

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
Протокол № 1 «18» 08 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
Е.А. Фокина

«18» 08 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир школьного музея»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Елизарьева Светлана Владимировна

Шарыповский МО
2026

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Определяется необходимостью подготовки молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества. С развитием туризма в районе, становятся востребованными автобусные и пешеходные экскурсии. У школьников района появляется возможность участия в разработке интересных и увлекательных маршрутов. Во многих школах района подготовлены краеведы, способные овладеть основами туристско – экскурсионной деятельности. Программа поможет решить проблему подготовки экскурсоводов среди социально – активных подростков способных вести группы туристов от 5 до 10 человек, желающих познакомиться с достопримечательностями и историей района.

В системе образования района краеведение стало традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся, прочно вошло в комплекс образовательно-воспитательных средств. Участие школьников в краеведческом движении позволяет сочетать учебно-воспитательные цели с общественно-полезной работой по изучению истории и культуры малой родины. Результатом краеведческой деятельности стало открытие школьных музеев, в настоящее время в районе их десять.

Музей в сельской школе один из основных воспитательных, образовательных, культурных центров села, обладающий огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные предметы, исторические документы. Эффективное использование этого потенциала предоставляется в программе «Мир школьного музея», далее Программа. Знакомство с уникальными памятниками природы, памятниками археологии, первобытного искусства и доисторического периода, этнографии, истории, материальной и духовной культуры, становится все более востребованным в условиях реализации регионально-национального компонента, преподавания в школьных краеведческих кружках, с развитием туризма на территории района.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программ по патриотическому воспитанию молодёжи.

Отличительные особенности: деятельность школьного музея оказывает всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской деятельности учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. У подрастающего поколения развивается чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему малой Родины.

Программа предполагает знакомство учащихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение некоторых навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: начальный.

Адресат программы: 12-18 лет. Программа доступна детям с ограниченными возможностями здоровья.

Формы обучения:

Очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, дистанционные технологии и электронное обучение.

Краеведческо-экскурсионные мероприятия: экскурсии, конкурсы, игры, тестовые задания, викторины, интервью, беседы, исследования и проекты, оформление выставок, экспозиций, работа с фондами музея.

- организация и проведение мероприятий, экскурсий и экспедиций;
- участие в деятельности школьного музея;
- участие в мероприятиях, организованных школьным музеем;
- участие в конференциях, конкурсах;
- пропаганда краеведческих знаний при подготовке экспозиций, выставок; - проведение экскурсий;
- работа со специальной литературой и архивными материалами;
- участие в формировании коллекций музея и работе с фондами музея
- фронтальный;
- репродуктивный;
- деятельностный;
- эвристический;
- исследовательский.

Коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы обучения:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа при выполнении различных заданий в походах, экскурсиях, экспедициях, беседах, интервью);
- самостоятельный выбор темы с дальнейшим оформлением реферата или учебно-исследовательской работы, выставки, и др.
- Метод контроля: самоконтроль качества усвоения программы.
- Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения. Объём - 288 часов за 2 года. Общее количество часов в 1 году обучения 144 часа, в неделю - 4 часа.

Режим занятия: режим занятий – 4 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут (отдых, игры).

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Активизация интереса учащихся к окружающей среде через музейные ценности.

Задачи:

- Развить уверенность в способности к различным видам деятельности;
- Воспитать навыки культурного общения;
- Развить наблюдательность и другие качества, необходимые исследователю;
- Содействовать сохранению природного и культурного наследия;
- Овладеть приемами и формами учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Развивать умение анализировать, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений;
- Применять полученные знания при подготовке экскурсии по музею, селу;
- Участвовать в формировании музейных коллекций;
- Участвовать в деятельности школьного музея;
- Содействовать гармоничному развитию личности с активной гражданской позицией;
- Содействовать развитию любви и уважения к родным местам, к малой и большой Родине, к людям старших поколений.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1-й год обучения

№ п/п	Содержание программы	Учебные часы			Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Основные понятия музееведения. История музейного дела.	2	6	8	Тестирование
2.	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	2	10	12	
3.	Основные направления деятельности школьного музея.	2	11	13	
4	Промежуточная аттестация	0	1	1	

5.	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	4	36	40	
6.	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	4	36	40	
7.	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	2	27	29	
8	Итоговая аттестация	0	1	1	Разработанные экскурсии
Итого:		16	128	144	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Основные понятия музееведения. История музейного дела. Термины и определения. Из истории музеев. Детский музей. Школьный музей. Знакомство со школьным музеем. Игра «Мир музея». Викторина «Колесо истории». Экскурсии по музею.

Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.
Знакомство с фондами музея. Экскурсии в музеи школ района, в районный архив.

Основные направления деятельности школьного музея. Основные понятия о фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности школьного музея. Практические занятия с фондами музея. «О чем расскажет этот предмет» - устный рассказ-описание музейного экспоната.

Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа. Подготовка к экскурсии. Объекты показа. Сбор информации. Признаки экскурсии. Основные этапы составления экскурсии. Технологическая карта экскурсии. Текст экскурсии. Практическая работа по разработке экскурсии по музею, автобусной или пешеходной экскурсии по населенному пункту, окрестностям населенного пункта.

Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст. Определение тематики, название экспозиции. Место расположения. Подбор фондов. Основные этапы создания экспозиции, цель, задачи, эскиз, технологическая карта экспозиции. Этикетаж. Практическая работа по разработке и оформлению выставки или экспозиции музея.

Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея. Подготовка и проведение массовых мероприятий в музее. День открытых дверей. Урок мужества. День знаний. Новогодний серпантин. Тематические уроки в музее.

Учебный план 2 – год обучения

№ п/п	Содержание программы	Учебные часы			Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
1.	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	2	12	14	Тестирование
2.	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	4	38	42	
3.	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования.	4	40	44	
4	Промежуточная аттестация	0	1	1	
5	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	3	40	43	Разработанная экскурсия
6	Итоговая аттестация	0	1	1	
Итого:		14	130	144	

Содержание учебного плана 2 год.

Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов. Знакомство с проектами музея. Практическая работа по разработке и реализации проекта.

Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала. Практическая работа по сбору и обработке собранного материала. Постановка экспонатов музея на учет.

Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования. Планирование хода исследования. Определение ожидаемых результатов. Определение необходимых ресурсов. Критерии оценивания работы. Практическая работа по подготовке и выполнению исследовательской работы.

Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов. Деление предметов по типам. Инвентаризация фондов. Практическая работа по оформлению документации на фонды музея.

Содержание изучаемого курса

Комплексный подход в изучении родного края через музейные ценности позволяет учащимся получить более глубокие знания и умения краеведческого содержания. Также данная Программа предусматривает организацию разнообразных форм самостоятельной работы учащихся поискового, исследовательского характера, оформление экспозиций и выставок, составление текстов экскурсий по разным направлениям: «Мое село», «Книга памяти», «Красная книга земли Шарыповской», «Лекарственные растения земли Шарыповской», «Достопримечательности села, района», «Люди моего села, района», различные презентации, проекты, фотографирование, сканирование, выполнение видеороликов и другое. Учащиеся ведут наблюдения за явлениями природы и жизнедеятельностью общества, делают зарисовки, сравнения, проводят практические работы, используя фонд музея. Все это повышает интерес, а так же учит самостоятельно добывать знания.

В данной Программе предусмотрены практические работы уч-ся: сбор и обработка собранных материалов: работа с архивными и другими документами, воспоминаниями старожилов и так далее. На этой основе учащиеся создают модели действительности, пишут рефераты, проводят исследования, разрабатывают проекты, оформляют экспозиции и выставки в школьном музее, разрабатывают карты экскурсий и проводят их, приобретают навыки работы с фондами музея.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты

Деятельность школьного музея направлена на развитие творческих способностей учащихся и их аналитического мышления, индивидуализации в изучении школьной программы в тесной связи с практикой и определением профессионального интереса.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, различных мероприятий, конференций способствует заполнению их досуга.

В процессе исследовательской и проектной деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности.

Поисковая и фондовая деятельность могут послужить основами познания многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Активизация интереса школьников к деятельности школьного музея.

По завершении 1 года обучения, учащиеся будут знать:

- общие представления о деятельности школьного музея;
- основные понятия о музейном деле;
- основные понятия о направлениях деятельности школьных музеев;
- основы экскурсионной деятельности;
- принцип составления экскурсии;
- основные понятия о культурно-массовой деятельности школьного музея;

уметь:

- составить тематико-экспозиционный план виртуальной или экспозиции школьного музея;
- провести обзорную или тематическую экскурсию по музею, пешеходную экскурсию по населенному пункту;
- составить тезисный план экскурсии;
- составить план мероприятия, урока, занятия в школьном музее;
- выполнять практические информационные задания в рамках программы;
- различать музеи по классификации;
- иметь первые навыки экскурсовода.

По завершении 2 года обучения, обучаемые будут знать:

- основные этапы разработки и реализации проектов;
- основные формы и этапы поисковой, собираательной и экспедиционной деятельности; деятельности;
- основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника;
- основы комплектования фондов музея в коллекции и работы с фондами.

уметь:

- выполнить проект и исследовательскую работу в группе или индивидуально;
- оформить собранный в экспедиции материал;
- работать с фондами музея: заполнять документацию по фондовой деятельности, шифровать фонды, проводить инвентаризацию;
- выполнять практические информационно-реферативные творческие работы по темам второго года обучения;
- выполнять учебно-исследовательские работы школьников,
- вести поисковую работу.

уметь:

- вести поисковую, экскурсионную, работу, участвовать в районных, краевых конкурсах,
- и других мероприятиях,
- выполнять учебно-исследовательские, проектные и творческие работы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма оценки

Периодические собеседования, самостоятельная работа, работа в группах и индивидуально, участие в мероприятиях музея и образовательного учреждения, разработка проведение экскурсий, работа с фондами музея, участие в подготовке и оформлении экспозиций и выставок музея.

Формы промежуточной аттестации – тестирование.

Формы итоговой аттестации - разработанные экскурсии.

Тест.

1. «Российское могущество прирастать будет Сибирью»! Кто сказал эти слова?

А) Михайло Ломоносов, Б) Петр Первый, В) Иван Грозный

2.Вдоль берегов какой реки раскинулся город Новосибирск?

А) Енисей; Б) Ангара; В) Лена; Г) Обь;

3.Какие животные держат щит на гербе города Новосибирска?

А) Темные хорьки; Б) Черные соболи; В); Вуалевые песцы; Г) Каменные куницы.

☐

4.Какие полезные ископаемые НЕ добывают в Новосибирской области? Выбрать один ответ.

А) Нефть; Б) Золото; В) Каменный уголь; Г) Алмазы; Д) Титан

5.Каких экосистем нет в ландшафте Новосибирской области? Выбрать один ответ.

А) Лесостепи; Б) Тайга; В) Болота; Г) Озера; Д) Вулканы

6.С какими субъектами Российской Федерации граничит Новосибирская область? Выбрать три верных ответа

А) с Томской областью; Б) с Иркутской областью; В) с Омской областью; Г) с Тюменской областью; Д) с Алтайским краем; Е) с Красноярским краем;

7.Многие города Новосибирской области расположены вблизи малых рек. Найти соответствия.

река	город
А) р. Бердь	1. г. Баган
Б) р. Чулым	2. г. Карасук
В) р. Каргат	3. г. Тогучин
Г) р. Баган	4. г. Каргат
Д) р. Карасук	5. г. Бердск
Е) р. Иня	6. г. Чулым

Ответ: А 5; Б 6; В 4; Г 1; Д 2; Е 3;

8. Какие из перечисленных животных водятся в дикой природе Новосибирской области. Выбрать четыре.

А) Лось; Б) Нерпа; В) Медведь; Г) Леопард; Д) Рысь; Е) Зубр; Ж) Горноста́й;

9.Чем прославилось село Довольное и поселок «Озеро-Карачи» в Новосибирской области?

А) Лечебно-столовыми минеральными водами; Б) Радоновыми водами; В) Скальными комплексами; Г) Рудными месторождениями.

10. Самое крупное природное озеро Новосибирской области?

А) Озеро Карачи; Б) Озеро Чаны; В) Озеро Сартлан; Д) Озеро Убинское;

11. Одни из самых больших болот в мире, Васюганские болота, расположены:

А) На севере Новосибирской области; Б) На юге Новосибирской области; В) Восточнее Новосибирской области.

12. Ирменское сражение — 20 августа 1598 года по указу царя Бориса Годунова произошел окончательный разгром войск сибирского хана русским отрядом воеводы Андрея Воейкова. Сибирское ханство перестало существовать, а его территория вошла в состав Русского государства.

Владычество какого хана было прекращено на территории Сибири?

А) Чингизхана; Б) хана Батые; В) хана Кучума;

Оценивание теста

вопрос	ответ
1	А
2	Г
3	Б
4	Г

5	Д
6	А; В; Д
7	А 5; Б 6; В 4; Г 1; Д 2; Е 3;
8	А; В; Д; Ж
9	А
10	Б
11	А
12	В

Итого: 22 балла.

Методика проведения теста по краеведению

Цель проведения теста: знать и любить свой край.

Время выполнения теста: 45 мин. Примерно 4 минуты на решение каждой задачи

Критерии оценивания теста: за каждый правильный ответ дается 1 балл

Структура теста: 12 простых задач с картинками. В тест по краеведению включены несколько вопросов по географии, несколько вопросов по биологии, несколько – по экологии и истории. Все вопросы о Новосибирской области.

Типы задач теста: задачи с выбором одного верного варианта ответа; задачи со множественным выбором; задачи на соответствие.

Тест 2 год об.

Музейное дело.

Что означает слово «музей» в переводе с греческого:

- А) Обитель красоты
- Б) Дворец лиры
- В) Храм музыки
- Г) Дом древнейших

2. В каком городе находится Русский музей:

- А) Москва
- Б) Санкт-Петербург
- В) Киев
- Г) Волгоград

3. В каком музее находится знаменитая картина Рафаэля «Сикстинская Мадонна»:

- А) Дрезденская галерея
- Б) Лондонская Национальная Галерея
- В) Галерея Боргезе
- Г) Музей восковых фигур мадам Тюссо

4. Какой известный русский предприниматель, меценат, создатель музея народного искусства в Абрамцево назвал своих пятерых детей так, чтобы их инициалы составляли имя отца: Сергей, Андрей, Всеволод, Вера и Александра:

- А) Строганов
- Б) Мамонтов

- В) Третьяков
- Г) Дягилев

5. Назовите самый посещаемый музей мира после Лувра в Париже и музея искусств Метрополитен в Нью-Йорке:

- А) Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина в Москве
- Б) Музей Орсе в Париже
- В) Британский музей в Лондоне
- Г) Шанхайский музей в Китае

6. Что из перечисленного не является музеем:

- А) Крокус Сити Холл в Москве
- Б) Национальная портретная галерея в Лондоне
- В) Музей современного искусства в Нью-Йорке
- Г) Музей Прадо в Мадриде

7. В каком году было построено здание музея Прадо в Мадриде:

- А) 1785
- Б) 1236
- В) 1491
- Г) 1996

8. Одной из самых полных и дорогих считается коллекция игральных карт, собранная генералом Д.П. Ивковым (1849-1912). Она насчитывает свыше 2000 колод. В каком музее Санкт-Петербурга в настоящее время хранится эта уникальная коллекция:

- А) Кунсткамера
- Б) Русский музей
- В) Зоологический музей
- Г) Эрмитаж

9. В виде чего спроектировано здание галереи Уффици:

- А) Пирамида
- Б) Корабль
- В) Подкова
- Г) Колодец

10. По-немецки Дрезденская галерея звучит как «Галерея старых мастеров», или Alte Meister – «Старые мастера». Как вы считаете, почему?

«МУЗЕИ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ»

2. ВАРИАНТ

1. Чем занимаются сотрудники музеев:

- А) Собираением информации
- Б) Изучением мысли
- В) Хранением и экспонированием предметов
- Г) Все варианты ответов

2. В какой стране находится знаменитая галерея Уффици:

- А) Япония
- Б) Португалия
- В) Италия
- Г) Чехия

3. В каком музее хранится картина А. Саврасова «Грачи прилетели»:

- А) Русский музей в Санкт-Петербурге
- Б) Третьяковская галерея в Москве
- В) Эрмитаж в Санкт-Петербурге
- Г) Орсе в Париже

4. Картину «Утро в сосновом лесу» И. Шишкин написал не один, а в соавторстве с К. Савицким (который рисовал медведей). Какой русский меценат и коллекционер произведений живописи после приобретения картины стёр подпись Савицкого, таким образом, оставив авторство только за одним художником:

- А) Строганов
- Б) Мамонтов
- В) Третьяков
- Г) Дягилев

5. Какой музей был основан в 1753 году и задумывался как библиотека:

- А) Британский музей
- Б) Мадридский музей Прадо
- В) Лувр
- Г) Третьяковская галерея

6. Что из перечисленного не является музеем:

- А) Национальная портретная галерея в Лондоне
- Б) Государственный Кремлевский Дворец в Москве
- В) Музей современного искусства в Нью-Йорке
- Г) Музей Прадо в Мадриде

7. В каком году открылась картинная галерея в Дрездене:

- А) 1722
- Б) 1468
- В) 1580
- Г) 1999

8. В этом музее нашли самую раннюю копию картины Л. Да Винчи «Мона Лиза». В коллекции музея хранятся самые полные собрания испанских художников

Веласкеса, Гойи, Мурильо и Эль Греко. Самая интересная картина здесь - портрет бородатой женщины Риберы. По стоимости коллекции музей считается богаче Лувра. Об этом мало кто знает, но в этом музее также можно посмотреть кино. А 19 сентября 1936 года Пабло Пикассо был назначен директором данного музея:

- А) Национальная галерея искусств в США
- Б) Египетский музей
- В) Афинский Национальный музей археологии
- Г) Музей Прадо

9. Последним крупным изменением внешнего вида этого музея стало строительство в 1989 году огромной стеклянной пирамиды (высотой почти 22 метра и весом около 180-ти тонн) перед входом:

- А) Эрмитаж
- Б) Лувр
- В) Музей Ватикана
- Г) Музей Метрополитен

10. Как вы думаете, почему музей в Санкт-Петербурге назван французским словом «Эрмитаж», что в переводе с французского означает «место уединения, келья, приют отшельника»?

Разработанные экскурсии

Темы: Экскурсии по достопримечательным местам Шарыповского района или по музею МБОУ ДОД ШР ДЮЦ №35.

Текстовая составляющая экскурсии имеет три раздела: вступление, основную часть и заключение. Вступление и заключение по графам таблицы не разносятся.

Во вступительной части необходимо назвать тему, маршрут, продолжительность экскурсии, но желательно это сделать так, чтобы вызвать интерес к теме, привлечь внимание экскурсантов, т.е. эта часть должна быть яркой, эмоциональной. Она может начинаться стихами или цитатой-высказыванием. Место посадки группы определяется в рабочем порядке совместно с водителем транспортного средства, место начала экскурсии определяется методической разработкой.

Эффективность методической разработки экскурсии зависит от правильного заполнения всех граф. Размер методической разработки зависит от количества экскурсионных объектов, числа подтем, продолжительности экскурсии по времени и протяженности маршрута.

В графе «Маршрут экскурсии» указываются точки экскурсии в соответствии с последовательностью показа экскурсионных объектов.

В графе «Остановки» называются те точки маршрута, где предусмотрен выход из автобуса; предполагается осмотр объекта из окон автобуса без выхода экскурсантов или предусматривается остановка на пешеходной экскурсии

Графа «Объекты показа, темы и подтемы» содержит краткие записи. Перечисляются те памятные места, основные и дополнительные, которые показывают группе на остановках, в ходе переезда или передвижения группы к следующей остановке. Называется подтема, которая раскрывается на данном отрезке маршрута, далее перечисляются основные вопросы, излагаемые при раскрытии подтем.

В графе «Методические и организационные указания» даются указания по использованию методических приемов на экскурсии, о логических переходах и «портфеле экскурсовода». Организационные указания включают рекомендации о передвижении группы, обеспечении безопасности экскурсантов на маршруте, правила поведения экскурсантов у памятников, требования по охране природы. В эту графу включают все вопросы, которые входят в понятие «Техника ведения экскурсии». Например, «Группа располагается таким образом, чтобы все экскурсанты видели вход в здание», «На этой остановке экскурсантам предоставляется время для фотографирования» и т.д.

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Шарыповского муниципального округа
Детско-юношеский центр**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ

_____ Е.А. Фокина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 – 2026 уч. год

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Мир школьного музея»**

Год обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Шарыповский МО, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
2.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной образовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам, юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).	Программа предполагает знакомство учащихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.
3.	Изменения содержания , необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Изменение содержания не предусмотрено.
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной образовательной программе с указанием: • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с	Количество учебных часов по программе - 144 часа в год. Занятия два раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю.

	указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Активизация интереса учащихся к окружающей среде через музейные ценности.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Развить уверенность в способности к различным видам деятельности; Воспитать навыки культурного общения; Развить наблюдательность и другие качества, необходимые исследователю; Содействовать сохранению природного и культурного наследия; Овладеть приемами и формами учебно-исследовательской и проектной деятельности; Развивать умение анализировать, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений; Применять полученные знания при подготовке экскурсии по музею, селу; Участвовать в формировании музейных коллекций; участвовать в деятельности школьного музея; Содействовать гармоничному развитию личности с активной гражданской позицией; Содействовать развитию любви и уважения к родным местам, к малой и большой Родине, к людям старших поколений.
7.	Режим занятий в <u>текущем учебном</u> году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от	Занятия два раза в неделю по 2 часа (два занятия в день по 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

	академического часа)	
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)	классно-поурочные занятия; краеведческо-экскурсионные мероприятия: экскурсии, конкурсы, конференции, выставки, обыгрывание старинных праздников, тестовые задания, викторины, интервью, беседы, встречи и другие; летние краеведческие модули для районного актива детей.
9.	Ожидаемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<i>Обучающиеся узнают:</i> общие представления о деятельности школьного музея; основные понятия о музейном деле; основные понятия о направлениях деятельности школьных музеев; основы экскурсионной деятельности; принцип составления экскурсии; основные понятия о культурно-массовой деятельности школьного музея; <i>Обучающиеся научатся:</i> составлять тематико - экспозиционный план виртуальной экспозиции школьного музея; проводить обзорную или тематическую экскурсию по музею, пешеходную экскурсию по населенному пункту; составлять тезисный план экскурсии; составлять план мероприятия, урока, занятия в школьном музее; выполнять практические информационные задания в рамках программы; различать музеи по классификации;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир школьного музея»
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Дата проведен ия занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1		Основные понятия музееведения. История музейного дела.	1	1	Вводное Инструктаж по ТБ	Вводная диагностика	
2		Основные понятия музееведения. История музейного дела.	1	1	Изучение нового материала	Текущий	
3		Основные понятия музееведения. История музейного дела.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
4		Основные понятия музееведения. История музейного дела.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков		
5		Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
6		Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
7		Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.		2	Игровое	Текущий	
8		Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Итоги игры	
9		Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
10		Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
11		Основные направления деятельности	1	1	Изучение нового	Текущий	

		школьного музея.			материала		
12		Основные направления деятельности школьного музея.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
13		Основные направления деятельности школьного музея.		2	Закрепление знаний, навыков	Наблюдение	
14		Основные направления деятельности школьного музея.		2	Закрепление знаний, навыков	Текущий	
15		Основные направления деятельности школьного музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
16		Основные направления деятельности школьного музея.		2	Закрепление знаний, навыков	Текущий	
17		Основные направления деятельности школьного музея. Промежуточная аттестация		1 1	Проверка знаний	Тестирование	
18		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	1	1	Игровое	Итоги игры	
19		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
20		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
21		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
22		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
23		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

24		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
25		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
26		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Игровое	Итоги игры	
27		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
28		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
29		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
30		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
31		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
32		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
33		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

34		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Проверка знаний, навыков	Наблюдение	
35		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
36		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
37		Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
38		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	1	1	Изучение нового материала	Текущий	
39		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
40		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
41		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	1	1	Проверка знаний, навыков	Текущий	
42		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
43		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
44		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
45		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

46		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
47		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
48		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
49		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
50		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
51		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
52		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
53		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
54		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
55		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
56		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
57		Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
58		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
59		Культурно-массовая и интерактивная	1	1	Совершенствование	Текущий	

		деятельность. Образовательные возможности школьного музея.			знаний, навыков		
60		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
61		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
62		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков		
63		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
64		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
65		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
66		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Совершенствование знаний, навыков		
67		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Проверка знаний, навыков	Тестирование	
68		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
69		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Проверка знаний, навыков		
70		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
71		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

72		Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея. Итоговая аттестация		1 1	Разработанная экскурсия	Итоговая диагностика	Разработанные экскурсии
----	--	--	--	-------------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------------------------

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Шарыповского муниципального округа
Детско-юношеский центр**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ДО ШМО ДЮЦ
_____ Е.А. Фокина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025 – 2026 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Мир школьного музея»**

Год обучения: 2 год

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Шарыповский МО, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
11.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной образовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам, _____ юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).	Программа предполагает знакомство учащихся с организацией работы школьного музея, с музейным делом, получение навыков создания музейных экспозиций по заданной теме, по составлению тематического плана экскурсии. При этом используются различные формы проведения занятий: лекции, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практикум. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы: работа в группах и индивидуально, подготовка и участие в разработке и оформлении экспозиции и выставок музея, презентация экскурсий, выполнение исследовательских и проектных работ, работа с фондами музея.
12.	Изменения содержания , необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Изменение содержания не предусмотрено.
13.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной образовательной программе с указанием: • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков	Количество учебных часов по программе - 144 часа в год. Занятия два раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю.

	(разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	
14.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Активизация интереса учащихся к окружающей среде через музейные ценности.
15.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Развить уверенность в способности к различным видам деятельности; Воспитать навыки культурного общения; Развить наблюдательность и другие качества, необходимые исследователю; Содействовать сохранению природного и культурного наследия; Овладеть приемами и формами учебно-исследовательской и проектной деятельности; Развивать умение анализировать, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений; Применять полученные знания при подготовке экскурсии по музею, селу; Участвовать в формировании музейных коллекций; участвовать в деятельности школьного музея; Содействовать гармоничному развитию личности с активной гражданской позицией; Содействовать развитию любви и уважения к родным местам, к малой и большой Родине, к людям старших поколений.
16.	Режим занятий в <u>текущем учебном</u> году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного	Занятия два раза в неделю по 2 часа (два занятия в день по 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

	часа, если она отличается от академического часа)	
17.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)	классно-поурочные занятия; краеведческо-экскурсионные мероприятия: экскурсии, конкурсы, конференции, выставки, обыгрывание старинных праздников, тестовые задания, викторины, интервью, беседы, встречи и другие; летние краеведческие модули для районного актива детей.
18.	Ожидаемые результаты в <u>текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>	<i>Обучающиеся узнают:</i> общие представления о деятельности школьного музея; основные понятия о музейном деле; основные понятия о направлениях деятельности школьных музеев; основы экскурсионной деятельности; принцип составления экскурсии; основные понятия о культурно-массовой деятельности школьного музея; <i>Обучающиеся научатся:</i> составлять тематико - экспозиционный план виртуальной экспозиции школьного музея; проводить обзорную или тематическую экскурсию по музею, пешеходную экскурсию по населенному пункту; составлять тезисный план экскурсии; составлять план мероприятия, урока, занятия в школьном музее; выполнять практические информационные задания в рамках программы; различать музеи по классификации;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир школьного музея»
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Дата проведен ия занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	1	1	Вводное Инструктаж по ТБ	Вводная диагностика	
2		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	1	1	Изучение нового материала	Текущий	
3		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
4		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов		2	Закрепление и проверка знаний, навыков		
5		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
6		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
7		Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов		2	Игровое	Текущий	
8		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	1	1	Изучение нового материала	Итоги игры	
9		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
10		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	

		постановки на учет собранного материала.					
11		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
12		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
13		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление знаний, навыков	Наблюдение	
14		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление знаний, навыков	Текущий	
15		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
16		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление знаний, навыков	Текущий	
17		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
18		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Игровое	Итоги игры	
19		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
20		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

		и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.					
21		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
22		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
23		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
24		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
25		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
26		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Игровое	Итоги игры	
27		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
28		Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
29		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	

		проекту собственного исследования					
30		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	1	1	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	
31		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
32		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	1	1	Проверка знаний, навыков	Текущий	
33		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
34		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Проверка знаний, навыков	Наблюдение	
35		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
36		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	

		исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования					
37		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
38		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
39		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
40		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
41		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
42		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

		проекту собственного исследования					
43		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
44		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
45		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
46		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
47		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
48		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Проверка знаний, навыков	Текущий	
49		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

		исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования					
50		Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
51		Промежуточная аттестация Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	1	1	Тестирование Изучение нового материала	Текущий	
52		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
53		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	1	1	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
54		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

		фондов. Хранение фондов.					
55		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
56		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
57		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
58		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
59		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

		вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.					
60		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Текущий	
61		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
62		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков		
63		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Закрепление и проверка знаний, навыков	Наблюдение	

64		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	
65		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков	Наблюдение	
66		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков		
67		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Проверка знаний, навыков	Тестирование	
68		Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		2	Совершенствование знаний, навыков	Текущий	

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические условия:

Программа работает как своеобразное «образовательное путешествие» в мир музея с элементами его познания.

Предполагается, что реализация Программы будет проходить по принципам дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей и их возрасту с использованием технологии разноуровневого обучения, технологии коллективного взаимообучения. Эта особенность организации занятий дает дополнительную возможность разнообразить методы работы.

Одним из основных принципов организации мероприятий музея является интерактивность.

Задания, кроссворды, дидактические игры по краеведению Красноярского края, географические диктанты, тесты для контроля, кроссворды и чайнворды, ребусы ориентированы на применение знаний и умений, проверку уровня знаний и умений. Задания рассчитаны на непродолжительное время, их можно использовать на разных этапах урока: в начале - с целью проверки, в середине урока и в конце – для закрепления изученного материала. Задания могут выполняться индивидуально, парами и группами. Могут быть использованы для само- и взаимоконтроля.

Задания в основном рассчитаны на воспроизведение знаний, на узнавание. Часть заданий предполагает работу с картой, учебником, рисунками схемами, таблицами. Кроме того, имеются творческие задания, направленные на самостоятельную работу, раскрытию причинно-следственных связей. Все это дает возможность заинтересовать учащихся в изучении своего края, стимулирует их к работе больше узнать о своем крае. Учащиеся с удовольствием занимаются созданием небольших проектов, связанных с краеведением, создают кроссворды, пишут сочинения о родном крае. В результате проделанной работы созданы туристические маршруты по сельскому поселению, собран материал по топонимике района, в школе имеется экспозиция по природе района, где отображены такие природные компоненты как: рельеф района и коллекция горных пород с отпечатками растений и животных; гербарии растений, фотовыставка по уникальным природным местам, учащиеся принимают участие в конкурсах по краеведению.

Материально-техническое оснащение:

- Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
- Компьютер, видеопроектор, экран. – Наборы полезных ископаемых, наглядных материалов.

Информационное обеспечение: общеобразовательной программы – видео, фото, интернет источники;

программа предусматривает использование интернет-ресурсов (видеоматериалов, мастер-классов)

Кадровое обеспечение: занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне - специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Методические материалы:

Методы: Образовательная программа включает краеведческо-культурологические методы учебной деятельности: внеурочное (теоретическое занятие в краеведческом кружке, работа с документами, создание презентаций, выставок), внешкольное (экскурсии, полевые практикумы на территории района по изучению рельефа, геологического строения, растительного и животного мира, экологии; посещение музеев), музейное дело.

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Приемы: проектные, проблемные, интерактивные, поиск информации, дискуссии, дебаты, экскурсии.

- организация экскурсий в районный краеведческий музей;
- пешие экскурсии и походы на местность, по населенным пунктам;
- сбор материалов о природе, истории и культуре села;
- оформление материалов экспедиции;
- оформление школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах, научно-практических конференциях; - встречи с ветеранами войны и труда, с людьми, чье детство прошло в годы войны;
- составление своей родословной, презентации о своей семье, о семейных реликвиях;
- создание истории своей семьи.

Календарный учебный график:

Календарный учебный график МБОУ ДО ШМО ДЮЦ разработан с учетом:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.11.2022);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.12. 2021 №746-11-05;
- Устав МБОУ ДО ШМО ДЮЦ. от 22.12.2023 №114-од
Продолжительность образовательного процесса не менее 34 недель, для педагогов совместителей, работающих на базах ОУ не менее 33 недель.

Учебный год начинается с 01.09.2025г.

Начало учебных занятий – не позднее 15.09.2025г.

Занятия заканчиваются 31.05.2026 г.

1 полугодие – 16 недель.

2 полугодие – 20 недель.

Установлена 7 – дневная рабочая неделя (с понедельника по воскресенье).

График утверждается руководителем МБОУ ДО ШМО ДЮЦ и размещается на сайте.

Месяц	Количество учебных недель
Первое полугодие	
Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Промежуточная аттестация	С 18 по 29 декабря 2025г
Второе полугодие	
Январь	4
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Итоговая аттестация	С 16-30 мая 2026г
<i>Итого:</i>	36

Календарный учебный график
1 – год обучения

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время проведе ния занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Место провед ения	Форм а контр оля
1				Вводное Инструкта ж по ТБ	2	Основные понятия музееведения. История музейного дела.	Учеб- ный класс	Вводная диагнос тика
2				Изучение нового материала	2	Основные понятия музееведения. История музейного дела.	Учеб- ный класс	Текущи й
3				Совершен ствование знаний, навыков	2	Основные понятия музееведения. История музейного дела.	Учеб- ный класс	Текущи й
4				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Основные понятия музееведения. История музейного дела.	Учеб- ный класс	
5				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
6				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	Учеб- ный класс	Наблюд ение
7				Игровое	2	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
8				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	Учеб- ный класс	Итоги игры
9				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
10				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Функции и организация работы школьного музея. Профили школьных музеев. Актив музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
11				Изучение нового материала	2	Основные направления деятельности школьного музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
12				Закреплен ие и	2	Основные направления	Учеб- ный	Текущи й

				проверка знаний, навыков		деятельности школьного музея.	класс	
13				Закрепление знаний, навыков	2	Основные направления деятельности школьного музея.	Учебный класс	Наблюдение
14				Закрепление знаний, навыков	2	Основные направления деятельности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
15				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Основные направления деятельности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
16				Закрепление знаний, навыков	2	Основные направления деятельности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
17				Проверка знаний	2	Основные направления деятельности школьного музея. Промежуточная аттестация	Учебный класс	Тестирование
18				Игровое	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Итоги игры
19				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий
20				Совершенствование знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий
21				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий

22				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й
23				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й
24				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й
25				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й
26				Игровое	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Итоги игры
27				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й
28				Закреплен- ие и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й

29				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Наблюдение
30				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Наблюдение
31				Совершенствование знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий
32				Проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий
33				Совершенствование знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий
34				Проверка знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Наблюдение
35				Совершенствование знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учебный класс	Текущий

36				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Наблюдо- вание
37				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экскурсионная деятельность. Принцип составления экскурсии. Обзорные и тематические экскурсии. Методика проведения экскурсии. Приемы рассказа.	Учеб- ный класс	Текущи й
38				Изучение нового материала	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
39				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
40				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
41				Проверка знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
42				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
43				Проверка знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
44				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
45				Совершенство- вание	2	Экспозиционная и выставочная	Учеб- ный	Текущи й

				знаний, навыков		деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	класс	
46				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
47				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Наблюд ение
48				Проверка знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
49				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
50				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
51				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
52				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
53				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
54				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико- экспозиционный план. Ведущий текст.	Учеб- ный класс	Текущи й
55				Совершенство- вание знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-	Учеб- ный класс	Текущи й

						экспозиционный план. Ведущий текст.		
56				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	Учебный класс	Текущий
57				Совершенствование знаний, навыков	2	Экспозиционная и выставочная деятельность. Тематико-экспозиционный план. Ведущий текст.	Учебный класс	Текущий
58				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
59				Совершенствование знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
60				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
61				Совершенствование знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Наблюдение
62				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	
63				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Наблюдение
64				Совершенствование знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Текущий
65				Совершенствование знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учебный класс	Наблюдение

66				Совершенство вание знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учеб- ный класс	
67				Проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учеб- ный класс	Тестиро вание
68				Совершенство вание знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
69				Проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учеб- ный класс	
70				Проверка знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
71				Совершенство вание знаний, навыков	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея.	Учеб- ный класс	Текущи й
72				Разработа нная экскурси я	2	Культурно-массовая и интерактивная деятельность. Образовательные возможности школьного музея. Итоговая аттестация	Учеб- ный класс	Итогова я диагнос тика

Календарный учебный график 2 – год обучения

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время проведе ния занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Место провед ения	Форм а контр оля
1				Вводное Инструкта ж по ТБ	2	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	Учеб- ный класс	Вводная диагнос тика
2				Изучение	2	Проектная	Учеб-	Текущи

				нового материала		деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	ный класс	й
3				Совершенствование знаний, навыков	2	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	Учебный класс	Текущий
4				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	Учебный класс	
5				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	Учебный класс	Текущий
6				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	Учебный класс	Наблюдение
7				Игровое	2	Проектная деятельность. Основные этапы разработки и реализации проектов	Учебный класс	Текущий
8				Изучение нового материала	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Итоги игры
9				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Текущий
10				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Текущий
11				Закрепление и проверка	2	Поисковая и экспедиционная деятельность.	Учебный класс	Текущий

				знаний, навыков		Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		
12				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Текущий
13				Закрепление знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Наблюдение
14				Закрепление знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Текущий
15				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Текущий
16				Закрепление знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учебный класс	Текущий
17				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной	Учебный класс	Текущий

						деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.		
18				Игровое	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Итоги игры
19				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
20				Совершен ствование знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
21				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
22				Совершен ствование знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
23				Совершен ствование знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного	Учеб- ный класс	Текущи й

						материала.		
24				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
25				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
26				Игровое	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Итоги игры
27				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
28				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Поисковая и экспедиционная деятельность. Основные формы поисковой и собирательной деятельности. Порядок постановки на учет собранного материала.	Учеб- ный класс	Текущи й
29				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по	Учеб- ный класс	Наблюд ение

						проекту собственного исследования		
30				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Наблюдение
31				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
32				Проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
33				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
34				Проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения	Учебный класс	Наблюдение

						исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		
35				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
36				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Наблюдение
37				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
38				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по	Учебный класс	Текущий

						проекту собственного исследования		
39				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
40				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
41				Проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
42				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
43				Проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения	Учебный класс	Текущий

						исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования		
44				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
45				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
46				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
47				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по	Учебный класс	Наблюдение

						проекту собственного исследования		
48				Проверка знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
49				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
50				Совершенствование знаний, навыков	2	Исследовательская деятельность. Основные этапы подготовки и выполнения исследовательской работы школьника. Выявление цели и задач. Принципы и методы исследования. Деятельность по проекту собственного исследования	Учебный класс	Текущий
51				Тестирование Изучение нового материала	2	Промежуточная аттестация Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов.	Учебный класс	Текущий

						Хранение фондов.		
52				Совершенство вание знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Текущи й
53				Совершенство вание знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Текущи й
54				Совершенство вание знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Текущи й
55				Совершенство вание знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности	Учеб- ный класс	Текущи й

						(документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		
56				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Текущий
57				Совершенствование знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Текущий
58				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Текущий
59				Совершен	2	Фондовая	Учеб-	Текущи

				ствование знаний, навыков		деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	ный класс	й
60				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Текущи й
61				Совершен ствование знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Наблюд ение
62				Закреплен ие и проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности	Учеб- ный класс	

						(документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		
63				Закрепление и проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Наблюдение
64				Совершенствование знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Текущий
65				Совершенствование знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Наблюдение
66				Совершен	2	Фондовая	Учеб-	

				ствование знаний, навыков		деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	ный класс	
67				Проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Тестиро вание
68				Совершен ствование знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учеб- ный класс	Текущи й
69				Проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности	Учеб- ный класс	

						(документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.		
70				Проверка знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Текущий
71				Совершенствование знаний, навыков	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов.	Учебный класс	Текущий
72				Разработка экскурсия	2	Фондовая деятельность. Комплектование фондов музея. Основные и вспомогательные фонды. Оформление документации по фондовой деятельности (документация приема, учета основного и вспомогательного фондов). Шифрование фондов. Хранение фондов. Итоговая аттестация	Учебный класс	Итоговая диагностика

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Литература

- А. Е. Сейненский. Музей воспитывает юных. Москва. Просвещение. 1988 г.
Школьные музеи. Под ред. В. Н. Столетова и М. П. Кашина. 1977 г.
Музееведение. Музеи исторического профиля. Под ред. К. Г. Левыкина, В. Хербста. Москва. Высшая школа. 1988 г.
М. Ю. Юхневич. Образовательный музей. НП «СТОиК». 2007 г.
Б. Е. Андюсев. Сибирское краеведение. Красноярск 1999
А. С. Амальрик. Что такое археология. Москва. 1966
История Красноярского края. Пособие. Н. И. Дроздов. Красноярск. 1981
Красноярье – пять веков истории. I-II часть. Красноярск. 2006
Л. Н. Стриженов. Календарь русской природы. Москва. 1993
Б. З. Кантор. Коллекционирование минералов. Москва. 1991
В. С. Маложавенко. Тайна красоты: книга о цветах. Москва. 1993
Л. С. Клейн. Археологические источники. С.-Петербург. 1995
Л. С. Клейн. Археологическая типология. Ленинград. 1991
В. С. Бахтин. От былины до считалки. Ленинград. 1988
Б. В. Ховратович. Погодой год припоминается. Красноярск. 1994
П. С. Выходцева. Русское народное поэтическое творчество. Москва. 1979
Алтын-арыг. Хакасский героический эпос. Москва. 1988
И. В. Шушеначев. О хакасах-кызыльцах. Абакан. 2007
А. О. Ишимова. История России для детей. Москва. 1992
С. М. Соловьев. Чтения и рассказы по истории России. Москва. 1989
Е. Г. Нечаева. Региональные ландшафтно-геохимические исследования. Иркутск. 1986
А. С. Кривошеев. Лечение и отдых на озерах Красноярского края. 1991
В. В. Богданов. Истории обыкновенных вещей. Москва. 1992
В. Жариков. Судьба героя. Шарыпово. 2007
Т. Н. Панкратова. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики. Москва. 2000
Ю. В. Козлова. Краеведение: внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии Москва. 2007
А. Комисаренко. От Парной до Карабезика. Топонимический словарь Шарыповского района. Шарыпово. 2002
Моя милая родина малая. Шарыповский район 65 лет. Красноярск. 2006
Гл. ред. Н. И. Дроздов. Енисейский Энциклопедический словарь. Красноярск. 1998
М. А. Демин. Коренные народы Сибири в ранней русской историографии. С.-Петербург, Барнаул. 1995
Э. Б. Вадецкая. Особенности археологических исследований на КАТЭЖе. Ленинград. 1989
Э. Б. Вадецкая. Сказы о древних курганах. Наука. Новосибирск. 1981

Ред. Л. П. Кызласов. История Хакасии с древнейших времен до 1917 г. Москва. 1987

С. А. Красниенко, Субботин А. В. Археологическая карта Шарыповского района. С. – Петербург. 1997

Закон «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ.