / 2,8 %
1.12.3	На межрегиональном уровне	11/1, 2 %
1.12.4	На федеральном уровне	4/0,5 %
1.12.5	На международном уровне	12/1,3 %
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	282 / 22,4 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.13.1	На муниципальном уровне	268 /21,3 %
1.13.2	На региональном уровне	14/1,1 %
1.13.4	На межрегиональном уровне	11/1, 2 %
1.13.5	На федеральном уровне	4/0,5 %
1.13.6	На международном уровне	12/1,3 %
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90/ 10 %
1.14.1	Муниципального уровня	90 /10 %
1.14.2	Регионального уровня	нет
1.14.3	Межрегионального уровня	нет
1.14.4	Федерального уровня	нет
1.14.5	Международного уровня	нет
1.15.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.15.1	На муниципальном уровне	9
1.15.2	На региональном уровне	нет
1.15.3	На межрегиональном уровне	нет
1.15.4	На федеральном уровне	нет
1.15.5	На международном уровне	нет
1.16.	Общая численность педагогических работников	59
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 /62,7 %
1.16.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 /46 %
1.16.3	Численность/удельный вес численности педагогических	22 / 37, 3 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 / 28, 8 %
1.16.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/35, 6%
1.16.6	Высшая	9/ 15, 2 %
1.16.7	Первая	12/20, 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59
1.17.1	До 5 лет	4 / 6,8 %
1.17.2	Свыше 30 лет	31 / 52, 5%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 8,5%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 /32, 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 3, 4 %
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.20.1	За 3 года	75 единиц
1.20.2	За отчетный период	25 единиц
1.21.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.3	Учебный класс	4
2.4.	Лаборатория	нет
2.5.	Мастерская	нет
2.6.	Танцевальный класс	1
2.7.	Спортивный зал	нет
2.8.	Бассейн	нет
2.9.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.9.1	Актальный зал	1
2.9.2	Концертный зал	нет
2.9.3	Игровое помещение	нет
2.10.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.11.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.12.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.12.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.12.2	С медиатекой	нет
2.12.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210./23, 3 %